

Васильева Анна Леонидовна

Воспитатель

МБДОУ д/с №8 «Родничок»

ГО Якутск

**Тема интегрированного занятия: «Моя семья»**

**Цель:** формирование у детей представлений о семье и воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить знания детей о семье, ее составе, родственных взаимоотношений;

**Развивающее:**

Закреплять умения правильно строить и использовать в речи сложносочиненные предложения.

**Воспитывать:**

Воспитать положительные взаимоотношения в семье, уважение, любовь ко всем членам семьи.

**Коррекция:**

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Материал и оборудование:** презентация семей детей, мяч, лист бумаги, цветные карандаши, фломастеры, клей.

**Словарная работа: сущ.:** семья, мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка.

**Прил.:** старший, младший, большой, дружный, добрый, воспитанный, маленький.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

-Солнышко встало, утро настало. Давайте дети посмотрим друг на друга, улыбнемся и скажем: - Доброе утро!

-Перед тем как мы начнем наше занятие, мы с вами поиграем с язычком, который любит играть. Он живет в своем домике-ротике. Смотрите дети, он стал открывать свою дверцу (открыли ротик показываем зубки) и выглядывать (показываем язык), решил посмотреть направо и налево. И начал он качаться на качелях вверх и вниз (языком вверх вниз), пересчитал все зубки (языком) и вернулся в дом опять.

### **Основная часть:**

-ребята давайте отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(семья)

- молодцы! А кто догадался, а чем мы сегодня будем говорить?

-правильно о семье. А что такое семья? (наши любимые, близкие люди)

- а кто живет в нашей семье?

(мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)

Да, правильно, это самые близкие для нас люди!

А сейчас дети давайте по очереди расскажите про свою семью.

### **Дети выступают со своей презентацией о семье (рассказывают о своей семье)**

- С кем ты живёшь?

- Кто у вас в семье старший (младший)?

- Для мамы с папой ты кто?

- А у тебя есть сестрёнка или братик?

- А для бабушки с дедушкой ты кто?
- У кого есть братья (сёстры)?
- Они старше или младше вас?
- Чем занимаются твои мама и папа?
- Как ты помогаешь взрослым?
- С кем из членов семьи ты любишь играть?
- Как вы проводите воскресный день?

Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье. Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**А теперь давайте поиграем с мячиком, игра называется «Какая моя семья?»:** бросая друг другу мячик, дети говорят слово прилагательное о своей семье: а у тебя какая семья? Дружите между собой? значит у вас какая семья? –дружная. твоя семья любит спорт? Значит твоя семья какая? спортивная...ты любишь свою семью? –значит твоя семья (большая, красивая, сильная, добрая, хорошая, дружная, любимая, родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая и т.д.)

дети: а семьи какие бывают мы сказали: перечисляем...

**А сейчас давайте послушаем и отгадаем загадки о самых близких и дорогих нам людях.**

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша...

(мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш ...

(папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...

(бабушка)

Самый старший он в семье,

Самый мудрый во дворе,

Голова вся в седине,

А встает он заре.

(дедушка)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший...

(брат)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...

(сестрёнка)

### **Пальчиковая гимнастика:**

Вот все пальчики мои

Их как хочешь назови

И вот так, и вот так

не обидятся никак

1,2,3,4,5 (хлопок)

Не сидится им опять

Постучали, повертели

Рисовать мы захотели.

Смотрите дети это мальчик Петя, он здесь совсем один. (показываю картинку с мальчиком Петей) а где все? Давайте поможем Пете собрать свою семью? сейчас вы дети выберете себе одного из членов семьи, нужно будет раскрасить и вырезать и приклеит рядом с Петей, чтоб получилось у нас семейная картинка. Кто выберет Папу? Маму? Сестру старшую? Брата старшего? бабушку? дедушку? младшая сестра? Младший брат?

Приступаем к работе...

### **Рефлексия.**

Получилось очень красиво. Ребята, посмотрите какая замечательная семья получилась у Пети. Вам нравится?

Дети, а о чем мы сегодня с вами говорили? О семье.

Правильно, Мы желаем вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.