

Реализация инновационного проекта «Ассистент преподавателя» на уроках столярного дела в условиях обновленных ФГОС ООО»

Иванов Сергей Сергеевич
МБОУ «Сунтарская СОШ
Имени А. П. Павлова»
seranz@yandex.ru
8 [914-254-66-39](tel:914-254-66-39)

«Ассистент преподавателя» — сервис с применением ИИ для профессионального роста педагогов. Цифровой сервис объединяет три ключевых инструмента для решения рутинных задач и саморазвития:

1. Аналитика занятий

- Как работает: учитель загружает запись урока → ИИ (на базе GigaChat и SaluteSpeech от Сбера) анализирует 17 метрик: баланс речи преподавателя и учеников; эмоциональную модальность; использование методических приёмов.

2. Конструктор викторин

- Как работает: позволяет быстро создавать интерактивные задания и демонстрировать на уроках с помощью проектора. Возможности: автоматический расчёт баллов за правильные ответы, автогенерация неправильных вариантов ответов, готовые шаблоны викторин. Помощь в решении рутинных задач Конструктор викторин сокращает время подготовки материалов ИИ-помощник может придумать задание, викторину, помочь с отчётом.

3. ИИ-помощник с функцией отчётности. Что умеет: создавать персонализированные материалы, искать новые идеи и решения. Помогает со сценариями уроков и отчётами.

Основные направления, как «Ассистент преподавателя» используется на уроках биологии, и каким образом это помогает ученикам и учителям:

1. Персонализация обучения: анализирует успехи учеников и адаптирует учебный материал под их индивидуальные потребности:

- ❖ Онлайн-платформа выдает каждому ученику индивидуальные задания по биологии, учитывая его пробелы и уровень знаний.
- ❖ Рекомендации: если ученик не совсем понял тему, платформа предложит дополнительные объяснения и задачи.

2. Автоматизация проверки знаний:

- ❖ Проверка тестовых заданий на платформе происходит автоматически.

3. Генерируемые викторины на тему биологии делают урок живым и интересным.

❖ Как работает ИИ - помощник «Ассистент преподавателя»?

Преподаватель задаёт запрос:

«Подготовь объяснение темы «Технология изготовления разделочной доски» для 7 класса, уровень - базовый».

ИИ создаёт пример урока:

Цель урока: Освоение технологии изготовления деревянной разделочной доски как основы формирования навыков ручной обработки древесины.

Задачи:

1. Образовательные:

- учить правильно наносить разметку на заготовку;
- совершенствовать навыки криволинейного пиления;
- пользоваться электрифицированным инструментом;

2. Коррекционно - развивающие:

- развитие познавательного интереса к профессии и к созданию изделий, выполненных своими руками; логического мышления, памяти, внимания, воображения и коммуникативных способностей учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, воспитывать аккуратность во время работы, стремление добиваться поставленной цели.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.)

Приветствие учащихся, проверка готовности класса к занятию.

II. Актуализация знаний (3 мин.)

Проверка ранее изученного материала через беседу с учащимися о свойствах различных пород дерева, инструментах для их обработки и мерах безопасности при выполнении работ.

III. Объяснение нового материала (10 мин.)

- Демонстрация готовой разделочной доски и рассказ о её значении в быту.

Разделочная доска — предмет кухонной утвари, предназначенный для нарезания, реже разрубания продуктов питания. Разделочная доска – обязательный атрибут любой кухни. На профессиональной кухне всегда есть как минимум шесть наименований досок – для хлеба, для рыбы, для птицы, для мяса, для вареных продуктов, для овощей и фруктов. Окончательная отделка доски может быть разнообразной, но помните, доска должна хорошо промываться, быть удобной в работе, не расслаиваться от воды, иметь хорошую стойкость к резанию ножом.

- Изложение этапов технологического процесса производства изделия:
- Выбор подходящего сырья.
- Обработка заготовки вручную рубанком и наждачной бумагой.
- Завершающая отделка поверхности маслом или лаком.

IV. Практическая деятельность (20 мин.)

- Разделение учащихся на группы и выдача заготовок, инструментов и материалов.
- Выполнение задания под руководством учителя.
- Контроль выполнения правил техники безопасности и качества выполняемых операций.

V. Подведение итогов (5 мин.)

Оценивание результатов труда каждого учащегося, анализ ошибок и предоставление рекомендаций по улучшению изделий.

VI. Домашнее задание (2 мин.)

Изучить литературу о способах декоративной отделки деревянных поверхностей.

Подходит ли такой вариант плана? Нужны ли какие-то дополнения или изменения?

VII. Рефлексия (3 минуты):

- Учитель подводит итоги занятия, благодарит учеников за работу.
- Учащиеся высказывают своё мнение о занятии, отмечают наиболее интересные моменты и трудности, возникшие во время изучения темы.

Таким образом, «Ассистент преподавателя» от СберОбразования помогает учителям готовиться к урокам, получать развёрнутую обратную связь и отслеживать собственный профессиональный рост, а методистам — эффективно сопровождать коллег и оптимизировать методическую работу.