

МБДОУ №5 «Радуга» г. Якутск

Дидактические игры своими руками

**Подготовила воспитатель:
Тельпиз Анна Георгиевна**

- Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное и сложное педагогическое решение. Она является: игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения детей, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего воспитания ребенка.
- В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Играя ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. Суть таких игр заключается в том, чтобы дети оказались завлечены процессом учебы. С помощью таких игр дети приучаются самостоятельно мыслить. Благодаря дидактическим материалам динамично ускоряется развитие детей дошкольного возраста.

Создавая дидактическую игру я принимаю во внимание возраст ребенка. Для детей младшего дошкольного возраста я использую наглядные пособия. Играя в дидактические игры дети познают окружающий их мир. Чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребенок хочет тратить свое на обучение, что же в такой сложившейся ситуации делать? Тут на помощь приходят «хитрые» игры. Суть их заключается в том, чтобы превратить процесс обучения в развлечение.

Я работаю в средней группе с детьми в возрасте 4-5 лет и считаю, что пик развития приходится именно на этот возраст. Дети в этом возрасте впитывают всю информацию как «губка».

Игра – это потребность растущего детского организма. В игре развиваются познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, речь, воображение, сообразительность; а также иные умственные способности образующие первичные интеллектуальные умения и навыки. Дети этого возраста активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Именно играя с ребенком можно развить в нем все необходимые умения, навыки и постоянно пополнять запас его знаний.

Я составила очень много игр своими руками и вашему вниманию предлагаю несколько из них.

Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«Живая и неживая природа»

Дидактическая игра «Живая и неживая природа» предназначена для использования детьми среднего дошкольного возраста. Она рассчитана для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми дошкольного возраста. Игра может быть использована педагогами, родителями и специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста.

Цель игры: обогатить знания детей об окружающем мире, учить различать объекты живой и неживой природы.

Дидактическая игра

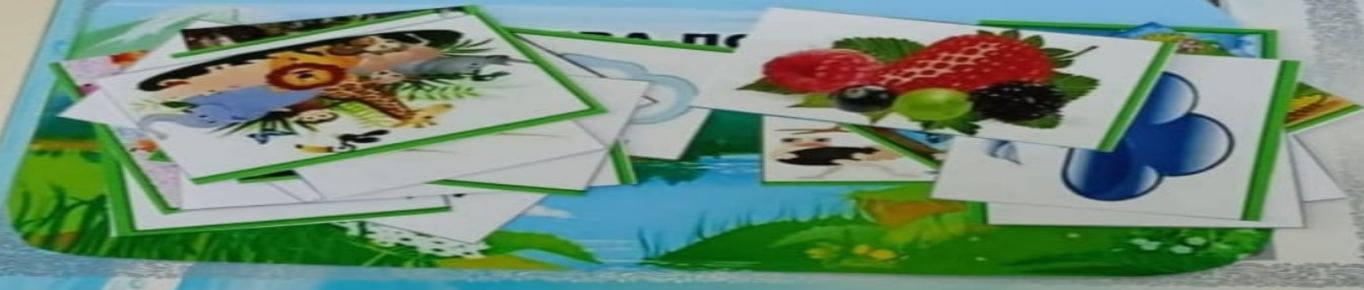
«С какого дерева листочек»
Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей к природе, наблюдательность, умение описывать, активизировать словарный запас детей, воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

Варианты игры.

1. Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочки.
2. Например, «Это дерево называется берёза, а листочки берёзовые».

3. Опознать дерево и его листья (Например, «Это дерево называется дуб. Дуб считается листопадным деревом. Это очень многолетнее крепкое дерево с широкими блестящими гладкими кожей ветвями зелёными и жёлтыми листьями»).

4. Назвать деревья, у которых есть шишочки, назвать их.





Дидактическая игра
«Подбери пятючку по цвету шарика»
«Веселая математика»

Дидактические игры
"Веселые прищепки"
«Чей хвост?»
«Прачечная»

Дидактические игры:
«Кто, где живет?»
«Подбери по цвету»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

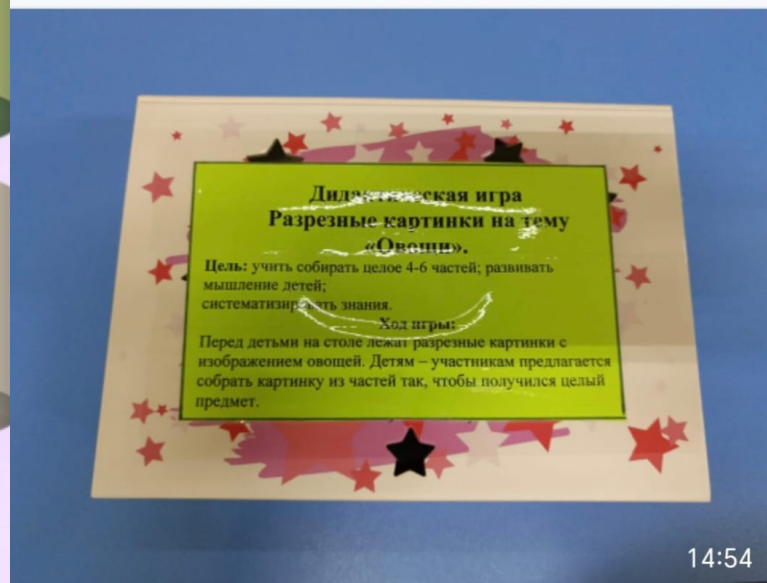
«ОТГАДАЙ, ЧЬИ
СЛЕДЫ?»

Дидактические игры:
«Поставь машинку по гаражам по цвету»
«Разложи теревов по теням»
«Чья мордочка?»
«Собери картинку»

Экологическая игра "Вспомни и нарисуй"
Цели: закрепить знания о животных, их среде обитания, их повадках, их внешнем виде, их роли в природе, их пользе для человека, их опасности для человека, их опасности для природы.
Материал: картинки, цветные карандаши, фломастеры, бумага.
Методы: рисование, рассказывание, диалог.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«Живая и неживая природа»
«С какого дерева листок»

Дидактические игры
"Веселые прищепки"
«Чей хвост?»
«Прачечная»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА
«ОТГАДАЙ, ЧЬИ
СЛЕДЫ?»

Дидактическая игра
Рисунки картинок на тему
«Овощи»
Цели: Учить различать овощи и их частей, развивать
наблюдательность, память.
Материал: Карточки с рисунками овощей и их частей.
Играет ребенок от 3 лет. Развитие речи и познавательных способностей. Дидактическая игра для детей 3-4 лет. Развитие памяти и внимания.

Дидактическая игра «Ветер в саду»
Цели: Учить различать ветры и их направление, развивать наблюдательность, память.
Материал: Карточки с рисунками ветров и их направления.
Играет ребенок от 3 лет. Развитие речи и познавательных способностей.



Дидактические игры
"Веселые прищепки"
«Чей хвост?»
«Прокатная»

Дидактическая игра
«Подбери ниточку по цвету шарика»
«Веселая математика»

Дидактическая юбка





Мемори-бокс
Листая странички
Великой Отечественной
войны

Славная Победа

Воспитанная

1941-1945

Физкульт-минутки и подвижные игры на тему «День Победы»

Дети

Славные подвиги

Игры :
«Четвертый лишний»
«Кому что нужно»
«Найди и обведи все танки»
«Что нужно солдату?»

Игра «Олень солдат»

Пазлы

СЮМНО!
ПОЖЕЛТЬ.

Картотека подвижных игр на военную тематику для детей дошкольного возраста

Наряди
матрешку





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**