

«Традиции патриотического воспитания в МБОУ «Хатынская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Прокопьева».

Великий английский писатель Джордж Байрон сказал: «Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлась одной из важнейших задач современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к малой и большой Родине. У школьников начинает формироваться как бы начало патриотизма, но если его не направлять, не реализовать, то оно может остаться невостребованным и школьники могут найти своё применение совершенно в другом. И задача школы и педагогов – найти лучшую форму воспитания подрастающего поколения, чтобы он стал ответственным, порядочным Гражданином, уважающим свою Родину. Поэтому тема патриотического воспитания и является **актуальной**. В условиях нашей школы патриотизм прививается наряду с другими методами и приемами в ходе работы летнего лагеря «Хоһуун».

Огромное значение воспитания патриотизма у подрастающего поколения имеет и краеведческая работа. Многие связывает человека с местом, где он родился и вырос.

В условиях нашей школы, МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И.Прокопьева», патриотизм прививается, главным образом, в ходе работы краеведческого музея «Дьөөһөгөй оҕото», эколого-туристического палаточного лагеря «Хоһуун», ВУДов «География моего села», «История родного края», «Юный гид» и т.д.

Ксенофонтов Анатолий Васильевич с 1989 года работал в родной школе учителем физической культуры и заместителем директора по воспитательной части. Он вложил душу в воспитании подрастающего поколения своей родной деревни, хотел., чтобы они росли истинными патриотами своей малой родины. Для этого он придумал, перенял много форм и методов. Так он обосновал в школе такие мероприятия как «Один день в Армии», эстафеты в День Победы, Смотры Песни и строя в День Защитников Отечества, Тимуровские выходы и т.д. Самым значимым проектом Анатолия Васильевича в патриотическом воспитании обучающихся стала экспедиция «Хоһуун».

Осенью 2004 года в начале учебного года 15 мальчиков юношеского 9 класса с наполненными продуктами рюкзаками пешком отправились с села Хаты к местности Сунтарского улуса Ыгыатта, преодолевая 100 км пути. Целью экспедиции были воспитание в мальчиках готовности к любым экстремальным жизненным моментам, расширение знаний у детей о родном крае, умение видеть и ценить красоту нетронутой природы. На протяжении одной недели участники экспедиции жили вдалеке от цивилизации, оторванные от опеки родителей наедине с природой. Они собирали лекарственные травы, растущие на горе Таас Хайа. Посетили заброшенную деревню Озерный, посмотрели на ее строения, орудия для добычи золота, узнали много нового. Также собрали материал для краеведческого музея «Дьһөһөгөй оҕото»: кости мамонта, разные камни и минералы – и донесли их на своих плечах до деревни.

Осенью 2005 года тот же юношеский класс, опять же пешком, отправился на экспедицию на местность Дьүктэли, который находится в 150 км от нашего наслега. Там юноши побывали на горе Көрсүһэр хайа (Гора встречи). Участники той экспедиции и сейчас уверенно отвечают на вопрос, почему она так называется. Есть два варианта толкования названия горы: 1) Эти неширокие горы находятся ровно друг напротив друга, как будто бы два встретившихся человека, 2) Стоя на этих горах встречались охотники этих местностей. На Көрсүһэр хайа была слюда, участники экспедиции принесли немного слюды с собой в деревню. Также ребята собрали шитовник пахучий, который известен как хорошее природное лекарство от многих болезней.

В 2006 году 7 мальчиков из 9 и 10 класса отправились на местность Ыгыатта. В этом году к ним присоединились 3 учеников из соседней Малыкайской школы. Таким образом, экспедиция расширила свой круг и стала началом дружбы мальчиков из разных школ. Ребята собирали шитовник пахучий и наслаждались активным отдыхом, красотой природы, преодолевая все трудности пути.

В 2008 году 10 ребят из 9-10 классов отправились в местность Дьүктэли. Цель экспедиции - расширение знаний о родном крае, привитие бережного отношения к природе, любви к родным местам, следование традициям и обычаям предков, развитие навыков пребывания на природе вдали от цивилизации, исследовательских навыков, пропаганда здорового образа жизни. Ребята во время экспедиции увидели горы и реки, каких поблизости деревни не увидишь, научились помогать друг другу, находить решения в сложных ситуациях и, главное, увидели неповторимую красоту родной природы.

Сейчас все участники экспедиции «Хоһуун» вспоминают эти дни с большой теплотой, хотя иногда и было нелегко. Главное, они научились тогда помогать друг другу, увидели красоту родного края, прониклись огромной любовью к ней.

В данное время все 32 участника экспедиции хорошие семьянины, работники самых разных предприятий, и, самое главное, горячо любящие свою малую и большую родину Гражданины. 12 из них после обучения в вузах, сузах вернулись работать в родное село на благо его процветания. Это неплохой показатель с учетом безработицы в маленькой глухой деревне. Николаев Леонид Александрович, директор Хатынской школы, тоже участник экспедиции 2006 года. Он продолжил работу Анатолия Васильевича в этом направлении и дал экспедиции «Хоһуун» вторую жизнь.

*Менкярова Айыына Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.*