

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**Воспитатель
высшей квалификационной категории
Шведова Ольга Ивановна**

**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в средней
группе общеразвивающей направленности. Лексическая тема «Мой дом,
мой посёлок». Лепка «Мой дом»**

Задачи:

- Развивать представление детей о том, что в нашем посёлке есть разные дома, магазины, аптеки, большая школа и красивый большой детский сад.
- Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы воспитателя;
- Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (*магазины, школа д/сад, дома,*), приемам лепки (*раскатывание, вытягивание, сглаживание*), развивать образные представления, воображение;
- Воспитывать и развивать патриотические чувства - положительное отношение к родному посёлку, дому, к родной земле – матушке, желание испытывать гордость за свою малую родину.

Материал: пластилин, доски для лепки, вода, стека, тряпочки.

Ход НОД

1. Организационный момент. Упражнение - приветствие

Воспитатель: - Ребята давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуйте девчонки,

Здравствуйте мальчишки!

Мы живём в родном краю -

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: - Сядем все на стульчики

Тихонько посидим

И о родном посёлке

Мы поговорим!

2. Беседа с детьми

Воспитатель: - Ребята! У каждого человека есть Родина – страна, где он родился, где живёт. И наша с вами страна называется? (Россия). Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, где работает и живёт. Это его малая родина. И наша с вами малая родина, это наш посёлок, в котором мы живем. Как называется наш посёлок? Как называется наш детский сад? А как называется наша группа? (ответы детей). В нашем посёлке очень много разных улиц, домов, магазинов. - Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься? (ответы детей)

3. Сообщение темы и цели занятия.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем лепить дома. - Ребята, а какие бывают дома? Из каких частей состоят дома?

(Дети рассматривают иллюстрации домов и определяют, из каких частей состоят дома, какие они, называют их отличительные особенности).

4. Показ и рассматривание образца, способа выполнения работы (показать и объяснить детям, как правильно раскатывать пластилин и разглаживать его).

Воспитатель: - Но прежде, чем мы приступим к работе, сначала разомнём пальчики – проведём физ. минутку.

5 Физ. минутка.

Много звезд на небе, *(руки вверх, вращаем кисти рук)*

Много на земле. *(Руки вниз)*

Светятся, сияют

И тебе, и мне!

(руки перед собой, сжать-разжать кулаки - имитация блеска звезд)

6. Продуктивная деятельность.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.

7. Рефлексия. Итог занятия: - Чем мы с вами занимались?

Выставка работ, рассматривание. – Молодцы, похлопаем себе за старание.

