

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СЕВЕРЯНКА»
«МР «НИЖНЕКОЛЫМСКИЙ РАЙОН»

Занятие "Мой дом"

Интегрированное занятие в средней группе
Провела воспитатель средней группы: Астахова. Г.А



п.Черский

Цель: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

Развивающие: Развивать связную речь через полные ответы на вопросы. Развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности.

Образовательные: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Закрепить умение называть свой адрес.

Повторить жилища животных.

Планируемый результат: Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения; закрепить умение называть свой домашний адрес.

Методы и приемы: наглядный: показ, рассматривание.

Словесные: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

Практические: инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка», игра «Чей домик»

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал «Какие бывают дома», дидактическая игра «Найди свой домик», домик, костюмы лисы и зайца.

Индивидуальная работа: инсценировка сказки «Заюшкина избушка», заучивание стихотворения.

Словарная работа: жилой, общественный, здания; юрта, яранга, украинская хата, русская изба.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок, разучивание песни «Здравствуй, Родина моя!», экскурсия по нашему поселку, выставка рисунков на тему «Мой дом», изготовление дидактической игры «Чей домик».

Ход

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он?

Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

Воспитатель: Правильно, это заяц. Давайте постучим и поздороваемся с ним. (Стучат)

Зайчик, выходи скорее.

Из домика выходит лиса.

Лиса: Здравсьте, здасьте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

(Уходит обратно в домик).

Воспитатель: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет?

И где же сам зайчик?

Выходит заяц и плачет

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

Заяц: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

Воспитатель: Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика? (Дети отвечают)

Воспитатель: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

Дети стучат в домик.

Лиса: Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

(Лиса выходит).

Воспитатель: Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

Лиса: А как же я? Где же мне жить? Моя избушка растаяла?

Воспитатель: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

Игра «Найди домик»

Детям раздаются картинки с изображением животных, насекомых и птиц; а в группе раскладываются картинки - жилища животных. Дети, изображающие какое – либо животное или насекомое должны найти свой домик.

Воспитатель: Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

Лиса: Спасибо, ребята.

Воспитатель: Оставайтесь на нашем занятии, наши ребята расскажут вам еще много интересного и поучительного. (Герои садятся).

Воспитатель: Ребята, из какой сказки пришли к нам лиса и заяц? (отвечают)

Вы знаете, где живут звери? Как называются их домики?

Пальчиковая игра « Есть у каждого свой дом»

А где живут люди? (отвечают)

Воспитатель: Для чего нужны людям дома?

А вы знаете, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома.

Сейчас это большие многоэтажные кирпичные, панельные дома.

У каждого народа дома называются по разному . Они отвечают своеобразному образу жизни людей. На Севере – чумы, яранги, В Украине – хаты, в России – избы , у туркменов –юрты . (показываю иллюстрации жилищ человека)

Какие дома вы знаете? (отвечают)

Какие бывают дома в сказочном городке? (домик – башня, домик – цветок, домик – дерево, домик – замок)

Воспитатель: А как вы думаете, почему в городе строят многоэтажные дома? (отвечают)

Воспитатель: Дома, в которых живут люди называются жилыми. (повторите)

Назовите какие здания – дома в нашем поселке вы ещё знаете?

Стихотворение «Дома бывают разные» (читает ребенок)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные...

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

Воспитатель: У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? Может лисичка и зайчик захотят придти к вам в гости.(называют)

Воспитатель: Вы назвали улицы, на которых вы живете. А вы знаете, почему они так называются? Например, улица Гагарина?(отвечают)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, родной дом - это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной поселок Черский!

Ритмическое упражнение « По поселку мы шагаем»

Песня «Здравствуй, Родина моя!»

Воспитатель: Понравилось вам, лисичка и зайчик, на нашем занятии? А вам, ребята?

Что интересного было? (отвечают)

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться.

Как говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше».