

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 «Тропинка» городского округа «город Якутск»

**Открытое музыкальное занятие:  
«Танец солнца. Якутия моя».**

МБДОУ №61 «Тропинка»,

Занятие составила:

музыкальный руководитель:

Сологуб Н.В.

Якутск, 2020г.

### **Ход занятия:**

*(Под музыку дети входят в зал и встают свободно по залу.)*

Муз. руководитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня я приглашаю вас в гости в музыкальный мир нашей родной Республики Саха (Якутия). Начнем со знакомством некоторых ритмических движений, которые используют в танцах якуты.

#### **Показ движений:**

1. Движение руками, с приседанием, имитируя движения птиц.
2. Движение, держа в руках чороон (*национальную посуду*), имитируя сбор ягод.

#### **Слушание:**

Муз. руководитель: Сегодня, ребята, мы послушаем очень красивое, интересное, музыкальное произведение, песню на якутском языке «Танец солнца». Исполняет песню певица – звезда Республики Саха (Якутия) – Саина.

О чем рассказывает эта музыка? В песне поется о наступлении теплого времени года, долгожданной весны. После очень холодной, темной, туманной якутской зимы просыпается природа, солнце высоко поднимается в небе и начинает согревать нашу Землю. Музыка передает, как люди радуются солнцу, собираются в хоровод и танцуют народный, якутский танец «Осуохай» - взявшись за руки, движутся по кругу, встречая яркое, теплое солнце, вспоминают, как пережили суровую зиму и заботились о людях и животных.

Во второй части песни мы услышим пение птичек, их переключка друг с другом радует людей. Заканчивается песня радостными призывами о радости, здоровье и будущем летнем сезоне.

*(Звучит произведение.)*

Муз.руководитель: Ребята, вы почувствовали радость, которая звучала в музыке? Танцевальные звуки, птиц?

Дети: - Да, я слышала, как поют птицы. - Я представил, как солнце поднималось и после люди танцевали и радовались, встречали весну.

Муз. руководитель: Музыку какого характера вы слышали?

Дети: Радостную, энергичную, танцевальную.

Муз. руководитель: Теперь посмотрите, ребята, на экран. *(Муз.руководитель, с помощью мультимедийной системы показывает детям презентацию на тему: «Якутия – родной край», цикл слайдов, на которых изображены: пейзажи Якутии, национальные костюмы летние и зимние, мужские и женские, «осуохай» на природе и на площадях, национальный инструмент- хомус, различную национальную кухонную утварь, чороон).*

### **Пение.**

Муз. руководитель:

*(Предлагает детям исполнить распевку: «Василек», исполняя в нежном, ласковом характере).*

*(Исполняет песню: «Ястреб и утки», якутская народная мелодия, слова И. Мазниной, с аккомпанементом. Затем работает над текстом с детьми, по фразам, уделяя внимание некоторым словам. Разучивает песню мелодично, по фразам, распевно, ласково, тщательно произнося слова).*

### **Танец.**

Муз. руководитель: Ребята, нам покажут танец «Якутяночка» девочки нашей группы, посмотрите, как они одеты в очень красивые национальные костюмы. Рассмотрите, какие красивые, легкие платья и украшения на голове. В руках каждый держит чороон – это якутская национальная посуда, использовал народ издавна для молока, сметаны, жидких продуктов. *(показывает чорооны фарфоровые и деревянные).* Музыка для танца нежная, легкая, воздушная. Танец рассказывает, как девочки летом на природе движутся, как птицы, радуются и собирают ягоду в чорооны. *(Девочки исполняют танец).*

Муз. руководитель: «Ребята, вы узнали танцевальные движения, с которыми мы познакомились в начале занятия?»

Дети: *(Отвечают и показывают движения).*

Музыкальный руководитель: А теперь я предлагаю вам поиграть в якутскую игру «Ястреб и утки». Песню мы уже разучили. Я предлагаю встать вам вдоль ленты, в круг, взявшись за руки, исполняя песню, двигаться в хороводе. Представьте, что лента показывает озеро, а вы – маленькие уточки. Выберем

одного ястреба. После исполнения пени ястреб будет ловить уток, а вы, убегая, будете прятаться в озере.

*(Игра проводится).*

Музыкальный руководитель:

Понравилась вам игра, ребята? Что вы видели в природе? В нашем крае?

Дети: - Видели разные красивые озера в нашем крае,

- Мы наблюдали за утками.

Музыкальный руководитель.

С чем мы сегодня познакомились на занятии?

Дети: - Мы сегодня познакомились с песней: «Танец солнца», народным танцем: «Осуохай»,

- посмотрели танец с чороонами: «Якутяночка»,

- узнали о красивых национальных костюмах, летних и зимних, понравились украшения на голове для девочек и женщин (*бастынга*),

- очень понравилась игра: «Ястреб и утки» на якутскую песню.

Музыкальный руководитель:

У якутов есть древний обычай в завершении праздника, каждый гость завязывал ленточку на сэргэ (*имитация дерева*) и говорил пожелание своим друзьям и родным. Возьмите ленточку и повяжите её (дети берут ленточку и загадывают желание).

Улуу тунах ыһыазы

Уруйдуубут, алгыбыт!

Дьоллоох буолун!

Уруй, Айхал!

Люблю Якутию родную

Равнины светлые её,

Полей колючее жнивье...

Всё, всю цветущую, земную –

Люблю Якутию родную.

Литература:

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом.- М.;ТЦ «Сфера»,1990.
2. Винокурова У.А. Сказ о народе Саха.- Якутск; 1989.
3. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К. Ознакомление дошкольников с Якутией.- Якутск; 1995.
4. Программа приобщения детей к процессу возрождения и дальнейшего развития народов Якутии. Программа «Эркээйи».-Якутск; 2003.
5. Пестерев В.Страницы истории Якутии.- Якутск; «Бичик», 2000.