

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №40 "СОЛНЫШКО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЯКУТСК"

Конспект открытого занятия
«Занимательная математика»

Составила: воспитатель

Комогорцева Елена Анатольевна

Якутск, 2025г.

Конспект открытого занятия «Занимательная математика» в подготовительной группе «Бемби».

Цель: Обобщение знаний и закрепление умений по пройденному материалу.

Задачи:

- 1.Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги.
- 2.Упражнять в умении сравнивать количества используя знаки больше, меньше, равно.
- 3.Упражнять в решении арифметических задач.
- 4.Развивать логическое мышление, память.
- 5.Воспитывать любовь к математике.

Материал: карточки с примерами, числовые карточки- лото, пеналы с геометрическими фигурами, листы белой бумаги, конверт с рисунками-заданиями (на каждого ребенка), кружки с математическими знаками, слайды, музыка.

Ход занятия

Организационный момент:

В- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо 1,2,3

А теперь пойдем на лево 1,2,3

В центре круга соберемся 1,2,3

И на место мы вернемся 1,2,3

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем!

(раздается звуковое сообщение, на интерактивной доске появляется слайд Незнайки с голосовым обращением к детям с просьбой о помощи).

В- Ребята, поможем Незнайке? (ответы детей)

Игра «Реши и место свое найди»

В- Вот вам первое задание. Чтобы найти свое место надо решить пример, полученный ответ укажет вам номер вашего места (воспитатель раздает карточки с примерами, решив его, дети садятся на стул с номером получившимся при решении примера)

Математика очень нужная наука. Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Если бы человек не знал математику, он не смог бы изобрести самолет, автомобиль, холодильник, телевизор и другую технику. Во всем мире детей учат математике.

В- Математическая разминка «Не зевай, на вопросы быстро отвечай»

- 1) Какой сегодня день недели?
- 2) Какой вчера был день недели?
- 3) Какой завтра день недели?
- 4) Сколько всего дней в недели?
- 5) Как называются выходные дни?
- 6) Сколь времен года?
- 7) Какое сейчас время года?
- 8) Какое время года наступит после осени?
- 9) Сколько частей суток?
- 10) Сейчас какая часть суток?

Арифметические задачи с использованием карточки-лото (дети закрывают нужное число с помощью геометрической фигуры)

В- Будем решать задачи. Перед вами карточки с цифрами. Решив задачу надо положить (круг, квадрат и т.д) на правильный ответ.

- 1) В гости к Лене пришли 3 мальчика и две девочки. Сколько всего гостей? (5)
- 2) В аквариуме плавали 5 рыбок, к ним добавили еще двух. Сколько рыбок стало в аквариуме? (7)
- 3) На столе стояло 2 кувшина, один кувшин упал. Сколько осталось кувшинов? (1)
- 4) У белки две шишки и один орех. Сколько запасов у белки? (3)
- 5) У Сережи пять бубликов. Его щенок съел один бублик. Сколько бубликов осталось у Сережи? (4)

Физминутка «Все умеем мы считать»

1,2,3,3,4,5

Все умеем мы читать

Раз подняться подтянуться

Два согнуться разогнуться

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять – руками помахать

И спокойно зашагать.

В- «Геометрический диктант»

(ориентировка на листе бумаги с использованием геометрических фигур)

1. В середине листа положить круг.
2. В правом верхнем углу положить зеленый треугольник.
3. В левом нижнем углу положить желтый квадрат.
4. В правом нижнем углу фиолетовый прямоугольник.
5. В верхнем левом углу голубой многогранник.

Слайды на сравнение (дети с использованием знаков больше, меньше, равно устанавливают, сравнивая количество предметов, какой знак поставить).

В- Следующее задание называется «Ну-ка быстро отвечай»

- 1) Сколько ушей у двух кошек? (4)
- 2) Сколько дней в недели? (7)
- 3) Сколько лап у двух собак ? (8)
- 4) Сколько пальцев на двух руках? (10)
- 5) Сколько хвостов у двух коров? (2)

На экране Незнайка, он благодарит детей и отправляет им подарок.

«Соедини рисунок по цифрам»

В- Давайте выполним задание от Незнайки. Соединим рисунок по цифрам и узнаем, секрет.

Рефлексия:

В- Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше занятие? Кто к нам обратился за помощью? Как вы думаете, мы помогли Незнайке? Что было для вас трудно? Какое

задание для вас было интересным? А какое самым легким показалось? Вы молодцы, все старались, всем спасибо!