

Горохова Альбина Егоровна –воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр Развития Ребенка «Детский сад «Туллукчаана» с. Магарас МР Горный улус РС(Я)

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Весна идет, весне дорогу»

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Весна идет, весне дорогу»

Возрастная группа: Старшая группа

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебно-методический комплект:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Методы и приёмы:

- практические (д/и «Цветы», «Весенние месяцы» ,аппликация физкультминутка)
- наглядные (составление рассказа-описания ; просмотр презентации; рассматривание образца);
- словесные (рассказ воспитателя; вопросы к детям; художественное слово;).

Задачи:**Развивающие :**

- Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем
- Уточнять представление о перелетных птицах, первоцветах;
- Закреплять представления о весенних изменениях в живой природе;

Образовательные :

- Расширять и закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, весенних месяцев, их последовательности, последовательности времен года.
- Расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны
- Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам
- Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы
- Формировать умение выбирать наиболее точные слова при решении речевых ситуаций

Воспитательные :

- Воспитывать умение слушать друг друга;
- Воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней

Материалы: проектор, экран, карточки с изображением характерных признаков весны, первоцветов, перелётных птиц; бельевые прищепки, круг из жёлтой бумаги, аудиозаписи «Ручей» и «Подснежник»

Ход занятия:**Вводная часть:****Организационный этап**

Придуман кем-то и просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро»

-«Здравствуй!»- скажем, солнышку, птицам,

-«Здравствуйтесь!»- милым улыбчивым лицам

И каждый становится добрый, доверчивый

Пусть доброе «здравствуйтесь» слышно утром и вечером

Мальчики — «Здравствуйтесь!» -девочки!

Девочки—«Здравствуйтесь!»-«Здравствуйтесь!» -мальчики!

Мальчики —«Здравствуйтесь!»

Все вместе—«Здравствуйтесь!» взрослые! Здравствуйтесь!»

Дети садятся на стульчики полукругом.

Основная часть :

Воспитатель: Ребята послушайте загадку

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят над крышами капли

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко тепло ласкает

Кто это время года знает?

Дети: Весна

Воспитатель: Ребята мы с вами на прогулке наблюдали за изменениями, которые происходят в природе весной, давайте их вспомним.

- солнце

- деревья

- птицы

-Правильно, а какая самая главная примета весны? (Солнце)

Правильно солнышко. Каждый, кто ответит на мой вопрос, получит лучик, а затем мы все вместе составим наше весеннее солнышко.

Игра «Солнышко весной» (подбор прилагательных и глаголов)

Солнце весной (какое?)

- весеннее
- жёлтое
- теплое
- доброе
- лаковое
- лучистое
- приветливое
- ясное
- весёлое
- озорное
- круглое...

Солнце весной (что делает?)

- греет
- светит
- сияет
- улыбается
- печет
- пригревает
- ослепляет

Дети по одному прикрепляют лучики - прищепки, к солнцу отвечая на вопросы какое? А затем что делает?:

Воспитатель: Вот какое солнышко у нас получилось, и в группе сразу стало ярче и теплее.

Воспитатель.: Солнце начинает пригревать землю и что происходит со снегом? (показывает картинку)

Он начинает таять, появляются проталины и на них вырастают первоцветы.

(2 девочкам дает корзинки с картинками первоцветов они раздают их детям, на полу лежат большие картинки)

Посмотрите, какая красивая у нас поляна. Давайте узнаем какие на ней выросли цветы?

Найдите на поляне каждый свой цветок и встаньте около него.

первоцветы: подснежник, фиалка, медуница, мать и мачеха, хохлатка

Воспитатель спрашивает у нескольких детей каждой группы: Как ваш цветок называется?

Упражнение «Цветы»

Проводится дидактическое упражнение «Весенние месяцы» с целью уточнения знаний детей о названиях и порядке прихода каждого весеннего месяца.

Вопросы:

Какие весенние месяцы вы знаете?

Какой из весенних месяцев приходит раньше всех?

Какой весенний месяц приходит за мартом?

Какой весенний месяц приходит к нам самый последний?

Какой весенний месяц бывает перед маем?

-Молодцы, дети!

Воспитатель: Что-то давно не было весеннего дождя и наши цветы завяли.

Динамическая пауза

Сначала опустили головки,
потом листочки.

А потом согнулся весь стебелек
до самой земли.

Вдруг закапал дождь,
и цветочки начали оживать.

Подул ветерок,
зашумели стебельки.

Затих ветерок.

Дети опускают головы, плечи,
роняют руки вдоль туловища.

Приседают на корточки.

Медленно встают, поднимают руки,
потом поднимают головки.

Руки над головой, произносят звук «ш»,
покачивают руками.

Спокойно опускают руки.

Воспитатель: Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудесно пахнут цветы ». Дети произносят фразу на выдохе 2-3 раза.

Воспитатель.: А что же происходит с деревьями весной?

Достается карточка, с изображением дерева с распускающимися почками.

— На деревьях набухли почки и распускаются листочки (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспитатель.: А как это происходит, мы с вами наблюдали в группе. (Подходим к веткам в вазе.) Как вы думаете, почему, у нас почки набухли гораздо быстрее ? (Ответы детей: потому что в группе теплее, чем на улице). Правильно, поэтому и зимой все деревья спят, а с наступлением весны начинают просыпаться.

Воспитатель Ребята вспомните, как называются птицы, которые к нам прилетают весной? А какие птицы прилетают самыми первыми ?Давайте посмотрим слайды

Просмотр слайдов

А как называется домик для скворца?

(Просит кого-нибудь из детей прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспитатель -Молодцы ребята, а теперь посмотрите у нас на столах лежат листы, подойдите пожалуйста к столам и наклейте на лист каждый свою приметку весны (1 стол наклеить солнышко и лучи, 2 дерево наклеить почки, листочки, 3 ветка приклеить скворечник и скворца, 4 проталина наклеить подснежник) Один ребенок от группы вешает лист на доску.

Давайте еще раз вспомним приметку весны, а помогут нам в этом ваши работы.

Рассказ

Наступила весна. Солнышко стало ярче и теплее. Растаял снег и на проталинах распустились первоцветы. На деревьях набухли почки и распустились листочки. Прилетели перелетные птицы.

Вызываются 2-3 ребенка для повтора рассказа.

Заключительная часть.

Воспитатель: Вот какой замечательный рассказ у нас получился.

Расскажите, чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось?