

## Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром «Географические пояса» в подготовительной группе

### Цели:

1. Систематизировать знания детей о природе, географических поясах
2. Активизировать речь детей, пополнить словарный запас новыми словами (северное сияние, тропики, тундра ...);

### Задачи:

1. Закрепить знания о климатических поясах (полярный, умеренный, тропический, экваториальный);
2. Помочь детям через рассматривание картин и дидактические упражнения запомнить последовательность природных зон;
3. Развивать наблюдательность, желание заниматься.

### Предварительная работа:

- Рассматривание картин.
- Детская игра "Поезд".
- Сюжетно-ролевая игра "Письмо из Африки"
- Кружковая работа «Вокруг света»

### Материалы:

Картинки климатических поясов, 3 разноцветных шара, картина «Снежная королева», разной формы льдинки и 2 одинаковые, 2 тучки и капельки, слайды.

### Ход занятия:

*Утро. Все дети сидят на подушках (кругом) перед проектором.*

**Воспитатель:** Однажды я увидела в магазине дудочку и решила купить ее. Попробовала сыграть на ней какую-нибудь мелодию, но вместо звуков из нее стали вылетать разноцветные шары. Я принесла эту дудочку вам. Хотите посмотреть на эту дудочку? Вот она (воспитатель достает дудочку). Закройте глаза, а я попробую подудеть.

*Дети сидят с закрытыми глазами. Воспитатель дует в дудочку и достает голубой шарик, на котором нарисованы снежинки.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это за шар и куда мы вместе с ним можем улететь?

(Ответ детей).

**Воспитатель:** Давайте все возьмемся за ниточку и полетим на Северный полюс.

*Включается проектор. Рассматривание картины и вопросы к детям:*

- Что изображено на картине?
- Какие животные живут на Северном полюсе?

- Есть ли там деревья? Почему нет?
- Как вы думаете, тепло там или холодно?

### **Рассказ воспитателя о холодном поясе.**

**Воспитатель:** Это царство снега и льда. Здесь дуют холодные ветры. Все животные имеют густой теплый мех. В океане плавают огромные льдины – айсберги. Здесь вместо леса простирается огромная бескрайняя тундра. Деревья здесь растут очень маленькие – карликовые. Ночь и день длятся очень долго. По 6 месяцев не видно солнце, ночь называется полярной. Зато можно увидеть северное сияние. Кажется, что на небе вспыхнул пожар и переливается всеми цветами радуги. Здесь живет Снежная Королева, потому что даже летом на Северном полюсе холодно и снега нет всего 2-3 месяца.

### **Задание на внимательность**

Стало очень холодно и нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала надо выполнить задание Снежной Королевы. Найдите 2 одинаковые льдинки, и мы вернемся в детский сад.

**Дети выполняют дидактическое упражнение,** ищут 2 одинаковые по цвету и форме льдинки. После этого берутся за шарик и возвращаются в детский сад.

*Воспитатель снова дует в дудочку и появляется зеленый шарик (на нем изображены снежинки, дождик, листья, солнце).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какой климатический пояс мы с вами отправимся? (ответы детей)

**Воспитатель:** Где находится умеренный пояс? Кто живет в умеренном поясе? (посмотреть карту России).

У нас с вами бывает и зима, и лето, весна и осень. А какое время года вам нравится больше всего? Чем?

(Ответы детей)

### **Загадки детям:**

**Воспитатель:** Угадайте, о каком времени года эти стихи:

Стынут ветви у берез,  
По утрам трещит мороз.  
Ну, а мишке все равно,  
Он в берлоге спит давно.  
(Зима)

Снег сошел. Запахло пряно.  
Прокатился в небе гром.  
Муравьи под старой елью  
Всем семейством строят дом.  
(Весна)

В золотых цветах опушка,  
Пчелы водят хоровод,  
В камышах кричит лягушка,  
Из-за речки дождь идет.  
(Лето)

Пусто в домике стрижа,  
Улетел бедовый.  
И как зонтик у ежа  
Желтый лист кленовый.  
(Осень)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали. Ребята, вы, наверное, устали, давайте мы с вами сделаем зарядку.

### **Физминутка.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают в поле бабочки летают.

Видим мы и ручейки, побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим

Станет озеро большим

**Воспитатель.** А сейчас беритесь за ниточку, пора в детский сад. Давайте еще раз дунем в дудочку.

*Третий шарик красного цвета. На нем нарисован дождь, пальмы.*

### **Рассказ воспитателя.**

**Воспитатель:** В жарком поясе снега не бывает, а вот дожди идут там каждый день, там всегда тепло и сыро. На экваторе самое влажное место на земле, температура поднимается до 50 градусов выше нуля. Поэтому там живут люди чернокожие, чтобы темная кожа защищала от палящего солнца. Там много света и солнца. Деревья и травы растут очень быстро – пальмы, лианы – джунгли. И живут там очень красивые и интересные животные. Какие животные живут в джунглях? А в саваннах? Дождики там теплые и веселые. Вот и сейчас мы видим на небе 2 тучки. Только одна тучка веселая, а другая грустная. Почему? (Ответ детей). Давайте поможем второй тучке пролить дождик на землю.

### **Логические задания.**

- Как появляется тучка?
- Кто заставляет тучку плыть по небу?
- Какую форму принимает дождь, когда падает на асфальт?
- Куда исчезает вода с поверхности земли?
- Откуда берется вода в реке?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, наша тучка повеселела, а нам пора в детский сад.

Давайте я еще дуну в нашу дудочку чтобы вернуться в детский сад. После этого дети возвращаются.

**Рефлексия.** *Включается последний слайд.*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие климатические пояса есть на земле. Перед вами лежит ватман, вы должны правильно раскрасить климатические пояса земли. А почему наша Земля так распоясована? (Потому что солнечные лучи достигают земли не равномерно, солнце греет землю не одинаково). Назовите как называются географические пояса. (ответы детей). Давайте сравним наш рисунок с картиной. Молодцы! Вы правильно все нарисовали