

Публикация Обмен опытом

«Готовимся к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ»

Автор: Питулина С.А.

Варианты тестов «Слово и его лексическое значение» Задание 3

Вариант 1

1. (1) Сейчас, когда подумать стало труднее, чем оповестить о своих думах весь мир, в нашей жизни стали укореняться какие-то ошеломляющие нелепости, плоды новорусской образованщины.

В каком значении употребляется слово ОБРАЗОВАЩИНА (предложение 1)?

- 1) просвещение
- 2) лжепросвещение, лжеобразованность
- 3) получение систематизированных знаний и навыков
- 4) совокупность знаний, полученных в результате обучения

2.

(1) Образование... (2) Это слово имеет великое множество определений. (3) Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4) Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, который постепенно складывался в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5) Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6) Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7) В основании такой мечты – образцы культуры. (8) Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, – момент освоения им культуры. (9) И этот момент должен быть красив, как метко говорят скульпторы, «он не может быть безобразным, но и не может быть без образа».

В каком значении употребляется слово БЕЗОБРАЗНЫЙ (предложение 9)?

- 1) безобразный – не имеющий четкого облика, расплывчатый

- 2) безобразный – не заключающий в себе поэтических образов
- 3) безобразный – крайне некрасивый, уродливый
- 4) безобразный – возмутительный, отвратительный, ужасный

3.

(4)Когда я смотрю на книги, что стоят у нас на полках, я могу их мысленно разделить на несколько отделов: настоящие фолианты, сочинения классиков, современные книги, справочники, словари, учебники и так далее. (5)Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух. (6)Их мы знаем, помним, любим, как никакие другие.

Каково лексическое значение слова ФОЛИАНТ (предложение 4)?

- 1) пользующаяся большим спросом книга, издаваемая большим тиражом
- 2) старинная книга
- 3) книга с яркими иллюстрациями
- 4) толстая книга большого формата

4. (1)О писательской работе существует много предвзятых мнений и предрассудков.

Какое значение имеет слово ПРЕДВЗЯТОЕ в предложении 1?

- 1) отрицательное
- 2) неаргументированное
- 3) составленное заранее, ложное
- 4) чужое

5. (10)Это не только прямой призыв к милосердию вроде «Муму», но это и обращение писателей к героям униженным и оскорблённым, сирым, убогим, бесконечно одиноким, несчастным, к падшим, как Сонечка Мармеладова, как Катюша Маслова.

В каком значении употреблено слово ПАДШИЙ (предложение 10)?

- 1) погибший, убитый

- 2) побеждённый
- 3) утративший доброе имя и достойное положение в обществе
- 4) утративший душевную энергию и ожесточившийся

6.

(1)... (2)Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. (3)Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. (4)На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. (5)В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. (6)... приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

Укажите значение слова **ХОЛОДНОЙ** в предложении 3.

- 1) не излучающей тепла, не греющей
- 2) имеющей низкую температуру
- 3) проходящей при низкой температуре
- 4) плохо сохраняющей тепло

7.

(2)Это объясняется особенностями строения их атомов. (3)В реальных условиях эти газы совершенно неспособны соединяться с другими элементами и входить в состав минералов и горных пород, и потому они не могут задерживаться в них. (4)Более того, они постоянно рассеиваются, улетающая из атмосферы Земли в космическое пространство. (5)Лишь аргон имеет своеобразный источник пополнения: он постоянно образуется из калия благодаря распаду одного из его изотопов. (6)... содержание аргона в атмосфере в сто раз больше, чем всех остальных инертных газов вместе взятых.

Укажите значение слова **СВОЕОБРАЗНЫЙ** в предложении 5.

- 1) необычный
- 2) меняющийся
- 3) непосредственный

4) неестественный

8.

(2)Он вдвое меньше Земли по диаметру. (3)Его орбита имеет форму эллипса, расстояние между двумя центрами которого значительно. (4)Поэтому когда происходит противостояние Марса вблизи афелия – самой далёкой от Солнца точки его орбиты, по яркости эта планета не выделяется среди других звёзд. (5)Когда же Марс находится в противостоянии вблизи перигелия – ближайшей к Солнцу точке орбиты, он сияет на небе, уступая по яркости только Венере. (6)... такие противостояния называются великими, в это время наблюдения этой планеты с Земли особенно благоприятны.

Укажите значение слова ТОЧКА в предложении 4.

- 1) место положения в пространстве
- 2) степень соответствия чему-либо
- 3) след от прикосновения
- 4) крайний предел чего-либо

9.

(2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарём, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года.

Укажите значение слова КАЛЕНДАРЬ в предложении 3.

- 1) способ счисления дней в году
- 2) учёт отдельных видов деятельности
- 3) ежедневник
- 4) книжка с перечнем всех дней в году

10.

(2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)... латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

Какое слово является синонимом к слову СОЧИНЕНИЕ (предложение 2)?

- 1) фантазии
- 2) выдумки
- 3) басни
- 4) труды

Вариант 2

1.

(2)Они действуют на организм с момента рождения человека и практически всю жизнь. (3)Считается, что основой закаливания является свежий воздух. (4)Воздушные ванны воздействуют на тело температурным (холодовым), механическим (массирующим) и химическим способом. (5)Раздражение рецепторов кожи изменяет терморегуляцию организма и обмен веществ. (6)... человек приучается к резким контрастам температур и сквознякам.

Укажите значение слова ТЕЛО в предложении 4.

- 1) отдельный предмет, вещь
- 2) организм человека
- 3) основная часть
- 4) вещество

2.

(2) Морская мышь является весьма симпатичным червём размером в несколько сантиметров. (3) Замечательная особенность этого червя состоит в том, что его тело покрыто своего рода бахромой, состоящей из множества волосков, которые переливаются всеми цветами радуги. (4) Игра цвета определяется дифракцией света на сложной микроструктуре, и, если поместить волоски морской мыши под электронный микроскоп, становится отчётливо видно их ячеистое строение, напоминающее пчелиные соты.

Укажите значение слова ИГРА (предложение 4).

- 1) свойственное некоторым шипучим напиткам движение пузырьков газа
- 2) ряд преднамеренных действий, преследующих определённую цель
- 3) быстрая смена пятен света, красок
- 4) исключительное, редкое явление

3.

(5) Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6)... для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышинного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

Укажите значение слова ЭВОЛЮЦИЯ (предложение 6).

- 1) учение о постепенном развитии жизни
- 2) внезапный скачок, резкий переход от одного качественного состояния к другому
- 3) изменение нормального положения элементов
- 4) постепенный переход от одного качественного состояния к другому

4.

(29) Даже самый искусный мозг не способен одновременно классифицировать накопленный материал и накопленные неприятности. (30) В этом плане наука целебна для здоровья. (31) Наука помогает пережить даже беду, поскольку, хоть и на короткий срок, но сильно и крепко овладевает пострадавшим сознанием.

(По В. Харченко)

Укажите, в каком значении употребляется слово ИСКУСНЫЙ (предложение 29).

- 1) обладающий высоким мастерством
- 2) выполненный с большим умением и тонкостью
- 3) сделанный наподобие настоящего, природного
- 4) хорошо развитый, способный выполнять сложные задачи

5.

(5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы привести к его гибели. (6)... адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организмов.

Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ (предложение 5).

- 1) условие
- 2) талант
- 3) умение
- 4) причина

6.

(5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов – пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6)... оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.

Укажите значение слова ФУНДАМЕНТ в предложении 6.

- 1) основание из какого-либо прочного материала
- 2) база, основа чего-либо
- 3) значение, роль

4) место, участок

7.

23)Были уже такие тщетные попытки. (24)В своё время, в XIX, да и в XX веке, образцовый язык давала художественная литература. (25)Если человек не знал, как правильно говорить, то он открывал Тургенева и там находил ответ. (26)Сейчас, конечно, не художественная литература формирует наш языковой вкус. (27)Тон задают теперь в первую очередь телевидение и радио. (28)Это касается и произношения звуков, и ударения, и интонации. (29)А современным дикторам нравится американская интонация. (30)И молодёжь начинает им подражать.

Укажите значение слова ТЩЕТНЫЕ в предложении 23.

- 1) бесцельные
- 2) безуспешные
- 3) старательные
- 4) вредные

8.

(2)А зачем он нужен? (3)Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения. (4)Во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики. (5)Наконец, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли, чувства, эмоции. (6)... без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке.

Укажите значение слова ЗАКРЕПЛЯТЬ в предложении 4.

- 1) делать прочным, устойчивым
- 2) обеспечивать права и обязанности
- 3) привязывать, присоединять
- 4) преувеличивать

9.

(2)По размерам территории она входит в число стран-гигантов. (3)Эта «Неведомая Южная земля» была открыта голландцами ещё в начале XVII века, но освоение её начали англичане только в конце XVIII века. (4)Долгое время новая колония, удалённая от метрополии на 20 тысяч километров, использовалась как место каторги и ссылки. (5)Но в первой половине XIX века началась «земельная лихорадка», в середине того же века – «золотая лихорадка», которые ускорили заселение и освоение обширных пространств материка. (6)... Австралия стала страной «переселенческого капитализма».

Укажите значение слова ОБШИРНЫЙ в предложении 5.

- 1) не стеснённый в проявлении
- 2) занимающий большую территорию
- 3) весь, целый
- 4) самый существенный, важный

10.

(2)В намагниченном состоянии эти токи ориентированы согласованно, так, что их действия складываются. (3)Действуя на магнитную стрелку, магнитное поле действует на токи, циркулирующие в ней. (4)Поэтому для изучения свойств магнитного поля целесообразно изучить его действие на проводник с током. (5)Магнитное поле действует на все участки проводника с током. (6)... зная направление и величину силы, действующей на каждый малый отрезок проводника (элемент тока), можно найти силу, действующую на весь проводник.

Укажите значение слова ПОЛЕ в предложении 4.

- 1) особая форма материи – носитель физического взаимодействия
- 2) обширное пространство чего-либо
- 3) фон
- 4) область деятельности, проявления чего-либо

Вариант 3

1.

(2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

Укажите значение слова **ДИКИЙ** (предложение 6).

- 1) неприручѐнный
- 2) грубый
- 3) некультивируемый
- 4) специально выращиваемый

2.

(2)В этом можно убедиться, наблюдая за узким пучком света в запылённой комнате. (3)Точно так же прямолинейно свет распространяется в прозрачных твёрдых телах и жидкостях. (4)На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной однородной среде свет распространяется по прямым линиям. (5)Собственно, само понятие «прямой» возникло, по-видимому, из оптических наблюдений. (6)... желая проверить, является ли линия прямой, мы пользуемся этим законом.

Укажите значение слова **ПРЯМОЙ** в предложении 6.

- 1) ровно идущий в каком-нибудь направлении, без изгибов
- 2) явный, выраженный однозначно
- 3) настоятельно необходимый, безусловный
- 4) лишѐнный необходимой гибкости

3.

(2) Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин. (3) Его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (4) Им был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях у представителей разных отрядов млекопитающих и человека. (5) Выразительные движения рассматривались Ч. Дарвином как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов.

Укажите значение слова СУЩЕСТВЕННЫЕ (предложение 5).

- 1) естественные
- 2) важные
- 3) реальные
- 4) эволюционные

4.

(2) На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает простым отрицанием старого. (3) Новое – это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования.

Укажите значение слова СФЕРА в предложении 3.

- 1) область, пределы распространения
- 2) общественное окружение
- 3) совокупность взаимосвязанных частей
- 4) поверхность шара

5.

(2) Наиболее активен этот процесс в горах и на плоскогорьях в жарком и влажном климате. (3) Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли: ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками. (4) В результате образуется огромная масса обломков, которая постепенно перемещается по планете в направлении наиболее низких её участков. (5) При общем движении наиболее прочные, тяжёлые и инертные частицы накапливаются в низинах и излучинах рек. (6)... образуются россыпи золота, платины, олова, алмазов и

вольфрама.

Укажите значение слова ИЗЛУЧИНА в предложении 5.

- 1) крутой поворот, изгиб
- 2) исток
- 3) водяной поток
- 4) место впадения в море, озеро

6.

(2) Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. (3) Так, он изучал строение человеческого тела и занимался анатомированием; оставил подробные рисунки мышц, костей и внутренних органов; впервые исследовал и описал клапан правого желудочка сердца. (4) Его ботанические зарисовки могут служить иллюстрациями к учебникам. (5) Кроме того, Леонардо был знаком с действием вогнутых зеркал и линз и, возможно, планировал построить обсерваторию, записав: «Сделай стёкла, чтобы смотреть на полную Луну». (6) ... роль Леонардо в истории науки огромна, он явился непосредственным предшественником Галилея, Декарта и других учёных Нового времени.

Укажите значение слова ДИАПАЗОН в предложении 2.

- 1) значение
- 2) объём
- 3) процесс развития
- 4) ограничение

7.

(2) В первую очередь к ним относится сама морская вода, запасы которой сегодня поистине колоссальны и составляют 96,5% всего объёма гидросферы. (3) Морская вода – это своеобразная «живая руда», содержащая семьдесят пять химических

элементов. (4)Так, ещё древние египтяне и китайцы научились извлекать из неё соль, которую и теперь получают в больших количествах.

Укажите значение слова ПОЛУЧАЮТ в предложении 4.

- 1) приобретают
- 2) ввозят
- 3) испытывают
- 4) добывают

8.

(4)Для борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами обычно применяют высокие температуры, дезинфицирующие химические средства и ультрафиолет. (5)В качестве источника ультрафиолетового излучения можно использовать лазер. (6)... импульсный лазер обеспечивает пиковую мощность около 300 кВт, которой достаточно для уничтожения 90% бактериальных клеток на площади примерно в 1 гектар как на поверхности почвы, так и в приземном слое воздуха.

Укажите значение слова ВЫСОКИЕ в предложении 4.

- 1) очень важные
- 2) превышающие средний уровень
- 3) очень хорошие
- 4) происходящие на большой высоте

9.

(2)Это подтверждают наблюдения за звучащей струной музыкального инструмента. (3)Кажется, что она как бы утолщается, особенно в середине. (4)Вид струны меняется именно вследствие её колебаний. (5)Поднеся маленький шарик к звучащему камертону, заметим, что шарик отскакивает от него.

Укажите значение слова КОЛЕБАНИЕ в предложении 4.

- 1) дрожание, отклонение то в одну, то в другую сторону
- 2) нерешительность, сомнение

- 3) неустойчивость, непрочность
- 4) расшатывание, растрескивание

10.

(2) Воспринимая музыкальные звуки, мы легко улавливаем различия между ними.

(3) Так, меняя силу удара молоточка по камертону, мы будем слышать звуки, отличающиеся по громкости.

Укажите антоним к слову РАЗЛИЧИЕ (предложение 2).

- 1) сходство
- 2) разница
- 3) отличие
- 4) распознавание

Вариант 4

(2) Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3) Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4) При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.

Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) (предложение 5).

- 1) вежливость
- 2) соотношение
- 3) ошибка
- 4) поправка

2.

(2)Однако в основе её лежит благородное стремление понять, объяснить себе происхождение слова. (3)Ведь у многих слов утратились древние родственные связи, поэтому в народном сознании возникают легенды, в которых непонятные факты далёкого прошлого или чужих языков объясняются близкими и понятными фактами живого языка. (4)Например, слово *корабль* ставится в родственную связь со словом *кора*, и из этого делается вывод, что древние славяне изготавливали судна из древесной коры. (5)Но в действительности слово *корабль* заимствовано из греческого языка

Укажите значение слова ЯЗЫК в предложении 5.

- 1) орган в полости рта, участвующий в образовании звуков речи
- 2) система сигналов, передающих информацию
- 3) народ, народность
- 4) система словесного выражения мыслей с определённым звуковым и грамматическим строем

3.

(2)Но бывало и по-другому. (3)В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было у местных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» – серебро). (4)... впоследствии произошло и название всей страны. (5)Однако в начале XIX века владычество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название. (6)Так на географических картах появилось слово «Аргентина».

Укажите, в каком значении употреблено слово ПЕРИОД в предложении 5.

- 1) регулярные печатные издания
- 2) законченный фрагмент текста
- 3) повторяющаяся группа цифр в записи дроби
- 4) промежуток времени

4.

(4)Тонкие струйки воды также будут притягиваться к стеклянной палочке.
(5)Наблюдаемые явления в начале XVII в. были названы электрическими (от

греческого слова «электрон» – янтарь). (6)... стали говорить, что тело, получившее после натирания способность притягивать другие тела, наэлектризовано или что ему сообщён электрический заряд.

Укажите значение слова ПРИТЯГИВАТЬ в предложении 6.

- 1) привязывать
- 2) вызывать интерес, привлекать
- 3) приближать
- 4) заставлять участвовать, призывать

5.

(4)Для того чтобы выяснить природу света и создать теорию световых явлений, надо было собрать соответствующий экспериментальный материал и установить ряд эмпирических, то есть полученных опытным путём, законов. (5)На этой основе были выдвинуты гипотезы о природе света, а проверка следствий из них позволила опровергнуть одни гипотезы и подтвердить другие. (6)... в конце XIX – начале XX века была создана современная теория световых явлений.

Укажите значение слова ПРИРОДА в предложении 4.

- 1) сущность, основное свойство чего-то
- 2) всё, что создано человеком
- 3) совокупность естественных условий на Земле
- 4) окружающий людей материальный мир

6.

(2)Эти явления носят название приливов и отливов. (3)Дважды в сутки вода приливает на берег и дважды в сутки отступает: там, где берег полог, вода подходит, а при отливе отходит на несколько километров от берега. (4)Приливы и отливы относятся к числу возобновляемых экологически чистых источников энергии.

Укажите значение слова ИСТОЧНИК в предложении 4.

- 1) естественный выход подземных вод на поверхность

- 2) начало
- 3) то, что даёт информацию
- 4) то, из чего возникает что-либо

7.

(2) Это единственный жидкий металл. (3) До сих пор это утверждение неизменно воспроизводится не только в школьных учебниках, но и в справочниках по химии и металлургии. (4) ... уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда Маргарита Пере, ученица М. Склодовской-Кюри, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием. (5) Плавясь при температуре $8\text{ }^{\circ}\text{C}$, франций устранил монополию ртути на право считаться единственным жидким металлом. (6) Все мы знаем об этом со школьных лет.

Укажите значение слова МОНОПОЛИЯ (предложение 5).

- 1) исключительное право на производство
- 2) крупное объединение
- 3) особое положение по сравнению с другими
- 4) крупное месторождение

8.

(4) Вопрос об экспериментальном исследовании распространения света впервые поставил Галилей. (5) Самому Галилею, однако, так и не удалось убедиться, действительно ли световые лучи распространяются с высокой скоростью. (6) Впервые скорость света была измерена в 1676 году работавшим в Париже датским астрономом О. Рёмером, который наблюдал затмения ближайшего спутника Юпитера.

Укажите синоним слова ИССЛЕДОВАНИЕ (предложение 4).

- 1) суждение
- 2) утверждение
- 3) изучение
- 4) предположение

9.

(2) Однако они не позволяют обеспечить совместный доступ к информации пользователям, находящимся, например, в разных частях города. (3) Тогда на помощь приходят региональные сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона. (4) А многие организации, заинтересованные в защите информации от несанкционированного доступа, создают собственные, так называемые корпоративные сети. (5) Наконец, развивается Интернет – глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие сети и включающая миллионы компьютеров, в памяти которых хранится огромный объём информации. (6)... в настоящее время сотни миллионов людей пользуются информационными услугами Интернета.

Укажите значение слова СЕТЬ в тексте.

- 1) приспособление из перекрещивающихся нитей
- 2) совокупность линий связи, система коммуникаций
- 3) единая система учреждений
- 4) группа лиц из одной организации

10.

(2) И несмотря на то что в этих фирмах соблюдаются международные нормы ведения бизнеса, нередко представители разных культур удивляют друг друга своими привычками. (3) Так, россияне не привыкли к письменной форме общения внутри одного офиса. (4) Если российскому руководителю необходимо сообщить какую-либо информацию своим подчинённым, он или пригласит всех на собрание или совещание, или попросит секретаря написать одно общее объявление. (5) Если же эта информация носит распорядительный характер, то руководитель составит текст приказа. (6)... официальные письма, столь привычные для западной бизнес-коммуникации, могут вызвать у российских сотрудников недоумение, удивление и даже обиду.

Укажите значение слова ФИРМА (предложение 2).

- 1) название, условное обозначение, подпись
- 2) внешний вид, прикрытие
- 3) торговое или промышленное предприятие
- 4) административный отдел предприятия

