

Матвеева Надежда Николаевна –воспитатель первой категории
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №29
«Золотая рыбка» г.Якутск Республика Саха (Якутия)

Развитие двигательной активности в игровой деятельности у детей дошкольного возраста , посредством использования нестандартного , спортивного оборудования .

Актуальность проблемы:

Интерес к здоровью детей обусловлен возрастающей тенденцией к росту заболеваемости, снижением функциональных способностей детей и темпов их физического и умственного развития. Детство является ключевым периодом жизни, когда формируются все морфологические и функциональные структуры, определяющие потенциальные возможности взрослого человека. Поэтому на этапе дошкольного возраста, когда жизненные установки детей еще не достаточно прочны и нервная система отличается особой пластичностью, необходимо формировать мотивацию на здоровье и ориентацию их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего, это двигательная предметно-развивающая среда. Ведь она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Но где взять средства на приобретение необходимых тренажеров, атрибутов и оборудования?

Как разнообразить среду в небольшой, заставленной игрушками и мебелью групповой комнате детского сада?

Оптимальный выход мы увидели в использовании нестандартных пособий и изготовлении нестандартного физкультурного оборудования – ведь вокруг нас так много вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам и пособия из них получаются несложные и недорогие.

Давно замечено, что нестандартное оборудование позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса детей к физическим упражнениям и никогда не остаются без внимания детей, они всегда в игре!

Новизна опыта

Новизна опыта состоит в разработке, создании и использовании собственных материалов для создания здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, и развитие их двигательной активности.

Цель: Обогащение развивающей среды группы нестандартным спортивным ,игровым оборудованием.

Задачи:

1. Организовать совместную работу с родителями по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.
2. Модернизировать физкультурный центр в группе, пополнив его нестандартным оборудованием.
3. Способствовать повышению интереса детей к физическим упражнениям и развивать двигательные умения и навыки детей посредством использования нестандартного оборудования.
4. Укрепление опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования по здоровьесберегающим технологиям;

Как развивать двигательную активность в игре с использованием нестандартного оборудования?

Детям всегда интересны необычные, нестандартные занятия. Если нам удалось удивить дошкольников, значит, половина успеха достигнута. Именно поэтому нестандартный подход к физкультурным занятиям и играм я считаю очень важным. К тому же необычное физкультурное оборудование стоит сравнительно недорого. Во многих случаях спортивные снаряды и атрибутику для подвижных игр удастся сделать, потратив минимум сил и средств. Занимаясь с помощью нестандартного инвентаря, дети, как правило легко "включаются" в игру. Им нравится двигаться и делать новые упражнения. Ребята становятся настоящей командой, они поддерживают друг друга, болеют друг за друга, подсказывают: безусловно, это помогает сплотить коллектив.

Нестандартный спортивный инвентарь: какой он?

Он - разный. И в этом вся его прелесть.

А еще новый спортивный снаряд - это огромный простор для фантазии. Когда в группе появляется новая вещь, дети, разумеется, начинают задавать вопросы. Если это фигура животного: то кто это? как его зовут? почему он пришел к нам в гости? как с ним играть? Ребята делают предположения, одно интереснее другого. Любопытство нарастает. Новая спортивная игра принимается на ура.

Как правильно организовать игры с нестандартным оборудованием ?

Самое главное - интерес, интерес и еще раз интерес. Дети от природы любопытны. И моя задача как наставника - стимулировать и всячески поощрять их стремление к познанию. Новая вещь в группе - прекрасный повод проявить свое любопытство .Почти все спортивные снаряды, которые я предлагаю детям, улыбаются. Мне хочется, чтоб они были добрыми и радостными. В наше время, когда на полках магазинов - засилье угрюмых или откровенно злых игрушек, а на неокрепшую детскую психику воздействует огромное количество негативной информации, улыбка - это очень важно. Ребенок видит улыбающуюся игрушку и начинает улыбаться сам. В результате - физкультурой дети занимаются с радостью. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации оздоровительной работы. Применение нетрадиционного оборудования и пособий вносит разнообразие в работу с детьми, позволяет шире использовать различные упражнения, повышает устойчивость к неблагоприятным факторам среды, укрепляет здоровье ребенка, помогает своевременно и правильно проводить специальные оздоровительные мероприятия живо, эмоционально, интересно. Наша задача - насыщение пространства нестандартным, многофункциональным оборудованием, отвечающим гигиеническим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которые соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Считаю, что именно так, посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, вызывая интерес, желание поиграть с новыми для детей атрибутами, и формируется у детей радость творческих открытий, раскрытие творческого потенциала, решаются образовательные задачи, формируется ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Дети с большим удовольствием, выполняют все задания, когда используется нестандартное оборудование. Поэтому в режиме дня использование нестандартного оборудования планирую:

- при мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- при проведении оздоровительной работы;
- при закалывающих мероприятиях;
- на физкультурных занятиях всех типов;

- при организации оптимального двигательного режима.
- самостоятельно-игровой деятельности

На информационных стендах для родителей освещаются вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, с использованием нестандартного оборудования. Используя нетрадиционное оборудование, главным критерием считаю: безопасность, здоровьесберегающий эффект, эстетическую привлекательность и развивающий принцип. Предлагая детям игры и занятия с нетрадиционным оборудованием следует помнить, что «застывшая» игра или занятие не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Однако в настоящее время врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению уровня здоровья дошкольников, уменьшению защитных сил организма, способствует задержке умственного и физического развития. Исходя из практически наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо.

- 1) Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- 2) Увеличить объём двигательной активности детей.
- 3) Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- 4) Поднять эмоциональный настрой детей.

Все перечисленные задачи можно решить на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного оборудования. Именно использование нетрадиционного оборудования позволяет:

- 1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.

2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

3) Развивать чувство формы и цвета.

4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Поэтому одной из первых задач в работе по физическому развитию, было оформление группы чтобы придать ей яркий, необычный вид. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование - несложные и недорогие. Их использование позволило применять дифференцированный метод работы с ребятами.

Невозможно было бы решить главную задачу проекта без организации совместной деятельности с родителями. Ведь основа ЗОЖ закладывается в первую очередь в семье, а в детском саду мы продолжаем ее. Родителям было предложено принять активное участие в изготовлении нестандартного оборудования, и они охотно согласились. Им были даны рекомендации: из какого материала и как изготовить оборудование и пособия, придумывала для них эскизы. По окончании реализации проекта организовали выставку изготовленного оборудования. Она получилась интересной, эстетично выдержанной, грамотно оформленной, к каждому оборудованию были варианты игр - упражнений. Тематика выставки была разнообразная: раздаточный материал, оборудование для основных видов движения (ходьбе, метанию, перебрасыванию, прокатыванию, прыжкам); корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия, массажа; массажеры для спины и ног; оборудование для развития дыхательной системы; для тренировки мышц рук, ног. Это повысило интерес родителей к оздоровлению детей. А вниманию воспитателей детского сада мною были предложены занятия и игры, которые соответствуют возрастным особенностям и санитарным требованиям. Анализируя полученные результаты, мы – педагоги и родители, увидели необходимость и важность проделанной совместной работы.

Ожидаемые результаты :

- обогащение предметно-развивающей среды нестандартным физкультурным оборудованием
- повышение интереса детей к физическим упражнениям
- повышение компетентности родителей в вопросах изготовления нестандартного оборудования

Общий анализ работы позволяет сделать вывод, что красочное нестандартное оборудование помогает в сохранении и укреплении здоровья наших детей.

Использованная литература:

1. Коростелева Т.М. Нестандартное игровое оборудование / Т.М. Коростелева // Игра и дети. – 2004. – N 3. – С. 22-23.
2. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей в соответствии с ФГОС / М.А. Рунова. – М.: Линка – Пресс, 2015. – 96 с.
3. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость (спортивные игры с нестандартным оборудованием) / Л.Н. Сивачева. - Санкт – Петербург: Детство Пресс, 2005. – 48 с.

