

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «Школа нас ждет».

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Развитие речи»

«Физическое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные: Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа» и обобщающее понятие «школьные принадлежности».

Развивающие: развитие познавательных процессов (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание) связную речь.

Воспитательные: воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе.

Демонстрационный материал: слайды, карточки, цифры, колокольчик, школьные принадлежности, оценка «5», фоновая музыка, мяч.

ХОД НОД

Организационный момент.

Звенит колокольчик. Дети входят в класс.

В: - Ребята, какой праздник скоро к нам придет? (Правильно, Новый год)

- А чем он примечателен, необычен для вас? (Мы пойдем в школу)

- Давайте про это прочтем стихи нашим гостям.

«Саца дьылга уерэниэм». Автор Мусьяна Сосина.

Мин быйыл уерэнэ барыабым,

Детсадпын куруутун ахтыабым.

Симэммит харыйа бу залга,
Сандааран турарын саныа5ым.
Кыракый бырааттар, балтылар,
Манна мустубут ыалдьыттар.
Быйылгы Саца дьыл кэлбитэ,
Миэхэ5э улаатыы бэлиэтэ.
Алыптаах Саца дьыл кунугэр,
Олус да элбэхтэр бэлэхтэр.
Дьон бары бугун дьолломмут,
Саца дьыл! Саца сьл тосхойбут!!!

Звучит (фонобая музыка «Чему учат в школе») и на экране появляется фотография выпускников прошлого года.

В: - Ребята, это дети, которые ходили в нашу группу, в наш садик. А теперь они осенью пошли в школу.

- Когда дети идут в школу?
- Как они оделись?
- Что у них в руках?
- Кто встречает детей в школе?

Школа – это Знания, уроки, открытия, ученики, учителя и одноклассники. И мы сегодня с Вами поиграем в школу, узнаем, готовы ли мы к нему.

Словесная игра: «Школа».

- Что такое школа?
- Чему учат в школе?
- Как называют детей, которые учатся в школе?

- Кто дает знания?
- Что такое урок?
- А что такое перемена?
- Кто зовет на урок и на перемену?

Игра на внимание: «Правила поведения в школе». (Если верно, то вы хлопнете в ладоши, а если неверно покачаете головой)

- В школу ходят, чтобы учиться?
- В школу ходят, чтобы бегать по коридору?
- В школу ходят, чтобы решать задачи?
- В школу ходят, чтобы дружить?
- В школу ходят, чтобы кричать?
- В школу ходят, чтобы получать оценки?
- В школу ходят, чтобы стать умным?

В: - Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем?

Игра: «Найди слова на букву ».

- На слайде нужно найти предметы, которые начинаются с буквы «А» и «Б».

Игра: «Деление слов на слоги» (хлопками);

- «Школа», «Перемена», «Карандаш», «Учитель», «Доска», «Пенал» итд

Звонит колокольчик.

В: - Перемена началась и давайте поиграем...

Динамическая пауза: «Сделай столько раз , сколько на карточке».

Дидактическая игра: «Веселый счет», «Умные задачки».

В: - На уроках у каждого ученика есть помощники. А что за помощники вы узнаете, прослушав стихи наших будущих учеников.

Стихи - загадки: – «Школьные принадлежности».

Про карандаш.

Карандаш любил бумагу,
Без нее он никуда.
Почему же все обои
Изрисованы тогда? (Айсиэн)

Про фломастер.

Дали мальчику фломастер,
Чтоб учился рисовать,
Только вот наказан мастер –
Надо маечку стирать. (Владик)

Про ручку.

Что это за штучка –
Перьевая ручка?
Птицам не сестрица,
Но с пером, как птица! (Сайнаара)

Про тетрадь.

Для чего нужна тетрадь?
Чтобы буквы в ней писать?
Нет нужна тетрадь затем,
Чтобы стало ясно всем. (Сайаара)

Про точилку.

Вот Точилка – парикмахер,

В фиолетовой рубаше.

Начинает он работу,

Рано утром, с девяти. (Лилия)

Про линейку.

Чтоб ровно линию чертить –

Нужна тебе линейка.

Ты не забудь ее купить,

Ведь ей цена – копейка! (Т.Ангелина)

Про резинку.

Резинка здесь, чтоб вам стирать,

Помарки и ошибки.

Ее не надо сильно жать,

А то протрешь до дырки. (Евсей)

Про пенал.

И я ваш друг! Ведь я – Пенал,

Как малая квартира.

Внутри храню я арсенал,

Из крошечного мира. (Динасий)

Про дневник.

А я дневник! Я контролер,

Уроков и заметок.

На мне засеешь ты ковер,

С полученных отметок. (Саргы)

Про тетрадь.

Сочинения пишем в тетрадке,

Вырывая листы иногда.

А закончится – вновь покупаем,

Ведь тетрадка всегда нам нужна. (Амина)

Про учебник.

- Учитель у меня портфеле!

- Кто? Быть не может! Неужели?

- Взгляни, пожалуйста! Он тут.

Его учебником зовут.(Вика)

В: - Дети, как это можно все назвать одним словом? (Школьные принадлежности).

- Какие еще школьные принадлежности вы знаете?

Словесная игра: «Какая она?».

- Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический)

- Тетрадь? (Бумажная)

- Карандаш? (Деревянный)

- Пенал? (Пластмассовый, деревянный)

- Ластик? (Резиновый)

- Портфель, рюкзак? (Кожаный)

В: - Помогите мне их собрать в портфель.

Словесная игра: «Один - много».

Тетрадь – тетради

Ручка – ручки

Карандаш – карандаши

Ластик – ластики

Игра: «Превращения» (дети рисуют на бумаге предметы и закрашивают цветным карандашом).

Игра: «Отвечай – не зевай» (с мячом)

- В каком месяце дети идут в школу? (Сентябрь)
- Как называется перерыв между уроками? (Перемена)
- Как называется школьная сумка? (Портфель, рюкзак)
- Как называется тетрадь для записи домашнего задания? (Дневник)
- Белый камешек растаял, на доске следы оставил. Что это? (Мел)

Итог: - Дети, о чем мы сегодня говорили? Правильно. Вы сегодня молодцы и мы вам всем ставим «5». Звонит колокольчик.