

Автор: Корякина Мария Семёновна, учитель музыки

МБОУ «Кюсюрская СОШ»

Конспект урока музыки по теме : «Музыкальные инструменты»

Тип урока: Урок изучения и закрепления новых знаний.

Форма проведения. Урок-концерт

Цель: Формирование представлений обучающихся о музыкальных инструментах.

Обучающие задачи: познакомить со струнной группой инструментов.

Рассмотреть и сравнить струнные музыкальные инструменты,

Выявить различия тембров инструментов.

Развивающие задачи:

Развивать умения слушать и слышать, работать с раздаточным материалом.

Учиться выверять главное, анализировать, сравнивать ,обобщать.

Воспитывающие задачи:

Продолжить Формирование интереса к предмету.

Воспитывать интерес и любовь к творчеству русских композиторов.

Муз. Приветствие

-Ребята однажды идя поздним вечером по улице, Максим Горький услышал из окна необыкновенное звучание, точно кто-то очень сильный и добрый пел, закрыв рот, слов не было слышно, но мелодия была удивительно знакомой и понятной. Казалось что играют на какой-то скрипке чудесной мощности...Звучание инструмента расстрогало писателя до слез. так пела виолончель.

Фонограмма виолончеля.

- какой звук у виолончеля? (низкий, важный, проникновенный) сочный, певучий, и напряженный .Виолончель такого же строения как и скрипка, однако значительно больших размеров. Играют на этом при помощи смычка. На виоле играют сидя, ставя ее перед собой упирая пол особой ножкой с острием(шпилем)

Это инструмент похож на скрипку но размером больше и но имеющий басовый и теноровый регистр. Вот поэтому звук немного низковатый.

Теперь второй инструмент послушаем. Какой это инструмент?

фонограмма (скрипки)

-правильно это скрипка.

Родились виолончель и скрипка в Италии почти 500 лет назад. Давайте посмотрим как устроен струнный инструмент.

На прошлом уроке вы познакомились с русскими народными инструментами.

-Кто помнит названия?,готов их показать на слайде ?

Молодцы я рада что вы запомнили.

-Давайте с вами посмотрим басню Крылова Квартет Возьмите тексты. прочитайте басню. О каком ансамбле идет речь. Работаем в парах.

-две скрипки, альт виолончель.

-А как мы назовем этот ансамбль? (квартет)

-Ребята что вы видите на доске? Правильно это оркестр (симфонический оркестр)
схема расположения симфонического оркестра.

В оркестре они размещены на переднем плане: слева от дирижера **первые** скрипки, справа **вторые** скрипки. Сразу за первыми скрипками виолончели, и рядом с ними альты. Лишь контрабасы из-за своей величины стоят у стены.

-Давайте мы с вами тоже попробуем сделать свой маленький оркестр.

-да

Вальс Шопена Д. Шостаковича. Молодцы вам понравилась наш оркестр.

-да

Музыкальные загадки.

Сегодня я для вас приготовила музыкальные загадки, и вы должны отгадать музыкальные инструменты.

- **Ими друг о друга бьют,
А они в ответ поют
И блестят, как две копейки, музыкальные(тарелки)**
- **Кто в оркестре всем поможет?
Сложный ритм стучать он может.
Ритм любой из разных стран!
Что же это?.....(барабан)**
- **В симфоническом оркестре ее голос самый главный,
Самый нежный и певучий, коль смычок проводишь плавно.
Голос трепетный высокий узнаем мы без ошибки,
Назовите-ка, ребята, инструмент волшебный.....(скрипка)**
- **Звенит струна, поет она, и песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно, а инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым, тот инструмент зовем.....(гитарой)**
- **Три струны, играет звонко инструмент тот-«треуголка».
Поскорее узнавай-ка, что же это?(балалайка)**

- **За обедом суп едят, к вечеру «заговорят»**

Деревянные девчонки, музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко на красивых ярких.....(ложках)

-молодцы .вы очень хорошо знаете разные музыкальные инструменты.

-Ребята все инструменты подходят для разных жанров ?например, для лирических протяжных песен, каких инструментов мы можем взять? например романс?

- дети: гитара, лира, арфа, лютня.

А вот для плясовых песен и частушек?

Дети: балалайка, гармошка, гармонь, ложки итд.

Сегодня мы с вами выучим новую песню которая называется Волшебный смычок.

С начало внимательно слушаем ,запоминаем мелодию и начинаем разучивать песню.

О каком инструменте идет речь?

-Молодцы это произведение о скрипке и скрипаче у которого есть только скрипка,нет ни гроша.Давайте еще раз исполним эту песню.

Давайте закрепим сегодняшнюю тему. Я подготовила для вас карточки, вы должны правильно распределить инструменты по группам, На доске я написала четыре группы (струнные, шумовые, ударные, духовые)вы должны приклеить музыкальных инструментов свои группы.И так начинаем,

Молодцы все правильно приклеили,сегодня вы работали очень хорошо, до новых встреч, урок окончен.