

**АН ДОО «Алмазик» Детский сад №50
«Нордик»**

Группа младшего возраста №4 «Брусничка»

*«Мнемотехника как средство развития связной
речи у дошкольников младшего возраста»*

Воспитатель группы: Аницкая Анастасия Николаевна

Мнемотехника (от греч. *mnemotikhon* – искусство запоминания) — система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

С помощью мнемотехники можно решить ***следующие задачи:***

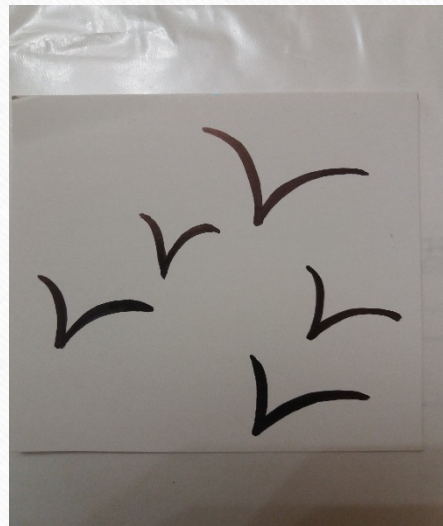
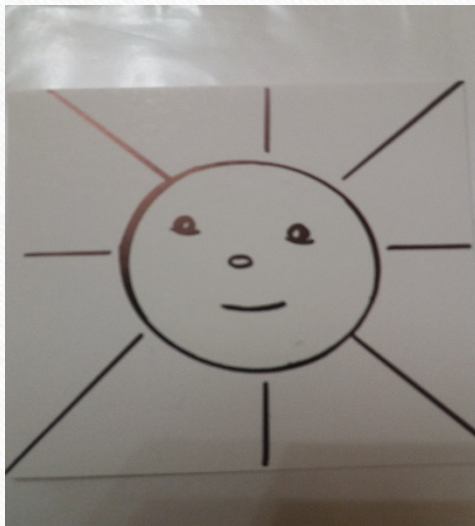
- развитие связной и диалогической речи у детей;
- развитие у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице;
- обучение детей правильному звукопроизношению;
- развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти...

Мнемотехника строится от простого к сложному.

Начинаем работу с **простейших мнемоквадратов** – это понятная картинка, изображающая одно слово, словосочетание или короткое предложение.

Блок «Времена года. Весна»

Знакомим детей с условными обозначениями, характерными для этого времени года явлений, например: солнце светит , птицы прилетают, почки набухают.



Последовательно переходим к **мнемодорожкам** – это коллаж, состоящий из четырех несложных изображений!

Вводим цветовые обозначения времен года: весна –это синий цвет (вода, таящий снег, ручейки). Использование условных обозначений признаков времен года позволяет детям составить мнемодорожку о весне.

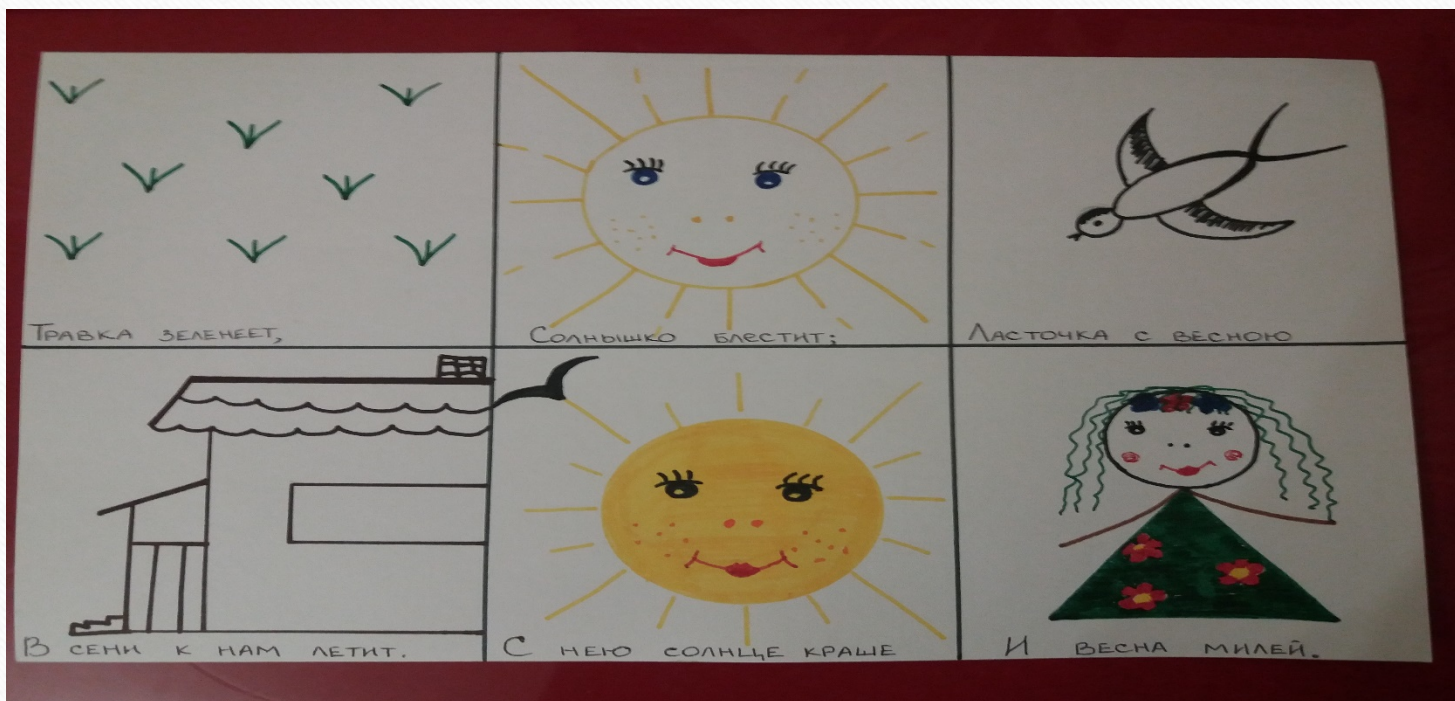


И ПОЗЖЕ - К МНЕМОТАБЛИЦАМ — это графическое или частично графическое изображение явлений природы, некоторых действий путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа.



Мнемотаблицы особенно эффективны при изучении стихотворений.

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение.



С помощью схем-моделей и мнемотаблиц можно достичь следующих результатов:

- ✓ развивается связная и диалогическая речь у детей ;
- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ активизируется словарный запас;
- ✓ детям легче становится пересказывать сказки;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость.