

# Взаимодействие ДООУ «Кэскил» с семьями воспитанников.

Проблемы, подходы, пути  
решения

# Актуальность:

- Вопросы взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников становятся в настоящее время чрезвычайно актуальными. Семья и дошкольное учреждение- два важных института социализации детей. Детский сад – первое общественное воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

# Задачи:

1. Преодолеть в себе элементы назидания по отношению к членам семьи воспитанника.
2. Выработать способ доверительного общения.
3. Воспринимать родителя как соучастника педагогического процесса, как равноправного партнера.
4. Осознавать ответственность за свои советы.

# Цель работы:

- Создание единого пространства: «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, полезно.

# Проблемы, которые предстоит решать:

- На пути к достижению означенной цели мы выявили ряд проблем, которые необходимо решать:
  1. Уровень педагогической компетентности родителей не позволяет им занять активную позицию в коррекционно – педагогическом процессе детского сада;
  2. Родители недостаточно осознают свои права и обязанности, вследствие чего у молодых родителей зачастую отсутствует осознанное отношение к родительству, снижена социальная установка на воспитание и образование детей;
  3. Низкая активность, безответственность родителей.

# Пути решения проблем:

- В сложившейся ситуации педагоги нашего детского сада считают возможным решение данных проблем через осознание главной задачей взаимодействия педагогов и родителей установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

# Для решения этой задачи необходимо:

1. Установление тесных неформальных контактов между педагогами и родителями.
2. Установление высокого уровня доверия и информированности обеих сторон.
3. Владение обеими сторонами педагогической компетентностью, как способностью понимать потребности и возможности ребенка, создавать условия для разумного их удовлетворения; умением сознательно планировать его воспитание, образование, а следовательно, и успешное вхождение в жизнь.

# В установлении взаимодействия с семьями малышей мы выделяем ряд принципов:

1. Принцип преемственности, согласованности действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и детского сада.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип обратной связи.

Этапы взаимодействия  
детского сада и семьи

```
graph TD; A[Этапы взаимодействия детского сада и семьи] --- B[1 этап «Приглашаем»]; A --- C[2 этап «Давайте дружить и помогать друг другу»]; A --- D[3 этап «Два берега у одной реки»];
```

1 этап  
«Приглашаем»

2 этап  
«Давайте дружить и  
помогать  
друг другу»

3 этап  
«Два берега  
у одной реки»

## Традиционные формы сотрудничества с семьей.

<b>Коллективные</b>	<b>Индивидуальные</b>	<b>Наглядно-информационные</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Родительские собрания.</li><li>2. Вечера вопросов и ответов.</li><li>3. Круглый стол.</li><li>4. Традиции, развлечения.</li><li>5. Выставки.</li><li>6. Родительские конференции.</li><li>7. День открытых дверей.</li><li>8. Открытые занятия для родителей.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы.</li><li>2. Консультации.</li><li>3. Посещения на дому.</li><li>4. Приобщение родителей к жизни детского сада.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уголок для родителей.</li><li>2. Выставка детских работ.</li><li>3. Папки-раскладушки</li><li>4. Папки-передвижки.</li></ol>

# формы сотрудничества детского сада с семьей.

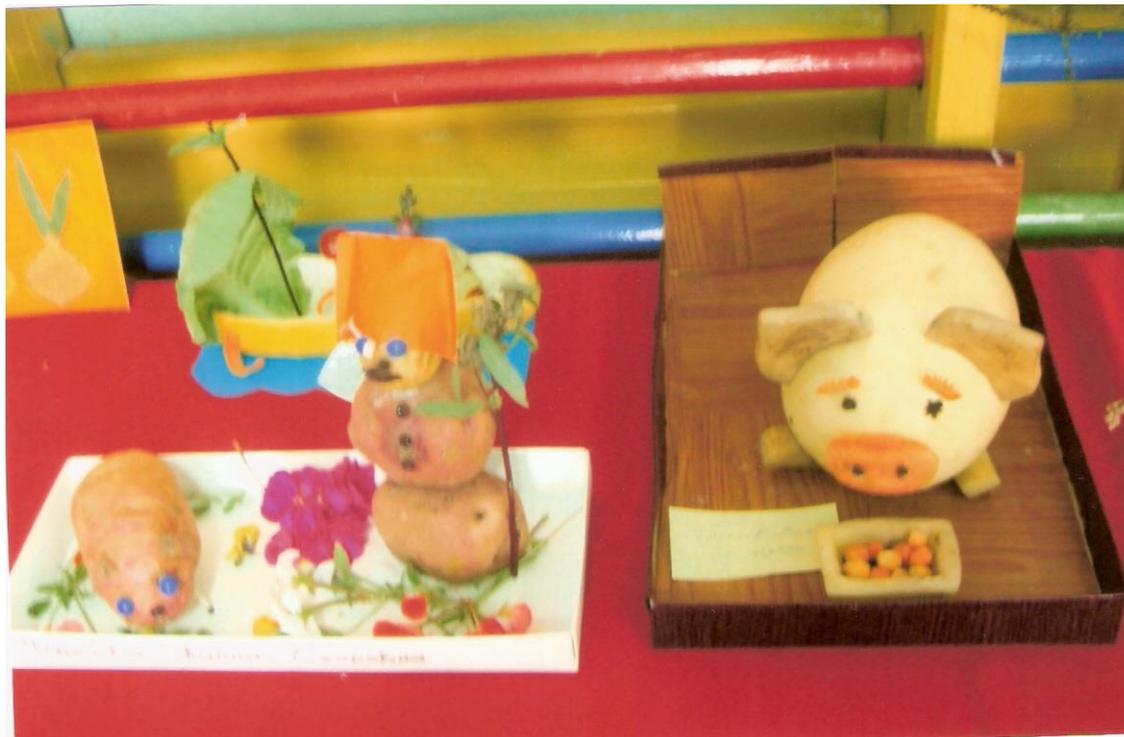
Семейные встречи:

- Музыкальные гостиные(утренники совместные праздники и театрализованные развлечения.)
- Совместные прогулки, походы, экскурсии.
- Вовлечение в совместную творческую деятельность.(участие в разных выставках, концертах, организованном детским садом, оформлении групп. и.т.д.)

# Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Создание системы комплексной работы с родителями.
- Создание благоприятной предметно-развивающей среды: уголки экспериментирования, физкультурные уголки с нетрадиционным физкультурным оборудованием.
- Участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности (театральная гостиная, музыкальная гостиная, концерты, выставки ).

# Выставка поделок «Золотая осень»







Бейшак  
 РАБОТА БАНЬКОВА  
 ИРОСЛАВА

Работата е  
 прекрасна  
 и бавно  
 работата е  
 бавна

"Президент"  
 Работата е  
 прекрасна  
 и бавно  
 работата е  
 бавна



Бейзаке  
Работа Банькова  
Ярослава

Мисс  
красавица  
Катусе  
Поправки Саша

# День матери



# Праздник охотников Байанай











# Выступление родителей в Новом году











Работа Бубякина Иллариона 6 лет  
Подготовительная группа.

# Новый год



# Вечер сказок





# Вечер «Танха»





# Смотр песен и строя







# Круглый стол с родителями



# Экспонаты для мини-музея собранные родителями



# Субботник силами родителей



# Посадка деревьев в сквере ВЫПУСКНИКОВ







# Играя, учимся









# Игра «халбас»



# День открытых дверей







# День именинника



# Проводы в школу









# Праздник березы



# Спортивные игры







# Праздник детства Ысыах













# ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Можно откровенно сказать, что не все получается сразу у педагогов.

Нужно быть терпеливыми и внимательными, щадить самолюбие родителей, помнить, что нельзя принижать их авторитет, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей. Чтобы добиться наибольших успехов в воспитании детей, необходимо активное систематическое сотрудничество с родителями. Ведь взаимодействие «детский сад- родители» одна из самых сложных проблем на сегодня.

*Спасибо за внимание!*