

*Новикова Айталина Васильевна,
преподаватель английского языка ГБПОУРС(Я) “ВППК
им.Н.Г.Чернышевского”, город Вилюйск, Республика РС(Я)*

**Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях Вилюйского
профессионально-педагогического колледжа
им. Н.Г. Чернышевского**

Аннотация. Статья посвящена роли наставников в профессиональном развитии молодых педагогов в начале педагогической деятельности. Одним из эффективных условий профессионального роста в системе среднего профессионального образования является развитие движения наставничества, отражающее развивающую функцию профессионального образования

Ключевые слова. наставничество, молодой педагог, педагогическая деятельность профессиональное развитие.

Система образования на современном этапе должна быть ориентирована на рост качества образования. Преподавателю в решении данной задачи отводится ключевая роль, поскольку именно его профессионализм и компетентность во многом определяют качество образования. Анализ нормативного правового документа Закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет говорить о существовании ряда требований, которым должен соответствовать преподаватель системы профессионального образования. Среди них – наличие высшего профессионального образования, психолого-педагогических и методических знаний, умений, навыков, компетенций. [1].

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют новые требования к личности специалиста. На первый план выдвигается способность быть субъектом своего профессионального развития, самостоятельно находить решения социально - профессионально значимых проблем в условиях быстро меняющейся действительности. Профессиональное развитие обычно отождествляют с прогрессивным изменением человека: созреванием, формированием, саморазвитием, самосовершенствованием [2, с. 16].

Одним из эффективных условий формирования личности профессионализации субъектов является движение наставничества, которое основано на эффективном педагогическом опыте, в том числе в системе среднего профессионального образования.

Вилюйский профессионально – педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского имеет вековую историю подготовки педагогических кадров – учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и т.д. Формы наставничества “преподаватель – преподаватель (молодой специалист)”, “преподаватель- студент”, “студент – студент” в колледже сформировалась еще в середине прошлого века.

В 90-х годах методист педагогического училища Л.К.Никифорова - Заслуженный работник образования РС(Я), отличник народного просвещения РСФСР, “Учитель учителей РС(Я)” – открыла “Школу молодого педагога”, ставшую в дальнейшем клубом молодых педагогов “Поиск”. В рамках деятельности клуба проводились совместные мероприятия с опытными преподавателями: круглые столы, семинары, взаимопосещение и анализ учебных и внеурочных занятий и т.д. [3 с. 122].

Члены клуба – сегодняшние авторитетные преподаватели колледжа - с большой благодарностью вспоминают своих наставников - людей глубоко преданных профессии, оптимистах и тружениках и продолжают и совершенствуют формы и содержание работы по наставничеству в колледже.

Главная задача наставника - помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения наблюдать не только за его педагогической деятельностью, но и за процессом вхождения в

коллектив, выстраиванием взаимоотношений с коллегами, со студентами, то есть оказывать всестороннюю профессиональную помощь.

В состав цикловой - методической комиссии преподавателей филологических и общественных дисциплин входят 3 молодых преподавателя иностранных языков - М.В Львова, Ю.Ю Николаева, С.С. Кун. Данная цикловая методическая комиссия под руководством председателя А.В. Новиковой разработала программу профессиональной адаптации молодых преподавателей и определила наставника.

Как преподаватель иностранного языка с 30 летним стажем и как председатель ЦМК являюсь для них наставником. Для их успешной адаптации и профессионального роста в образовательной организации был составлен план работы с молодыми коллегами. Для выполнения которого нами были поставлены следующие задачи:

- создание условий молодым коллегам для развития, реализации как личности и как педагога и проявления творчества, новаторства;
- развитие профессиональной компетентности, способностей и дарований.

С целью решения поставленных задач практиковались различные формы работы:

- наставничество;
- теоретические, методические семинары;
- защита проектов;
- открытые уроки;

С первых дней их педагогической деятельности наставляемым молодым педагогам оказывалась методическая помощь в их профессиональном росте.

В рамках программы проводились собеседования, беседы с молодыми педагогами, совместные открытые уроки, встречи с ветеранами педагогического труда, оказывалась методическая помощь для участия в различных конкурсах. Вместе с молодыми коллегами традиционно каждый учебный год проводились Недели иностранных языков, научно-практические конференции на английском языке, различные конкурсы и олимпиады.

Целенаправленная, систематическая работа принесла неплохие результаты. Ю.Ю Николаева работает преподавателем 8 лет, обладатель нагрудного знака «Надежда Якутии», является победителем этапа «Проведение конкурсного урока по ФГОС» республиканского методического триатлона ПОО РС (Я) «Педагогические Альпы», в номинации «Лучший молодой педагог» (2023 г), обладатель Гранта конкурса на получение специальной премии в сфере образования (2023 г.) С 2019 по 2022 год была председателем клуба молодых педагогов колледжа «Лидер» с 2023 года является заместителем председателя профсоюзной организации колледжа.

М.В Львова работает преподавателем иностранного языка 6 лет, обладатель нагрудного знака «Надежда Якутии». Является победителем интерактивного вечера «Профессиональное комьюнити», проведенного в рамках Республиканской деловой игры среди молодых специалистов СПО РС (Я) «Кадровый резерв. Колледж будущего» (2022г.), участником Республиканского конкурса «Я молодой специалист» (2020г.). В рамках образовательного форума «Prof Skills" на площадке "Open class" провела открытые уроки «Молодежный сленг" для молодых педагогов ПОО РС (Я), а также в рамках юбилейных уроков «Учуутал алыптаах идэтэ уйэттэн уйэ5э уруйдан» по теме «In the world of Olonkho», (2023г. Якутск). М.В.Львова является участником Всероссийского Форума классных руководителей (2023г. Москва), лауреатом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», 2023.

В ходе исследования доказана возможность достижения молодыми педагогами профессионального роста. Это достижимо, если создать благоприятный социально - психологический климат в педагогическом коллективе, атмосферу творчества, постоянную квалифицированную помощь наставника.

Ссылки на источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Э.Ф.Зеер . – М.: Издательский центр “Академия”, 2006. – 240с.
3. Никифорова Лилия Кирилловна / (сост.: У.А.Васильева, Л.К.Никифорова). – Якутск : Бичик, 2015. – 316 с. – (Призвание – учитель).