

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
Усть-Майский улус (район), с.Петропавловск

*«Семь страниц  
Якутии»*

Выполнила: Дмитриева Кристина Андреевна и  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»

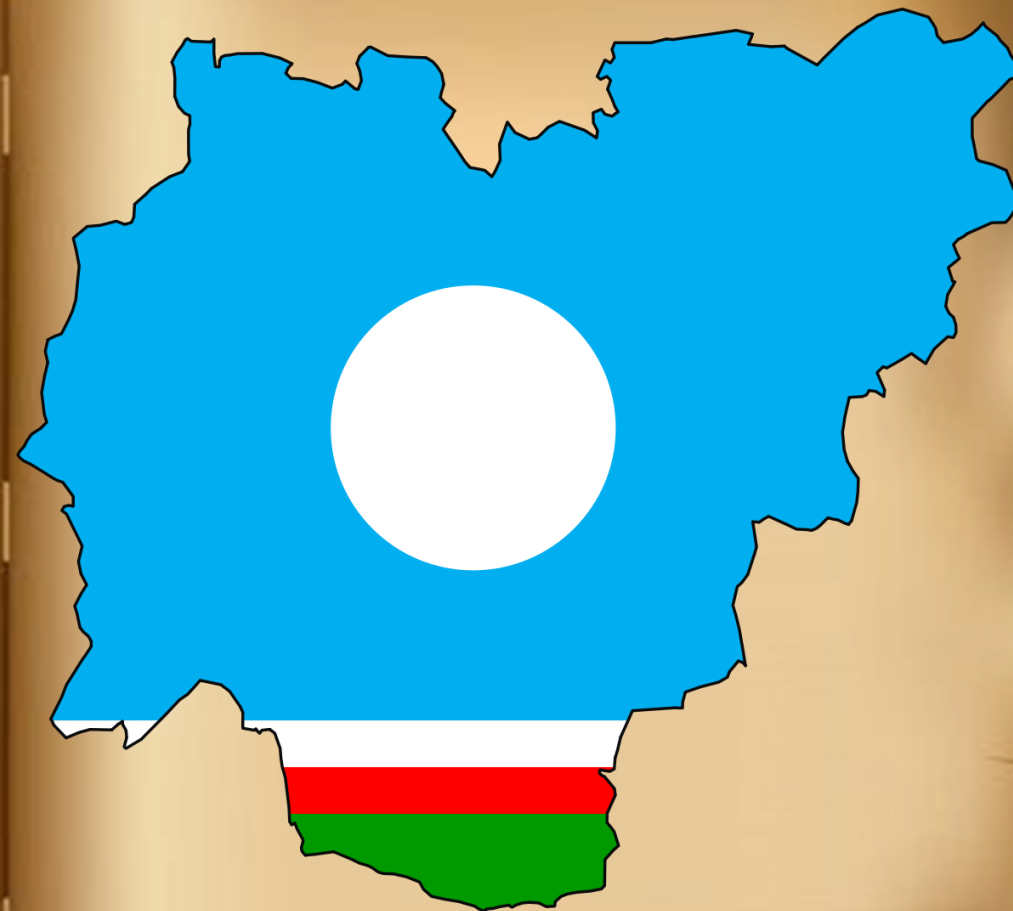
с. Петропавловск , 2025г.

## *Паспорт проекта*

**Сроки проекта:** 1 год. Проект по содержанию – познавательный, творческий, рассчитан на детей 6-7 лет, по продолжительности – краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным  
столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.





## Актуальность

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству. В современном мире дети, имея общие представления о стране, гимне, государственных символах, не имеют достаточных знаний о родном крае. Начиная более углублённо работать в этом направлении, я столкнулась с подобной проблемой, наши воспитанники действительно мало знают о своем поселке, о своем районе, республике.

**Цель:** создание условий для формирования нравственно -патриотических чувств у дошкольников.

**Задачи по работе с детьми:**

- формировать у детей чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
- формировать понятие – «народные традиции»;
- формировать у детей любовь и привязанность к родному краю;
- закрепить знания о государственных символах РС(Я);
- воспитывать чувство любви к своей Родине.

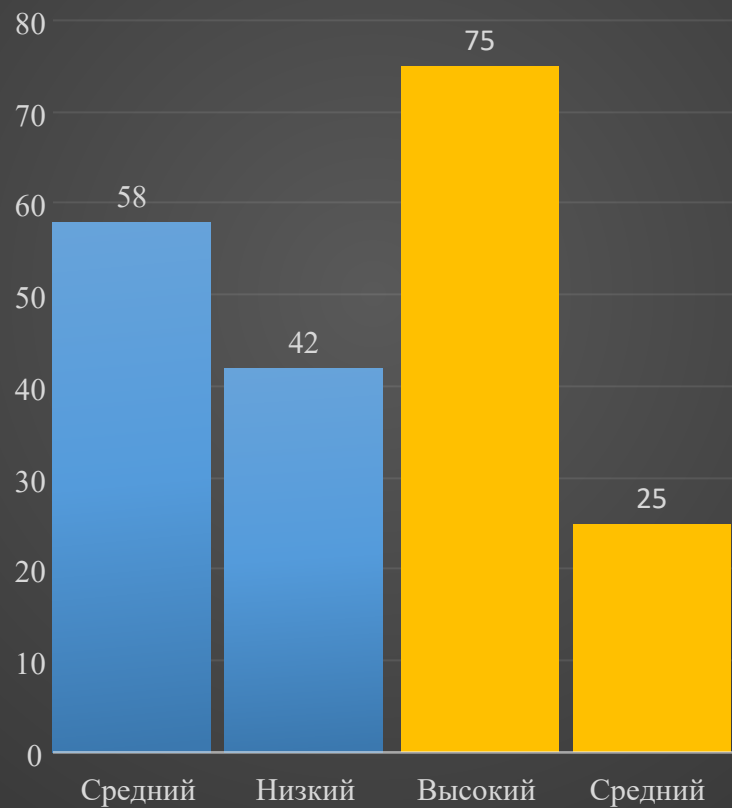


## Этапы реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Семь страниц Якутии»

1 этап. Подготовительный (сентябрь-октябрь)	2 этап. Основной (октябрь-март)	3 этап. Заключительный (апрель-май)
<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение методической литературы;</li><li>- составление перспективного плана;</li><li>- разработка и создание дидактических пособий;</li><li>- обогащения развивающей среды группы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы с детьми;</li><li>- сюжетно - ролевые игры;</li><li>- дидактические игры;</li><li>- показ презентации о культуре, быте, традициях своего народа ;</li><li>- продуктивная деятельность;</li><li>- различные выставки «Мини музей"; «Народные сказки»; «Кукла-помощник».</li><li>- чтение художественной литературы;</li><li>- разучивание стихов.</li><li>-участие в конкурсах, концертах</li><li>-мониторинг.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление выставок с помощью создания рисунков и плакатов, поделок;</li><li>- разработка интерактивную карту к дидактической игре «Моя Якутия»</li><li>- викторина «Знатоки родного края»;</li><li>- итоговое мероприятие: постановка народной сказки по мотивам поверий Усть-Майских эвенков «Сказание об Элбэках»</li></ul>

# Мониторинг на начало учебного года.

## Результат диагностики на начало и конец учебного года



№	Ф.И ребенка	Какой ты национальностью?		Знаешь ли ты какой у тебя национальный костюм?		Где ты живешь?		Как называется наша Республика?		Слышали ты о других районах нашей республики?		Итог	
		Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г
1	Воспитанник 1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	С	В
2	Воспитанник 2	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	Н	В
3	Воспитанник 3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	2	С	В
4	Воспитанник 4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	Н	С
5	Воспитанник 5	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	С	В
6	Воспитанник 6	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	С	В
7	Воспитанник 7	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	Н	В
8	Воспитанник 8	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	С	В
9	Воспитанник 9	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	Н	С
10	Воспитанник 10	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	С	В
11	Воспитанник 11	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	Н	С
12	Воспитанник 12	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	С	В

# Мои разработки

## Дидактическая игра «ЯКТ-лото»



# Дидактическая игра «Загон оленей»



# Дидактическая игра

# «Кто, где живет?»





## Второй этап работы

















## Мини-музей «Быт народов Саха»



## Коллекция кукол ручной работы «Семь народов Якутии»



## Работа с родителями

### Книги ручной работы «Сказки народов Севера»







## Предполагаемый результат

Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родном селе, районе, Республике Саха (Якутия), о национальностях которые проживают на её территории, желание быть патриотом своей Родины.





*Спасибо за внимание*