

Настольная игра " Путешествуй и играй, познавай любимый край"

Составила: воспитатель 1 категории Николаева Ирина Александровна, п. Пеледуй д/с «Сказка»

Цель: подвести итоги работы в процессе презентации настольной игры.

Задачи:

- совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворения;
- развивать умение представлять продукт своей деятельности, творческую активность в процессе передачи характерных образов животных путем использования мимики, жестов, несложной пантомимы;
- создавать у детей радостное настроение;
- вызывать желание сделать подарок сказочному герою.

Участники: дети старшей группы и воспитатель.

Оборудование: Настольная игра "путешествуй и играй, познавай любимый край" с числовым кубиком, карточками, фишками в коробке, мольберт, указка, выставка о Ленском улусе (папка с иллюстрациями растений и животных), фотоальбомы с фотографиями природы, видами населенными пунктами, фотографии с последовательным изготовлением игры, музыкальное сопровождение.

Место проведения: музыкальный зал.

Под аплодисменты зрителей дети старшей группы входит в музыкальный зал и останавливаются полу кругом перед мольбертом, на котором демонстрируется продукт проекта.

Ведущий.

Сегодня ребята на празднике нашем

Вам песню споют и весело спляшут.

Расскажут стихи, загадки.

Пусть верными будут ваши отгадки.

Но сначала послушайте все вы о том,
Как Незнайка однажды к нам в группу пришел.

1-й ребенок

Незнайка Ленский улус посетил,
Попутешествовать сам он решил.
Об этом друзья его вскоре узнали
И тут же Незнайке задание дали.

2-й ребенок

Чтобы он из поездки привез им такое,
Не очень маленькое и не большое,
Чтоб всем малышам можно было играть,
И путешествовать, и познавать.

3-й ребенок

Незнайка за помощью к нам обратился,
Купить в магазине он не решился,
Что друзьям надо было, он так и не знал
И о задании нам рассказал.

4-й ребенок

Мы вместе придумали сделать одну
Похожую очень на кату игру.
В нее можно будет не только играть,
Но и знакомиться с краем, и познавать.

5-й ребенок

"Умные книги" мы прочитали,
О животных и растениях много узнали.

Картинки о них мы дома нашли

И в детский сад для игры принесли.

Незнайке и всем гостям предлагается посмотреть выставку о растениях и о животных Ленского улуса на фоне музыки. Все садятся.

6-й ребенок

А теперь, друзья, для вас

Мы стихи прочтем сейчас

Дети читают стихи о животных Ленского улуса.

Про флору и фауну, что узнавали,

Вам мы в стихах обо всем рассказали.

7-й ребенок

По интересам на группы разбились,

Карты смотрели, чему-то учились,

Маршрут наносили, карточки делали,

Картинки животных, растений мы клеили.

8-й ребенок

А сейчас для вас, ребятки,

Музыкальные загадки.

Мы в движении животных будем изображать,

А вы все старайтесь их отгадать.

Под музыку дети изображают мимикой, жестами, движениями различных животных, живущих в Ленском улусе. По окончании Незнайка и воспитанники старшей группы называют угаданных животных. Ведущий и дети их хвалят, а потом предлагают всем зрителям под музыку движениями, мимикой и жестами изобразить других животных. Все садятся. Дети продолжают загадывать зрителям загадки.

1-й ребенок

И вот для игры наше поле готово,

Лишь не было правил - собрались мы снова,
Чтоб их разработать, чтоб их обсудить,
Игру и детали в коробку сложить.

"Старт" начинается в поселке нашем,
О нем день рожденья стих вам расскажем.

2-й ребенок

Наш поселок простирается
Вдоль Лены реки.

Он молодым считается

Уже в который год.

На улицах широких,

Где была тайга,

Построены высокие

Уютные дома.

Когда-то наш поселок

С палаток начинался,

Он людям очень дорог

До сих пор остался.

С каждым годом краше

Твой праздничный наряд,

Поселок - юность наша,

Радость всех ребят!

Все аплодируют. Дети по очереди подходят к мольберту и указкой показывают на фотографии с последовательным изготовлением игры и коротко рассказывают о своем вкладе в процесс ее создания. Потом рассматривается готовый продукт проекта.

3-й ребенок

И вот, посмотрите, готова игра,
С Ленским улусом знакомит она.
Не только теперь в нее можно играть,
Но путешествовать и познавать.

4-й ребенок

И правила есть у этой игры,
Они не сложны и очень просты.
Кто первый до финиша сможет дойти,
Тот победитель на этом пути.

5-й ребенок

На поле игры есть реки, озера,
Населенные пункты, заповедные зоны,
Картинки животных, растений здесь есть,
Достоинств игры не перечесть.

6-й ребенок

Реклама у нас есть на эту игру,
И с радостью вам я о ней расскажу.
Много разных игр на свете,
Любят в них играть все дети:
В пазлы, кубики, лото,
И, конечно, в домино.
Но одну игру, друзья,
Нигде никак найти нельзя.
Только в садике у нас
Есть игра эта сейчас.

Если в руки ее взять,
В крае можно побывать,
С севера на юг пройти,
Не заблудишься в пути.
И название не забудешь,
Долго помнить его будешь.

Все дети (хором)

"Путешествуй и играй, познавай любимый край!" .

Дети садятся за стол, на котором лежит игра, и демонстрируют, как в неё играть. Показывают фрагменты игры, а Незнайка и зрители стоят полукругом и наблюдают. После показа все садятся. Один ребенок складывает игру в коробку и дарит её Незнайке.

7-й ребенок

Прими же в подарок игру ты, Незнайка,
С друзьями своими в нее поиграй-ка.
Всегда положиться ты сможешь на нас,
Поможем тебе в тот же миг, в тот же час.
Дети под аплодисменты дарят игру Незнайке.

Незнайка

Спасибо, ребята, вы мне помогли.
Вы сделали все для меня, что смогли.
Игра очень красочная и увлекательная,
А для друзей моих всех - познавательная.
О Ленском улусе я много узнал
И очень доволен, что здесь побывал.

8-й ребенок

Наш край, действительно, очень богат,

Родной и любимый для всех он ребят.

Исполняется песня "Наш край" (муз. Д. Караблевского, сл. А. Пришельца).

Ведущий (обращается ко всем гостям и Незнайке)

Давайте похлопаем нашим ребятам,

Умелым и знающим дошколятам.

Спасибо всем тем, кто трудился, старался,

Кто Незнайке помог, в стороне не остался.

Игра получилась, конечно, на славу,

Незнайке, друзьям его, всем на забаву.

В своем городке они будут играть

И вместе Ленский улус познавать.

Все аплодируют и под музыку выходят из зала.