

Математическая грамотность на уроках чтения.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Что такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Учебный предмет “Литературное чтение” предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формированием умений работы с текстом, а также умением найти нужную книгу в библиотеке, умение подобрать произведение на заданную тему умение оценить работу товарища; умение слушать и слышать, высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному.

Предлагаю подборку нескучных упражнений по формированию математической грамотности

Задания по тексту развивают:

а) понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни; (для чего, где может пригодиться, где воспользуемся полученными знаниями)

б) потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях: рассчитывать стоимость, массу, количество необходимого материала ит.д.

в) находить, анализировать математическую информацию об объектах окружающей действительности, рассчитывать стоимость (протяженность, массу);

Задания по рисунку развивают

- мышление- из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое

- речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение

Задания помогают:

а) понимать необходимость математических знаний для учения и повседневной жизни; (для чего, где может пригодиться, где воспользуемся полученными знаниями)

б) потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях: рассчитывать стоимость, массу, количество необходимого материала ит.д.

в) находить, анализировать математическую информацию об объектах окружающей действительности, рассчитывать стоимость (протяженность, массу);

Для выполнения этих заданий ребенок должен владеть (уметь) :

Определять время по часам;
Уметь переводить минуты в часы, см в дм, итд;
Знать сколько дней входит в понятия день, неделя, месяц, год;
Уметь вычислять возраст человека зная год его рождения и продолжительность;

Дети задания воспринимают как игру и с большой охотой начинают высчитывать года, возраст итд



Родился Маршак Самуил Яковлевич в 1887 году в городе Воронеже. Его семья была небогатой. Отец был простым рабочим на заводе. Он всегда рассказывал детям что-то интересное, познавательное. Будущий писатель всегда вспоминал его с огромной любовью.

Писать небольшие тексты он начал в 4 года. А уже в 11 лет он написал настоящие большие произведения. Парень увлекался иностранными языками. Особенно хорошо знал английский, так как учился в одной из школ Англии.

В 1923 году писатель стал одним из сотрудников театра для юных зрителей в городе Петрограде. Тут же он выпускает первые сказки для детей в стихах «Пожар», «Сказка о глупом мышонке», «Усатый полосатый», «Детки в клетке» и многие другие.

Так же он преподавал в кружке детских писателей. Самуил Яковлевич очень любил детей. Многие его работы написаны для них. Главными героями его произведений очень часто выступают сами дети. Писатель поэтому и работал там, где был в окружении детей. Он передавал им свой опыт.

- Во сколько лет С.Я. Маршак начал писать небольшие тексты? Какой это был год?
- В каком возрасте написал настоящие большие произведения? Какой это был год?
- Во сколько лет писатель стал сотрудником театра юных зрителей?

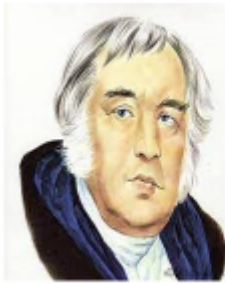


Агния Львовна Барто (настоящая фамилия Волова) известная детская писательница, чьи стихи в нашей стране знает каждый ребёнок. Родилась 17 февраля 1906 в Москве в семье врача-ветеринара. Получила хорошее домашнее воспитание, которым руководил отец. Стихи начала писать ещё в начальных классах гимназии. Мечтала стать балериной, окончила хореографическое училище. Её книги печатались миллионными тиражами. Всю свою жизнь посвятила детям, их воспитанию и проблемам. Во время Великой Отечественной войны Барто много выступает по радио, ездит на фронт корреспондентом от газеты. Чтобы написать поэму о подростках, которых война заставила взрослеть раньше, работать и кормить семью, она вместе с ними учится на токаря, приобретая ремесленный разряд.

В послевоенные годы Агния Львовна стала организатором движения в СССР по поиску разлучённых во время войны семей. Она предложила разыскивать потерявшихся родителей по детским воспоминаниям. Через программу «Найти человека» на радио «Маяк» удалось соединить 927 разлучённых семейств. И первая книга прозы писательницы называется «Найти человека».

Умерла писательница в 1981 году, прожив долгую и такую нужную людям жизнь.

- Сколько разлученных семей удалось соединить через программу «Найти человека»? Если в каждой семье было по 4 человека, сколько всего человек нашли свою семью?
- Какая по счету книга прозы писательницы «Найти человека»?
- Во сколько лет умерла писательница?



Иван Андреевич Крылов родился в 1769 году в Москве. Ему шел десятый год, когда умер отец. Отец Ивана Крылова очень любил читать и привил свою любовь сыну. Он сам выучил мальчика чтению и письму и оставил ему в наследство сундук книг. Образование будущий баснописец получил малое, но так как он всегда много читал с самого детства, настойчиво и упорно занимаясь самообразованием, научился играть на скрипке, выучил говорить по-итальянски, французски, стал одним из самых просвещенных людей своего времени.

После смерти отца семья осталась без всяких средств к существованию, и Крылову с десяти лет пришлось работать писцом в суде. Они переехали жить в Санкт-Петербург, где молодой Крылов в возрасте 18 лет стал заниматься литературой. Он писал произведения для театра, стал редактором популярного в то время журнала.

В 40 лет был напечатан первый сборник, сразу же сделавший Крылова по-настоящему знаменитым. Всего до конца жизни он написал более 200 басен.

Великий баснописец адресовал свои басни взрослым читателям, однако они понятны и среди детей. В своих баснях «Дедушка Крылов», так его называли, помогает людям узнавать самих себя, помогает обнаружить недостатки (лень, неряшливость, обжорство) и подсказывает, как от них избавиться, чтобы жить в мире, согласии и счастье.

Умер Крылов в 1844 году.

- В каком году родился И.А. Крылов?
- В каком возрасте он начал заниматься литературой?
- В каком году был напечатан первый сборник? Какой это был год?
- Сколько басен написал И.А.Крылов?
- В каком возрасте умер И.А.Крылов?



Лев Николаевич Толстой родился в 1828 г. в усадьбе Ясная Поляна Тульской области, граф, русский писатель.

Толстой был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Его мать умерла, когда Толстому не было еще двух лет. Отец Толстого, запомнившийся писателю добродушным характером, любовью к чтению, к охоте тоже умер рано. Толстой очень хорошо запомнил образы отца и матери и потом, став писателем, воплощал их в своих произведениях («Война и мир»).

Воспитанием осиротевших детей занималась тётя. Детские воспоминания всегда оставались для Толстого самыми радостными. Ему дали очень хорошее образование в семье.

Когда Толстому было 13 лет, семья переехала в Казань. В этом городе Толстой поступил в университет. Именно в эти годы у него возникло серьезное желание писать.

Толстой открыл в деревне школу для крестьянских детей, помог устроить более 20 школ в окрестностях Ясной Поляны. Это занятие настолько увлекло Толстого, что в 1860 году он отправился за границу, чтобы знакомиться со школами Европы. Толстой много путешествовал. Для воспитания и образования детей он писал рассказы о детях («Филиппок», «Косточка» и др.); рассказы о природе («Как мужик убрал камень», «Какая бывает роса на траве», рассказы о животных («Корова»), басни, перевод басен Эзопа («Два товарища», «Лгун», «Кошка и мышь»), сказки («Царь и рубашка», «Отец и сыновья»), специальные учебные книги: «Азбука», «Новая азбука», «Учение Христа».

В возрасте 82 лет Л.Н.Толстой тяжело заболел и умер. Его похоронили на его родине, в Ясной поляне.

- Каким по счету ребенком в большой дворянской семье был Л.Н. Толстой?
- В каком возрасте Л. Н. Толстого его семья переехала в Казань? Какой это был год?
- Сколько школ в окрестностях Ясной Поляны помог устроить Л.Н. Толстой? Если в каждой школе учились по 40 детей, сколько всего детей были охвачены обучением?

«Литературное чтение» 4 класс
«Сказка о потерянном времени»
Е.Л.Шварц.

1. Прочитайте рассказ
2. Петя учиться в 3 классе. Сколько ему лет, если в первый класс он поступил в 7 лет ровно.
3. На сколько лет Петя стал старше, если он превратился в 70-летнего старика?
4. Прочитайте отрывок и скажите на сколько лет старики стали моложе? Это детский возраст?
5. Сколько времени оставалось до конца заклЯтия?

«Литературное чтение» 4 класс
«Путешествие Гулливера» Дж. Свифт

1. Прочитайте рассказ
2. Какого роста был человек, если ширина одного пальца в среднем 1см?
3. «Минуты 2-3 никто больше не подходил к нему». Сколько это секунд?
4. Сколько стрел вонзилось Гулливеру в лицо, если каждый из ста человечков пустил по две стрелы?
5. Сколько хлеба принесли Гулливеру, если один хлеб весит 2 грамма?

«Литературное чтение» 3 класс
«Федина задача» Н.Носов.

1. Прочитайте текст
2. Найдите отрывки и воссоздайте текст задачи.
3. Помогите решить эту задачу Феде Рыбкину.

«Литературное чтение» 2 класс
«На горке» Н.Носов.

1. Прочитайте текст.
2. «Только к обеду горка была готова...» сколько часов трудились дети, если начали строить горку с 9 часов?
3. Сколько килограмм песка натаскал Котья, если каждый раз приносил по 2 кг и ходил к дворницкой 4 раза?
4. «-Так снег, может, через неделю пойдет...» сколько дней должно пройти?