

Игра "Умники и умницы" по теме «Лексика» в 5-м классе

ОБОРУДОВАНИЕ:

- жетончики,
- цветная бумага,
- грамоты,
- шапки из бумаги.

ЦЕЛЬ: повысить интерес учащихся к изучаемому предмету - русскому языку.

Предварительные вопросы:

I. Отборочный тур.

1. Что такое лексика? Лексикология? Лексикон?
2. Что такое лексическое значение слова?
3. Чем отличаются многозначные слова от однозначных?
4. Приведите примеры слов с переносным значением? Приведите примеры.
5. Какие слова называются омонимами? Приведите примеры.
6. Как называются такие пары слов как:
 - зеленый лук – луг;
 - плот – плод;
 - поседел – посидел;
 - поласкал – полоскал?

Как их различать? Составьте словосочетания.

7. Как называются такие слова:
 - алый – красный;
 - сплетница – традесканция,
 - отважный – храбрый - мужественный
8. Подбери синонимы, антонимы к прилагательным:
 - свежий журнал (новый – старый)
 - свежее белье (чистое – грязное)

- свежий вечер (прохладный – теплый)
- свежие обои (новые – старые)

9. Какие слова называются антонимами? Что такое антонимы? Приведи примеры.

10. Как различить синонимы и многозначные слова?

11. С какой целью используются в речи слова с переносным значением и синонимы?

12. Объясните, что значат выражения, приведенные ниже. Почему можно так говорить? Приведите собственные примеры.

Металл в людях: стальная воля, железная энергия, золотое сердце, медный лоб, свинцовые слезы.

13. Сколько у семи ослов ушей и хвостов? (У шеи хвостов)

Он же ребенок! (жеребёнок). Тише же ребята!

Ел старик хлеб с ухой (сухой).

14. Принято *пола*скать дитя или собаку, но всего необходимее *поло*скать рот. (Козьма Прутков) Как называются выделенные слова? (Омофоны)

15. Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по произношению? (Ударение падает на выделенные гласные)

Село – село; кружки – кружки; пристань – пристань; полы – полы; мою – мою.

16.

Стелют на матрас меня,

Называюсь ... (простыня)

17.

Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение,

И превращаюсь я в конфету. (Ирис)

18.

Я сборник карт, от ударения
Зависят два моих значенья:
Захочешь – превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я. (Атлас)

19. В каком слове сорок а? (Сорока)

20. В каких словах по сто согласных? (Стол, стог, стон)

21. Чем кончается день и ночь? (Ь)

22. Что стоит посередине земли? (М)

23. Чем кончается лето и начинается осень? (Ь)

24.

Я все то, что есть на свете,
Все народы на планете,
Мой омоним – враг войны,
Друг труда и тишины. (Мир)

25. Какое государство можно носить на голове? (Панама)

Какой город летает? (Орёл)

26.

В тетради я бываю
Косая и прямая;
В другом своем значении
Я – планка для черчения,
И, наконец, порою
В шеренгу все построю. (Линейка)

II. Состязания на красной дорожке (нельзя ни разу ошибаться). Варианты заданий:

1. Укажи значение омонимов **брак, град, ключ**.
2. Сколько раз встречаем звук **з** в предложении: Зина обратилась с просьбой к Лизе
3. Назовите слова, в которых звук обозначался бы двумя буквами, а буква – звуками.
(Конь, яма)
4. Что надо сделать со звуком в слове **кость**, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека?

III. Состязания на зеленой дорожке (можно ошибаться 2 раза). Варианты заданий:

1. Реши звуковые пропорции:
$$\frac{к}{г} = \frac{т}{?}; \frac{д}{т} = \frac{б}{?}; \frac{в}{ф} = \frac{з}{?}$$
2. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону?
3. В названии какого дня недели есть удвоенный согласный?
4. Каким ключом нельзя открыть дверь?

IV. Состязания на желтой дорожке (допустима 1 ошибка). Варианты заданий:

1. Укажи значение омонимов **мир, свет, среда**.
2. Укажите, сколько раз встречается звук **т** в предложении: Документ подписан директором.
3. Как можно превратить слово **мел** – в темное мелкое место, **угол** – в топливо, **шест** – в число?
4. Сколько звуков в словах **июль, пою, юрта**?