

## Поурочный план открытого занятия кочевых классов.

Учитель: Громова Оксана Семёновна

**Оборудование:** Интерактивная доска, флешка,(презентация), картинки, наглядность: стружки, сухие ветки, камни, хигри, тальник.

### Ход урока:

1. Приветствие: Дорова кунал! Эрэв инэну муттулэ хупкучимнэл дюмар. Теми эвэдич аич торэгэлды. Домнэлэ он тэгэттивур, он нулгэригвур укчэндип, ядук тогэнчиннэвур дюмадилду ичукэндип. (Здравствуйте дети. Сегодня к нам пришли гости. Поэтому мы должны им показать свои знания, полученные в кочевых условиях.)

2. Сейчас нам расскажет о кочевье Индира Громова. Индира укчэнни-гэ.

**Индира:** Оралчимнал эрэгэр нулгэвэттэ. Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Они кочуют с места на место.

Учитель: Ями нонартан хоярач нулгэвэттэ? (почему они кочуют?)

**Индира:** Оран онкан мануваттан. Теми нулгэвэттэ. (корм оленей кончается, поэтому они кочуют)

3. **Учитель:** Кунал, мут аннамта торлэ эмрэл. Тек гулум гулригдюр чайнику хуйутчип. Индира расскажет как надо разжечь костер. (гулун)

**Индира:** Находясь в тайге, мы должны уметь разжечь огонь. Для этого мы ножом делаем стружку. Пользуясь ножом мы соблюдаем технику безопасности. Сперва на место костра кладём по кругу камушки, потом стружки, поверх стружки - сухие ветки, после этого – дрова и осторожно зажигаем стружку. Делаем треногу из веток, берем длинную жердь (екэтын) и кладем на треногу. Ставим чайник с водой.

1. **Учитель:** Чайныт хуйуддэн тек мут яв никыннэт? ( пока кипит чайник что мы должны делать?)

2. **Индира:** Палаткав илудип (поставить палатку)

**Кунал:** - Инэ

3. (Фото палатки) **Учитель:** чтобы поставить палатку, нам понадобятся жерди. Сперва стелим палатку на землю. Поочереди продеваем жерди (ирука) в рукава, привязываем веревкой и прикрепляем на колышки. Так, по очереди привязываем все углы. В конце ставим длинный жердь по середине. По краям с внутренней стороны придавливаем камнями, чтобы палатка не улетела на ветру. Палатка готова. В палатке без подстилки холодно, поэтому снизу стелим подстилки из веток лиственницы «Хэгтэ». Летом используем ветки тальника. Мужчины заготавливают, а женщины стелят. А дети помогают таскать.

4. **Учитель:** Раньше наши предки использовали для мытья посуды хигри. (показывает процесс изготовления хигри). Хигри делают из тальника путём строгания.

5. **Учитель:** Кунал, дюганиду иррочим гургэв оралчимнал оватта? А теперь скажите, летом в июне, какую работу делают оленеводы?

6. **Индира:** Дюганиду оралчимнал орарбу тан,н,отта. (Пересчет оленей, кораль.)

- Тала яв неккоттэ? (Что еще там делают?)

- Хонначарбу илкэвэттэ. (Делают метку оленятам)

- Эвэдич он бидин? ( Как называется по эвенски?)

- Илкэн

- Яду илкэвэттэ? (Почему делают метку?)

- Ады хонначан балдачаван тандавур. (С помощью ножа разрезают кончики ушей оленятам, чтобы посчитать сколько оленят родилось.)

7. **Учитель:** Кэрэчээнэ, эрэк як? **Кэрэ:** Эрэк хонначан. **Учитель:** Хонначан ок балдаваттан?  
**Кэрэ:** Нэлкэниду.

*Индира поёт песню «Хонначан» остальные играют на музыкальных инструментах.*

8. **Учитель:** Кто помощник оленевода? Тек Рада н,ин дюгулин укчэндин.

**Рада:** Это собака – н,ин, он помогает оленеводу. Собака охраняет оленей от волков, и сторожит стойбище.

**Учитель:** Какие бывают сабаки?

**Индира:** Собаки – оленеводы, Собаки – охотники.

9. **Учитель:** Кунал, оралчимнал яч орарбу косчивэттэ?

**Индира:** Оленеводы кочуют и пасут оленей верхом на олене. Верхового оленя называют учак. (показывает) Эрэк эмгун. Эрэк нинками. Нинкамич учыкла ууватта. (С помощью посоха садятся на оленя.) Учаку негач неглаватта. (Это уздечка.) Би амньюми косчивэттэм. (С папой пасу оленей)

*Песня «Бугдиндя» (поют все)*

10. (Фото летняя и зимняя одежда) **Учитель:** Кэрэчээнэ. Какую одежду одевают зимой, когда едут в стадо? Покажи.

Эрэк як?

Эрэк авун.

Эрэк як?

Мука.

Эрэк як?

Унта.

11. **Учитель:** Наташа скажи. На чём ездят оленеводы зимой?

12. **Наташа:** Зимой оленеводы ездят на нартах. Запрягают два оленя: негусут и хос. Это лямка – ал. Это нарта – нолима.

13. **Учитель:** Вот мы рассказали как мы живем в тайге. А теперь поработаем в парах:

Сядем по два и отвечаем на эти вопросы:

1. Когда едем на оленьих упряжках, вы хотите что-нибудь спросить когда лучше это сделать?

А) При движении оленьих упряжек

Б) После полной остановки.

2. Как называется мочалки стружки ?

А) Хиркан

Б) Хигри

- 1. Вы хотите сесть верхом на оленя. Как будете садиться?

А) Садиться опираясь на посох с правой стороны.

Б) Садиться опираясь на посох с левой стороны

2. Как называется подстилки в палатке?

А) Тиру

Б) Хэгтэ

14. **Итог:** Дети. Вот мы рассказали, показали нашим гостям свои знания, полученные в кочевой школе. Узнали, как делали наши предки мочалки-стружки для мытья посуды. Надеюсь, что и наши гости узнали многое о жизни кочевников. **Спасибо всем.**