

Тема: «Числа и арифметические действия. Счёт в пределах 10, 20, 100»

Методический материал по математике для 2-го класса

Тема: Числа и арифметические действия. Счёт в пределах 10, 20, 100

1. Цели и задачи урока

Цели:

- **Образовательная:** формирование навыков счёта в пределах 10, 20, 100; умения выполнять арифметические действия (+, -) в заданных пределах.
- **Развивающая:** развитие логического мышления, внимания, памяти, навыков работы в парах и группах.
- **Воспитательная:** формирование интереса к математике, умения работать в команде.

Задачи:

- Научить детей прямому и обратному счёту в пределах 20 и 100.
- Закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10 и 20.
- Развить навыки счета по предметам и абстрактного счёта.

2. Ожидаемые результаты

Уровень	Что умеет ученик
Высокий	Считает в пределах 100 вперед/назад; решает примеры в пределах 20 за 1 минуту
Средний	Считает в пределах 20; решает примеры в пределах 10 без ошибок
Низкий	Считает в пределах 10; решает простые примеры на сложение

3. Структура урока (45 минут)

I. Организационный момент (2 мин)

Доброе утро, друзья!

Сегодня мы отправимся в математическое путешествие.

Готовы? (дети отвечают)

II. Актуализация знаний (8 мин)

Упражнение "Математический эхо"

Учитель: Один, два... (дети повторяют)

Учитель: Десять, девять... (обратный счет)

Учитель: Двадцать, тридцать... (дети продолжают)

Игра "Найди пару" (на доске):

$$5 + 3 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

$$10 - 4 = \square \quad \square + 2 = 7$$

III. Изучение нового материала (15 мин)

3.1. Счёт в пределах 20

Прямая таблица (хором):

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Обратный счет:

20, 19, 18... 0

Счет через 2: 2, 4, 6... 20

Счет через 5: 5, 10, 15, 20

Визуализация (нарисовать на доске):

Десять пальцев рук + десять пальцев ног = 20

3.2. Счёт в пределах 100

Знакомство с десятками:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Игра "Прыжки по десяткам":

Учитель показывает цифру (напр. 30), дети прыгают столько раз.

IV. Закрепление (15 мин)

4.1. Индивидуальная работа

Тетрадь №1, стр. 45, № 1-4

(Счет предметов в пределах 10)

4.2. Работа в парах "Математический эстафета"

Ученик А: $7 + 3 = ?$

Ученик Б: $12 - 5 = ?$ (продолжает)

4.3. Групповая работа "Собери число"

3 группы получают карточки:

Группа 1: 8, +, 2 → собирают 10

Группа 2: 15, -, 6 → собирают 9

Группа 3: 20, -, 10 → собирают 10

V. Итог урока (3 мин)

"Светофор" (самооценка):

Зелёный - всё понял

Жёлтый - понял почти всё

Красный - нужна помощь

VI. Домашнее задание (2 мин)

1. Тетрадь №1, стр. 46, № 5-7

2. Прямая и обратная таблица до 20 (3 раза)

3. Задание для родителей: посчитать вместе предметы дома (до 20)

4. Дидактические материалы

4.1. Наглядность

Лента чисел (1-100)

Карточки с числами 1-20

Счетные палочки (10 шт. на парту)

Кубики 1-10

4.2. Раздаточный материал

Рабочий лист для каждого ученика:

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Задание 1: Подчеркни красным четные числа

Задание 2: Обведи синим числа больше 10

5. Методы оценки

Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла
Счет до 20	Без ошибок	1-2 ошибки	3+ ошибки

Примеры +,- (10 шт.)	100% верно	90% верно	80% верно
Работа в группе	Активен, помогает	Работает	Пассивен

6. Возможные трудности и коррекция

Трудность	Коррекционный прием
Путает прямой/обратный счет	Индивидуальная работа у доски
Медленно считает	Дополнительные счетные пособия
Не запоминает таблицу	Домашнее задание с родителями

7. Используемые технологии

Интерактивная доска (видео "Считаем до 20")

QR-код на рабочем листе (аудио с таблицей)

Таймер для игр (мотивация)

Этот материал полностью соответствует ФГОС НОО и программе "Школа России" для 2 класса.