

МБДОУ Батаринский детский сад «Кэскил»

Технологическая карта

Тема: «В гостях у волшебницы зимы»

Возрастная группа: старшая

Цель: развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений

Основная образовательная область						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной игровой деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной игровой деятельности на каждом этапе		результат
				педагог	дети	
Организационный	Организовать детей, привлечь их внимание Организовать детей, привлечь их внимание	Беседа, вопрос, игра по кругу «Зимнее слово»	снежинка	Педагог предлагает познакомиться и подарить друг другу добрые слова, игра по кругу «Зимнее слово»	Знакомятся, называют признаки зимы или зимние слова	Привлечь внимание детей
Основной этап	Формировать способность видеть красоту	наглядное	Лыжи, деревья, медведь в берлоге,	С детьми идут в зимний лес на лыжах, звук снега,	Одевают лыжи и идут в лес, повторяют за	

	окружающего мира, развивать координацию движения на лыжах			звук льдинки, предлагают играть в снежки	педагогом, играют в снежки	
Опыт «зима растеряла бусинки, и кристаллики»	Развивать умения работать в коллективе, слушать собеседника	Показ, вопросы	Бусы, кристаллы, заледеневшая бусинка	Предлагает собрать кристаллики, бусинки повесить, растопить замороженные бусинки	Вместе с воспитателем собирают, вешают, растапливают	Уметь работать в коллективе внимательно слушать собеседника, не отвлекаться
Эксперимент рисование на молоке узоры	Воспитывать желание и умение сотрудничать сообща находить решение в проблемных ситуациях	Наглядность, вопрос,	Молдоко, краски, пипетки, посуда, шпатель, ватные палочки	Предлагает провести опыт и порисовать на молоке узоры для зимы	Выполняют опыт с воспитателем	Воспитывать желание и умение сотрудничать сообща находить решение в проблемных ситуациях
Заключительный этап		Игровая, показ,	Волшебная коробочка, хлопушка	Звук музыки волшебства,	Дети вместе ищут коробочку, по волшебству оказываются в садике. Выбирают смайлики по настроению	