

**Кураева Людмила Владимировна – воспитатель МДОБУ детский сад №79 «Лучик»
ГО г. Якутск.**

**Из опыта работы по организации театрализованных игр для детей младшего
дошкольного возраста.**

Театр — это удивительный мир, который открывает перед детьми возможности для самовыражения, развития воображения и социализации. Театр является одним из самых ярких и увлекательных способов развития детей. В средней группе "Солнышко" мы активно внедряем театрализованные игры в образовательный процесс. Это не только способствует развитию креативности и эмоционального интеллекта у детей, но и помогает укрепить навыки коммуникации, сотрудничества и самовыражения.

Цели и задачи

Основными целями организации театрализованных игр являются:

1. Развить творческие способности детей через актёрское мастерство.
2. Формировать умение работать в команде и взаимодействовать с другими участниками.
3. Способствовать развитию речи, воображения и социокультурной осведомлённости.

Начали мы со 2 младшей группы, со 2-го полугодия, пробовать ставить сказку «Репка». Дети одели маски шапочки и показали сказку, под моим руководством. Детям очень понравился процесс постановки сказки, сюжет и результат. Они получили большое удовольствие от игры, эмоциональный заряд, мотивацию.

Организация театрализованных игр

Выбор сюжета

Мы начали с выбора доступных и интересных сюжетов, которые были бы понятны и близки детям. Это могли быть сказки, народные истории или придуманные нами сюжеты. Важным аспектом было сделать так, чтобы каждый ребёнок мог найти свою роль.

Подготовительный этап

1. Распределение ролей: На первом этапе обсуждения сюжета мы совместно с детьми распределили роли. Каждый мог выбрать или получить свою роль, что позволяло развивать у них чувство ответственности.
2. Создание декораций и костюмов: Мы вовлекли детей и родителей в процесс создания костюмов и декораций из подручных материалов. Это значительно увеличивало интерес детей и стимулировало их к более активному участию в подготовке.
3. Репетиции: Проведение репетиций стало важной частью нашего процесса. Мы учились не только произносить текст, но и работать с эмоциями, мимикой и жестами. Каждая репетиция заканчивалась обсуждением, где дети могли поделиться своими впечатлениями и предложениями.

Проведение театрализованных игр

В этом учебном году мы начали со сказки «Заюшкина избушка».

Игра проходила в форме представления перед остальными группами и воспитателями. Мы старались создавать атмосферу настоящего театра – это включало в себя использование музыки, световых эффектов и даже небольшую сцену, оформленную детьми.

Результаты

Театр показал положительное влияние на детей:

- Начали лучше взаимодействовать друг с другом и работать в команде.
- Повысилась уверенность в себе: дети, которые изначально стеснялись выступать, постепенно раскрепощались.

- Развились навыки речи: они научились четко произносить слова, выражать свои мысли и эмоции.
- Увеличился интерес к литературе: после театрализованных игр многие дети стали проявлять желание обсуждать книги.

Заключение

Организация театрализованных игр в средней группе "Солнышко" стала не только важной частью образовательного процесса, но и источником радости и веселья для детей. Этот опыт является ценным для дальнейшего развития не только театрального мастерства, но и общего гармоничного развития детей.

С уверенностью можно сказать, что театрализованные игры способны не только развивать, но и объединять детей, создавая дружескую атмосферу и положительную мотивацию к обучению.

В будущем планируем продолжать развивать театрализованные занятия, привлекая к ним новых участников и экспериментируя с новыми форматами, мотивами и методами работы. Будем ставить разные сказки и показывать другим группам и родителям. Надеемся в дальнейшем участвовать в творческих конкурсах разного уровня.

