

## **Настольная игра " Путешествуй и играй, познавай любимый край"**

**Составила:** воспитатель 1 категории Николаева Ирина Александровна, п. Пеледуй д/с «Сказка»

**Цель:** подвести итоги работы в процессе презентации настольной игры.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворения;
- развивать умение представлять продукт своей деятельности, творческую активность в процессе передачи характерных образов животных путем использования мимики, жестов, несложной пантомимы;
- создавать у детей радостное настроение;
- вызывать желание сделать подарок сказочному герою.

**Участники:** дети старшей группы и воспитатель.

**Оборудование:** Настольная игра "путешествуй и играй, познавай любимый край" с числовым кубиком, карточками, фишками в коробке, мольберт, указка, выставка о Ленском улусе (папка с иллюстрациями растений и животных), фотоальбомы с фотографиями природы, видами населенными пунктами, фотографии с последовательным изготовлением игры, музыкальное сопровождение.

**Место проведения:** музыкальный зал.

\*\*\*

Под аплодисменты зрителей дети старшей группы входит в музыкальный зал и останавливаются полу кругом перед мольбертом, на котором демонстрируется продукт проекта.

*Ведущий.*

Сегодня ребята на празднике нашем

Вам песню споют и весело спляшут.

Расскажут стихи, загадки.

Пусть верными будут ваши отгадки.

Но сначала послушайте все вы о том,  
Как Незнайка однажды к нам в группу пришел.

*1-й ребенок*

Незнайка Ленский улус посетил,  
Попутешествовать сам он решил.  
Об этом друзья его вскоре узнали  
И тут же Незнайке задание дали.

*2-й ребенок*

Чтобы он из поездки привез им такое,  
Не очень маленькое и не большое,  
Чтоб всем малышам можно было играть,  
И путешествовать, и познавать.

*3-й ребенок*

Незнайка за помощью к нам обратился,  
Купить в магазине он не решился,  
Что друзьям надо было, он так и не знал  
И о задании нам рассказал.

*4-й ребенок*

Мы вместе придумали сделать одну  
Похожую очень на кату игру.  
В нее можно будет не только играть,  
Но и знакомиться с краем, и познавать.

*5-й ребенок*

"Умные книги" мы прочитали,  
О животных и растениях много узнали.

Картинки о них мы дома нашли

И в детский сад для игры принесли.

Незнайке и всем гостям предлагается посмотреть выставку о растениях и о животных Ленского улуса на фоне музыки. Все садятся.

*6-й ребенок*

А теперь, друзья, для вас

Мы стихи прочтем сейчас

Дети читают стихи о животных Ленского улуса.

Про флору и фауну, что узнавали,

Вам мы в стихах обо всем рассказали.

*7-й ребенок*

По интересам на группы разбились,

Карты смотрели, чему-то учились,

Маршрут наносили, карточки делали,

Картинки животных, растений мы клеили.

*8-й ребенок*

А сейчас для вас, ребятки,

Музыкальные загадки.

Мы в движении животных будем изображать,

А вы все старайтесь их отгадать.

Под музыку дети изображают мимикой, жестами, движениями различных животных, живущих в Ленском улусе. По окончании Незнайка и воспитанники старшей группы называют угаданных животных. Ведущий и дети их хвалят, а потом предлагают всем зрителям под музыку движениями, мимикой и жестами изобразить других животных. Все садятся. Дети продолжают загадывать зрителям загадки.

*1-й ребенок*

И вот для игры наше поле готово,

Лишь не было правил - собрались мы снова,  
Чтоб их разработать, чтоб их обсудить,  
Игру и детали в коробку сложить.

"Старт" начинается в поселке нашем,  
О нем день рожденья стих вам расскажем.

*2-й ребенок*

Наш поселок простирается  
Вдоль Лены реки.

Он молодым считается

Уже в который год.

На улицах широких,

Где была тайга,

Построены высокие

Уютные дома.

Когда-то наш поселок

С палаток начинался,

Он людям очень дорог

До сих пор остался.

С каждым годом краше

Твой праздничный наряд,

Поселок - юность наша,

Радость всех ребят!

Все аплодируют. Дети по очереди подходят к мольберту и указкой показывают на фотографии с последовательным изготовлением игры и коротко рассказывают о своем вкладе в процесс ее создания. Потом рассматривается готовый продукт проекта.

*3-й ребенок*

И вот, посмотрите, готова игра,  
С Ленским улусом знакомит она.  
Не только теперь в нее можно играть,  
Но путешествовать и познавать.

*4-й ребенок*

И правила есть у этой игры,  
Они не сложны и очень просты.  
Кто первый до финиша сможет дойти,  
Тот победитель на этом пути.

*5-й ребенок*

На поле игры есть реки, озера,  
Населенные пункты, заповедные зоны,  
Картинки животных, растений здесь есть,  
Достоинств игры не перечесть.

*6-й ребенок*

Реклама у нас есть на эту игру,  
И с радостью вам я о ней расскажу.  
Много разных игр на свете,  
Любят в них играть все дети:  
В пазлы, кубики, лото,  
И, конечно, в домино.  
Но одну игру, друзья,  
Нигде никак найти нельзя.  
Только в садике у нас  
Есть игра эта сейчас.

Если в руки ее взять,  
В крае можно побывать,  
С севера на юг пройти,  
Не заблудишься в пути.  
И название не забудешь,  
Долго помнить его будешь.

*Все дети (хором)*

"Путешествуй и играй, познавай любимый край!" .

Дети садятся за стол, на котором лежит игра, и демонстрируют, как в неё играть. Показывают фрагменты игры, а Незнайка и зрители стоят полукругом и наблюдают. После показа все садятся. Один ребенок складывает игру в коробку и дарит её Незнайке.

*7-й ребенок*

Прими же в подарок игру ты, Незнайка,  
С друзьями своими в нее поиграй-ка.  
Всегда положиться ты сможешь на нас,  
Поможем тебе в тот же миг, в тот же час.  
Дети под аплодисменты дарят игру Незнайке.

*Незнайка*

Спасибо, ребята, вы мне помогли.  
Вы сделали все для меня, что смогли.  
Игра очень красочная и увлекательная,  
А для друзей моих всех - познавательная.  
О Ленском улусе я много узнал  
И очень доволен, что здесь побывал.

*8-й ребенок*

Наш край, действительно, очень богат,

Родной и любимый для всех он ребят.

Исполняется песня "Наш край" (муз. Д. Караблевского, сл. А. Пришельца).

*Ведущий* (обращается ко всем гостям и Незнайке)

Давайте похлопаем нашим ребятам,

Умелым и знающим дошколятам.

Спасибо всем тем, кто трудился, старался,

Кто Незнайке помог, в стороне не остался.

Игра получилась, конечно, на славу,

Незнайке, друзьям его, всем на забаву.

В своем городке они будут играть

И вместе Ленский улус познавать.

Все аплодируют и под музыку выходят из зала.