

Шумилова Лидия Анатольевна-воспитатель
МБДОУ «ЦРР-д/с «Звездочка»
с.Жиганск, Жиганский р-н

Интегрированное занятие в старшей группе
«Путешествие в страну сказки»

Цель: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1. Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)
2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.
3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Ход программы

Организационный момент.
«Сказочная страна»

Воспитатель: Ребята, что мы говорим друг другу, когда становимся в круг?
(ответ детей)

Собрались все дети в круг,
Я-твой друг и ты-мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

(слайд 2)

(в это время звучит музыка появляется на проекторе письмо).

Воспитатель: ребята, что это? (ответ детей) оно адресовано нам. Посмотрим от кого оно? (ответ детей)

(слайд 3)

Письмо Феи: Здравствуйте ребята! Я фея из страны сказок. Я давно за вами наблюдаю, и вы мне нравитесь. Пишу вам попросить помощи, злой волшебник похитил мою Волшебная палочка. Помогите мне отыскать мою волшебную палочку, жду вас своей Сказочной стране.

Воспитатель: ребята поможем фее, найти волшебную палочку? (ответ детей) где живет фея?

Воспитатель: Да ребята, а вы любите сказки? (ответ детей)

Воспитатель: тогда давайте отправимся с вами в Страну сказок? (ответ детей)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, как туда попасть? (ответ детей)

Воспитатель: а я вам предлагаю отправиться волшебным путем, (воспитатель показывает цветок) посмотрите кто знает, что это? (ответ детей)

(слайд 4)

Воспитатель: это не простой цветок, он волшебный исполняет желание,

благодаря ему мы отправимся в путешествие в Страну сказок, чтобы семицветик нас туда отправил, вместе произнесём волшебные слова.

(Воспитатель предлагает детям встать в круг, закрыть глаза и повторят за ней)

(слайда 5)

Сказочный лес. «Окружающий мир»

Воспитатель: ребята, а кто это у нас на пути? (ответ детей)

Воспитатель: правильно ребята, чтобы пройти дальше вы должны отгадать загадки. Много ли вы знаете сказок ребята? (ответ детей)

сейчас мы это проверим отгадайте загадки:

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок. **(Зайкина избушка)**

И увидели, что овощ

Высотой метра три.

Как достать его сумели?

Ты нам сказку назови! **(репка)**

«Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!»

Ну-ка, вспомни сказку, дружок!

Кто умнее был, ответь,

В сказке ... **(«Маша и медведь»)**

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто-то.

Кто, распроставшись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? **(Царевна-лягушка)**

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. **(Гуси-лебеди)**

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ... **(ТЕРЕМОК).**

(слайд 6)

(показ ответов сказки)

Воспитатель: молодцы ребята, благодаря вам теперь мы знаем дорогу, давайте отправимся дальше.

(слайд 7)

«Математика»

Воспитатель: Дети, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, завалена камнями.

Воспитатель: ой что же нам делать? Как вы думаете? (ответ детей)

Воспитатель: да, чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Воспитатель: Ребята посмотрите на камнях что-то есть, кто знает, что это?

Воспитатель: так это задания. А вы мне поможете ребята справиться с ними? (ответ детей)

Воспитатель: У вас на столах счетные палочки. Нужно слушать внимательно меня и выполнить задание.

1. У Наташи были груши. Их было 9 штук. Она отдала Оле 2 штуки. Сколько груш осталось у Наташи.

2. В магазин привезли 10 игрушек. Но купили 2 игрушки. Сколько игрушек осталось?

3. На столе лежали яблоки. Желтых было 4 яблока. А зеленых 2 яблока. Сколько всего яблок лежало на столе?

4. У Лены были конфеты. Их было 5 конфеты. А у Оли было 3 конфеты. Сколько конфет было у девочек?

Воспитатель: Молодцы, вы очистили дверь от камней. Носмотрите что это? Чтобы дверь открылась, мы должны выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь **откроется**.

(слайд 8)

Воспитатель: Перед вами домики. Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, запишите недостающий номер квартиры на каждом этаже.

Фронтальная проверка задания.

(слайд 10)

Воспитатель: Ребята, посмотрите дверь открылась. Ну кто же это? (ответ детей)

Воспитатель: Ребята раньше он был добрым, давайте попросим его вернуть волшебную палочку нужно ему напомнить различие добра и зла.

Игра «Плохие – добрые дела»

(слайда 11)

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое?

Перед вами – два смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.

Девочки кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а мальчики – картинки с плохими делами к грустному смайлику.

Воспитатель: Объясните почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому? (ответ детей)

Воспитатель: молодцы дети, смотрите что происходит с небом, что там видите?

(слайд 12)

«Грамота»

Воспитатель: Молодцы ребята — это радуга. А кто скажет сколько слогов в слове РАДУГА? (ответ детей)

Назовите первый слог. Второй. Третий.

А теперь внимательно послушайте с какого звука начинается слово РАДУГА?

Да молодцы! а теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].

Воспитатель: Молодцы!

(слайд 13)

«Четвёртый – лишний»

Воспитатель: А теперь ребята. Рассмотрите внимательно картинки, и скажите, что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.

Воспитатель: молодцы ребята! Посмотрите вы помогли ли волшебнику стать добрым, и он вернул нам волшебную палочку (ответ детей)

Итог.

Воспитатель: Вот, ребята, какую красивую и волшебную палочку мы вернули Фее!

Если бы вы ленились, часто ссорились, то мы не помогли бы нашей Фее?

Фея: вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

Воспитатель: На этом наше путешествие в страну сказок закончено. Попрощаемся с феей и отправимся назад в детский сад.

:Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, только все вместе вы научитесь творить чудеса! И сказочные, и настоящие! Я отправлю вас назад. Вставайте вокруг меня и закрывайте глаза повторяйте за мной.

Рефлексия.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать?