

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»  
с. Графский берег, Намского улуса, РС(Я).  
Музыкальный руководитель – Иванова Софья Дмитриевна.

2021 г.

## Сценарий развлечения «Путешествие в страну

### «Музыкальная игротека»

для детей старшей и подготовительной группы (5-6 лет).

Авторские музыкально - дидактические игры Ивановой Софьи Дмитриевны,  
год создания 2019 – 2021гг.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр.

**ЗАДАЧИ:** Развивать воображение и творчество, закреплять знания о жанрах музыки, формировать устойчивый интерес к различным видам музыкального искусства, развивать память, внимание, воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками, развивать речевую активность.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** музыкальный центр; флешноситель.

**АТТРИБУТЫ:** маски на голову - скрипичный ключ, ноты по численности детей; магнитная доска; 2 стола; музыкально – дидактические игры.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети входят в зал под музыку, создается сказочное настроение.

Звук №1. Песня «Приходите в гости к нам» слова Ю. Ким, музыка В.

Дашкевич.

Музыкальный руководитель (МР): Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в страну «Музыкальная игротека», где нас ждут игры, приключения, а проведет нас туда «Скрипичный ключик», а вы будете нотками. МР надевает на голову «Скрипичный ключ» (СК), а детям ноты. Дети идут за СК.

Звук №2. Песня «До, ре, ми, фа, соль» слова З. Петровой, музыка А.

Островского.

СК: Смотрите, какой интересный домик стоит. А в нем окошки. Мне очень хочется узнать, что это за домик. А вам?

Тили-бом-бом-бом,  
Пригласить хочу вас в дом!  
Дом большой, такой чудесный!  
Кто живёт в нём, интересно?  
А откроют дом, ребятки,  
Музыкальные загадки.

Загадки из лепбука «Музыкальный калейдоскоп».

Лепбук используется в самостоятельной и совместной музыкальной деятельности детей в группе или на занятии.

Лепбук состоит из музыкально – дидактических игр:

1. Четвертый лишний;
2. Музыкальные загадки;
3. Веселые нотки;
4. Композиторы;
5. Найди половинку;
6. Настроение.

СК загадывает загадки:

1. За обедом суп едят,  
К вечеру «заговорят».  
Деревянные девченки,  
Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых, ярких...

Ответ детей - ложках.

2. Форте - громко, пиано- тихо.

Кто наигрывает мне?

Без ошибки, без изъяна,

Ну, конечно...

Ответ детей - фортепиано.

3. Три струны, играет звонко,

Инструмент тот – «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это?

Ответ детей - балалайка.

4. Звучит сигнал, на бой зовет!

Вставай солдат, она поет!

Ответ детей – труба.

СК: Я знаю, что вы любите играть. Знаю, что любите и музыкальные игры. Значит, вам нравится слушать музыку, и вы хорошо слышите каждый музыкальный звук. Я вам скажу по секрету, что в этом домике живут «Маша и медведь», они играют на музыкальных инструментах.

Звук №3. Песня «Про дружбу» слова Д. Червяцова, музыка В. Богатырева.

Музыкально - дидактическая игра «Узнай на чем играю» (авторская работа).

Игровой материал: магнитные фигуры Маши и медведя; магнитные, обрезные картинки музыкальных инструментов.

Ход игры: на магнитной доске вывешиваются фигуры Маши и медведя, на них прикрепляются музыкальные инструменты и звучит звук того или иного инструмента.

СК: молодцы дети! Назвали все инструменты! Идем дальше!

Звук №4. Игра-танец «Паровозик Чух – Чух», интернет ресурсы.

СК: а вот стоит другой домик, что же там такое? Сейчас мы посмотрим.

Сколько же здесь окошек, нам надо все окна открыть правильно, будьте очень внимательны!

Музыкально-дидактическая игра «Найди пару» (авторская разработка).

Игровой материал: игровая доска с открывающимися окнами, картинки с изображением музыкальных инструментов.

Ход игры: дети должны найти и открыть парные картинки.

СК: все окошки открыты, идем дальше.

Звук №5. Песня «Веселые путешественники» слова С. Михалкова, музыка М. Старокадомского.

СК: у нас на пути препятствие ребята, надо выполнить задание и пройти дальше (находят конверт с заданием).

Задание: «Ритмохлопы» (магнитные картинки).

На магнитной доске вывешиваются ритмические рисунки – дети должны прохлопать и проговорить ритм (например ти-ти-та-та).

Звук №6. Песня «Веселая карусель» автор «Союзмультфильм».

СК: вот наш последний музыкальный домик, посмотрим? В этом домике живет игра «Музыкальная карусель».

Музыкально – дидактическая игра «Музыкальная карусель»(авторская разработка).

Игровой материал: круглая доска со стрелкой по - середине, 6 разделов с меняющимися карточками.

Ход игры: прокрутить стрелку, куда она укажет выполнить это задание.

(назови танец, сколько голосов поет, четвертый лишний, назови музыканта, назови инструмент, прохлопай и проговори ритм).

СК: вот и закончились наши приключения, прибыли в свой детский сад.

Понравилось ли вам наше путешествие дети? Ответ детей.

До свиданья, до свиданья.

Приходите к нам опять!

До свиданья, до свиданья.

Будем весело играть!