

Авторы игры: Осипова Е.А. Павлова Л.А.

**Настольная игра «Маньняттаах»  
на основе рассказа Капиталины Семеновой – Саар Көстөкүүн Кыыһа.**

Возраст 5-6 лет

**Актуальность.** В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги еще важнее ими грамотно управлять. Настольная игра доступный и увлекательный способ воспитания и обучения детей основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на основе рассказа «Маньняттаах» Капиталины Семеновой –Саар Көстөкүүн Кыыһа.

**Задачи:**

- Развивать экономическое мышление, финансовое планирование, целеустремленность;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги»;
- Знакомство с бытом, трудом, укладом жизни якутского народа в ходе игры «Маньняттаах»;
- Закрепить основные понятия по теме «Доход», «Расход», «Товар», «Стоимость»;
- Упражнять в размене денежных средств;
- Познакомить с историей развития якутской торговли в ходе игровой деятельности на основе исторических событий родного улуса;

**Материалы:** игровое поле, 6-гранный кубик, 2-4 фигуры игроков, денежный сундук, карточки с заданиями, «Мээрэкээн» 4 штуки, деревянные палочки.

**Описание игры:** В игре принимают участие от 2 до 4 детей и один взрослый- ведущий.

Ведущий: -Зачитывает карточки с заданиями;


-Проверяет правильность выполненных заданий;


-Следит за ходом игры;




-Проверяет соблюдение правил игроками;

Для начала игроки должны выбрать кто будет ходить первым, вторым, третьим, четвертым вытянув палочки. У кого самая длинная палочка начинают игру первым далее по убыванию.

Все игроки ставят свои фигуры на надпись **СТАРТ**. Всем игрокам на игру ведущий раздает по 10 монет. Игроки бросают кубики по очереди и продвигают свою фигуру вперед по игровому полю на столько ходов, сколько очков выпало на

кубике. На пути могут возникнуть препятствия, в виде стрелки  , которая отправит их на несколько ходов назад или

призовая стрелка, позволяющая перемещаться вперед. Если ход выпал на рисунок  «Мээрэкээн», то все участники соревнуются в игре «Мээрэкээн». У кого дольше будет крутиться «Мээрэкээн», тот получает 1 монету, остальные игроки отдают игре по 1 монете.

Если ход остановился на    монете, то ведущий игры задает задание карточки из стопки по номиналу выпавшей монеты. Все карточки с заданиями разделены на 3 стопки по степени сложности, чем выше номинал монеты, тем сложнее вопросы. Игрок ответивший не верно отдает игре 1 монету, за правильный ответ получает 1 монету. Игрок у которого закончились монеты выбывает из игры. Побеждает тот игрок, который первым придет к надписи **ФИНИШ** с монетами.

**Планируемый результат:**

В ходе игры дети учатся понимать суть процесса обмена товара на деньги и его стоимость. Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать. Формируется представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей. Формируются основы финансовой грамотности и полезных экономических привычек, бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.