



**Обобщение опыта по теме
«Экологическое воспитание
дошкольников»**

Подготовила воспитатель Первова Л.Я.

**п. Пеледуй. МБДОУ «Детский сад
«Светлячок»**



**«Каждый человек должен
понять природу, и
обязательно
помочь ей. Обязательно!
Как другу, попавшему в
беду»**

А. А. Плешаков.



Актуальность

Всем от природы что-то нужно. Только сама природа, выходит никому не нужна.

И она, где медленно, где чуть быстрее, погибает. Надо как можно раньше говорить об экологии человеческой души.

Душу ребенка надо растить осторожно, внимательно и с любовью. Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры. Влияние природы на ребенка огромно. Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный длительный процесс. Конечным результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать природную среду.

Цель: формирование правильного отношения ребенка к окружающей его природе, к себе как части природы. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное к ней отношение, должны воспитываться с раннего детства.



Задачи:


обучение детей правилам общения с природой, познания ее, развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать элементарные нормы поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом.

Важнейшим условием успешной реализации работы является создание среды, в которой мы личным примером демонстрируем детям правильное отношение к природе. В нашей группе проводим работу по экологическому воспитанию дошкольников. У нас имеется природоведческая литература, дидактические пособия, игры экологического содержания.



В группе создан уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе.



The background is a light green gradient with faint, abstract patterns of leaves and stems. In the top-left and bottom-right corners, there are detailed illustrations of green leaves with small red ladybugs resting on them. The text is centered and written in a bold, dark blue font.

**В группе много комнатных растений,
дети систематически наблюдают,
ухаживают за ними.**

**Труд в уголке природы имеет большое
воспитательное значение. У детей
формируется
бережное, заботливое отношение к
природе, воспитывается ответственное
отношение к своим обязанностям.**



В группе проводим наблюдения.

Наблюдение - метод чувственного познания природы.

Обеспечивает непосредственный контакт с природой, живыми объектами, окружающей средой. Любое наблюдение – это познавательная деятельность, требующая от детей внимания, сосредоточенности, умственной активности.

Научить детей видеть красивое-дело сложное.







Прогулки также используем для экологического воспитания детей и для оздоровления детей на свежем воздухе.

Мы знакомим детей с изменениями природы по сезонам года.

На прогулках организуем игры с природным материалом, дети знакомятся

со свойствами песка, воды, снега. Используем разнообразные игровые упражнения «Найди по описанию»,

«Узнай и назови» .Дети очень любят играть в игры с мыльными пузырями ,вертушками, они могут определять силу и направление ветра. Играя дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы.

Кормим на участке птиц. За кормушку, сделанную руками родителей, получили

диплом дистанционного экологического марафона


«Сохраним мир птиц»





Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средств экологического воспитания являются игры. Играя, дети, лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы. Особый интерес вызывают у детей подвижные игры «Лягушата» и цапля», «Мыши и кот», «Солнышко и дождик», «Совушка», «Коршун и наседка», «Лягушки и цапля», «Хитрая лиса», «Мы одуванчики», «Полетушки». Проводим дыхательную гимнастику «Вертушка», «Снежинка», «Задуй свечку». Получаемая в игре радость способствует углублению у детей интереса к природе и развитию физических качеств.

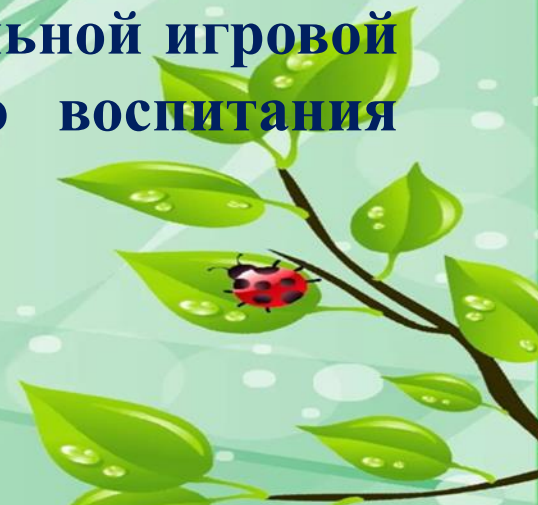




Демонстрационные материалы в картинках: грибы, деревья, дом, животные, животные севера, животные жарких стран, злаки, кустарники, насекомые, обитатели океана, овощи, птицы, рыбы, травы, фрукты, цветы, ягоды.

Дидактические игры:

Кто в домике живёт?, пирамидка, «Не сорока, не ворона», Найди половинку, Какого дерева листочек?, Перфокарта, Сезонное дерево, Напоминающие знаки. Дидактическая игра-явление многоплановое, сложное. Этот метод и форма обучения самостоятельной игровой деятельности, и средство всестороннего воспитания личности.







Дети с удовольствием приходят на помощь взрослым. Они стараются свой участок держать в чистоте.





В своей работе использую опытно- исследовательскую деятельность. Создали проект «Что такое воздух».

Получили сертификат от районного управления образования за участие в фестивале детских проектов «Юный следопыт»

«Юный следопыт»

Создали мини- музей «Воздух-невидимка»





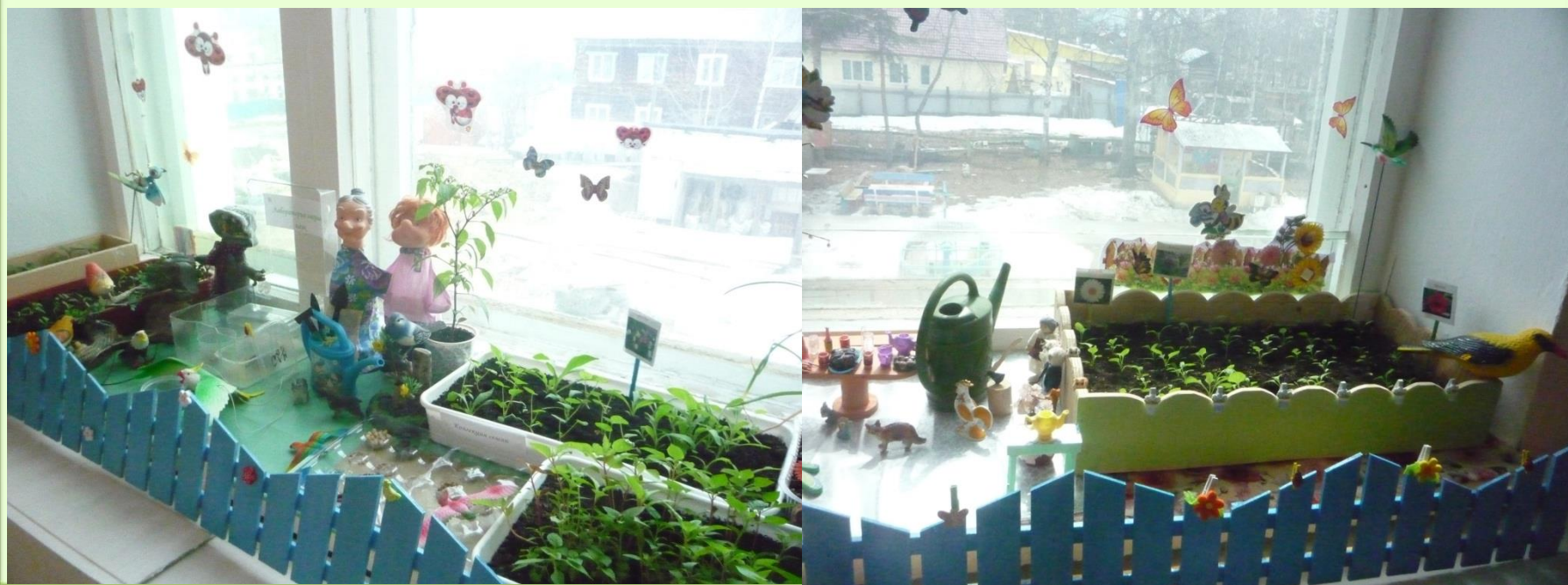
**В группе имеются мини-музеи
«Домашние животные», «Дикие
животные нашего региона»,
«Животные жарких стран».**

**В календаре природы дети фиксируют
погоду, состояние живой природы,
вставляя картинки с явлениями
природы.**






Всегда принимаем участие в конкурсе «Огород на окне», имеем грамоту, заняли первое место.








Проводила открытие мероприятия «Встреча с весной», «Дружная семейка», «Воздух –невидимка», «»Покормите птиц». Большое внимание в своей работе уделяю взаимодействию с родителями. Провела нетрадиционное собрание «В гостях у Лесовичка», КВН

«Берегите птиц» Дети показали экологическую сказку «Теремок»

КВН -такие формы работы, которые дают возможность продемонстрировать родителям, какие знания о природе есть у детей, показать, что эти знания необходимы для формирования основ экологической культуры.







Разработала экологический паспорт детского сада. С этой работой выступила на районном семинаре «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО». Имеется сертификат.

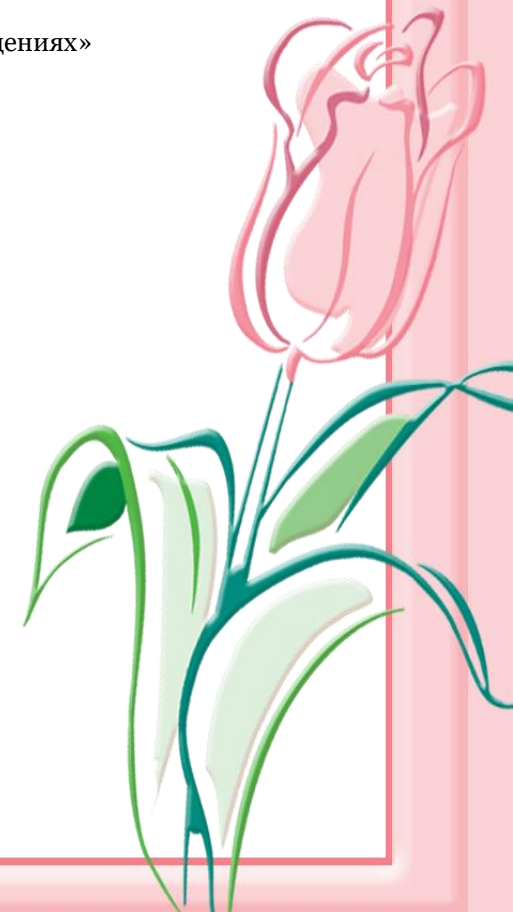


Цели и задачи составления «экологического паспорта»:

- Оценить готовность детского сада к работе по проблеме экологического образования.**
- Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположен детский сад**
- Оценить влияние детского сада на состояние окружающей среды.**
- Оценить состояние территории детского сада и прилегающей территории.**
- Составить перспективу развития экологического образования в детском саду.**
- Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих детский сад.**
- Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.**
- Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию.**

Методическая литература

- Н.П. Посвянская Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Планета Земля»
- П.Каптёров «О природе детей»
- Планета наш дом. Учебник хрестоматия.
- В.А. Дрязгунова детские игры для ознакомления дошкольников с растениями.
- Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных»
- Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир»
- Л.С Журавлёва Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим.
- Энциклопедия для детей «Времена года. Познакомься это...»
- И.в. Цветкова Экологический светофор
- Л.П. Молодова Игровые экологические занятия с детьми
- Н.А. Рыжова Наш дом природа , волшебница вода, я и природа, воздух невидимка.
- А.И. Иванова « Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
- О.Р. Горбатенко «Система экологического воспитания в дошкольном образовании, учреждениях»
- Л.И. Грехова « В союзе с природой»
- С.Н. Николаева «Юный эколог», «Эколог в детском саду»
- Е. Тимофеева «Экологическое воспитание младших школьников»
- С. Алиева Лесная аптека, экологические профессии»
- О.А. Соломенникова «Экологическая программа»
- Кустарники какие они?
- Какие месяцы в году?
- Какие звери в лесу?
- Птицы, насекомые
- Дом, животные
- Овощи, злаки, деревья
- Цветы, ягоды
- Грибы, рыбы
- Николаева «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»
- О.А. Скоролупова «Ранняя весна, осень, зима»
- Весна, насекомые, перелётные птицы, цветущая весна, травы.
- Л.В. Ковинько «Секреты природы – это так интересно»
- Мазурина «Наблюдение и труд детей в природе.
- О.В. Маринчева Учим детей наблюдать и рассказывать. Времена года
- О.Е. Громова Стихи о временах года и игры
- Моя первая энциклопедия «Животные жарких стран»
- Б.Житков Рассказы о животных
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в Экологию»





В итоге проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;**
- сформированы начала правильного отношения к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;**
- дети учатся практическим действиям по охране природы;**
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;**
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.**



Спасибо за
внимание!