

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Педагогический институт  
Кафедра дошкольного образования**

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЛОНХО  
КОНСТАНТИНА ТУЙААРЫСКОГО «БЫЫРА БААДЬАЙ»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»,

профиль: «Дошкольное образование»)

Выполнила: студентка 5 курса группы  
3-БА-ДО-16 ПИ СВФУ Егорова Айыына Степановна

Руководитель: Андреева Любовь Дмитриевна  
доцент кафедры ДО ПИ СВФУ, к.п.н.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Родной язык в становлении личности ребенка–дошкольника является важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения.
- Приобщение детей к ценностям якутского фольклора – сложный процесс с характерными особенностями, в котором опора на жанровую специфику, учет психологии и этапов развития ребенка, восприятия им эстетической природы олонхо являются ключевыми составляющими в разработке методики изучения эпоса народа саха в детских садах.
- Исследователи олонхо саха И.В. Пухов, Сивцев Д.К – Суорун Омоллоон, А.Д. Слепцова, Е.П. Чехордуна, Г.У. Эргис и другие раскрыли педагогический потенциал олонхо и пришли к выводу, что содержание героического эпоса глубоко и содержательно, что может использоваться с большой эффективностью в развитии связной речи дошкольников.
- Олонхо развивает у детей родную речь, фантазию, воображение, память, воспитывает нравственные качества, любовь к родному краю и т.д.

- **Объект исследования:** процесс развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
- **Предмет исследования:** педагогические условия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай».
- **Цель исследования:** создать педагогические условия развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай».
- **Гипотеза:** мы предполагаем, что развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста будет более эффективным, если:
  - разработать программу и составить перспективный план занятий кружка «В мире олонхо» по развитию связной речи;
  - провести сюжетно-ролевые, настольные, подвижные игры, творческие задания по описанию внешности богатыря, спектакли по мотивам олонхо К. Туйаарыского «Быыра Баадьай», направленные на развитие связной речи у детей;
  - использовать наглядный материал по мотивам олонхо К. Туйаарыского «Быыра Баадьай»: презентации, иллюстрации художников, авторские куклы.

## **Задачи исследования:**

- - провести анализ литературы по проблеме исследования;
- - выявить основные методы изучения олонхо для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста;
- -экспериментально апробировать разработанную систему занятий «В мире олонхо» в процессе развития связной речи у детей;
- -проверить эффективность разработанной методики изучения олонхо на занятиях по развитию связной речи дошкольников.
- **Новизна и теоретическая значимость исследования** заключается в выявлении и обосновании роли олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай» в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста и разработке методики их использования.
- **Практическая значимость.** Результаты исследования могут использоваться в практической работе воспитателями детских садов.
- **База исследования:** МБДОУ «ЦРР детский сад №1 «Хатынчаана» села Аппаны, Намского улуса Республики Саха (Якутия).

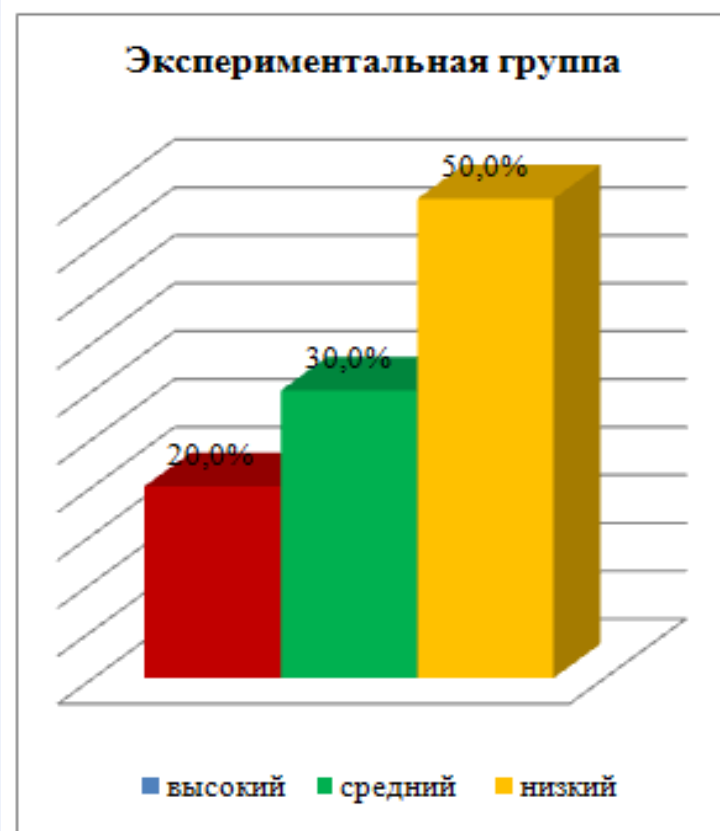
# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Констатирующий:** изучение психолого–педагогической литературы по теме исследования, определение основополагающих понятий темы исследования, проведение педагогического мониторинга развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.
- **Формирующий:** анализ результатов педагогического мониторинга, внедрение проекта по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством изучения олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай».
- **Контрольный:** сравнительный анализ результатов развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством изучения олонхо.

## Результаты исследования детей МБДОУ «ЦРР-Детский сад №1 «Хатынчаана» по методике «Исследование связной речи детей дошкольного возраста» (констатирующий этап)



# Результаты исследования детей МБДОУ «ЦРР-Детский сад №1 «Хатынчаана» по методике «Опиши картинку» (констатирующий этап)



# **Программа «В мире олонхо» по развитию связной монологической речи путем изучения олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай»**

**Цель программы:** Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление и приобщение с якутским героическим эпосом олонхо.

## **Задачи программы развития связной речи:**

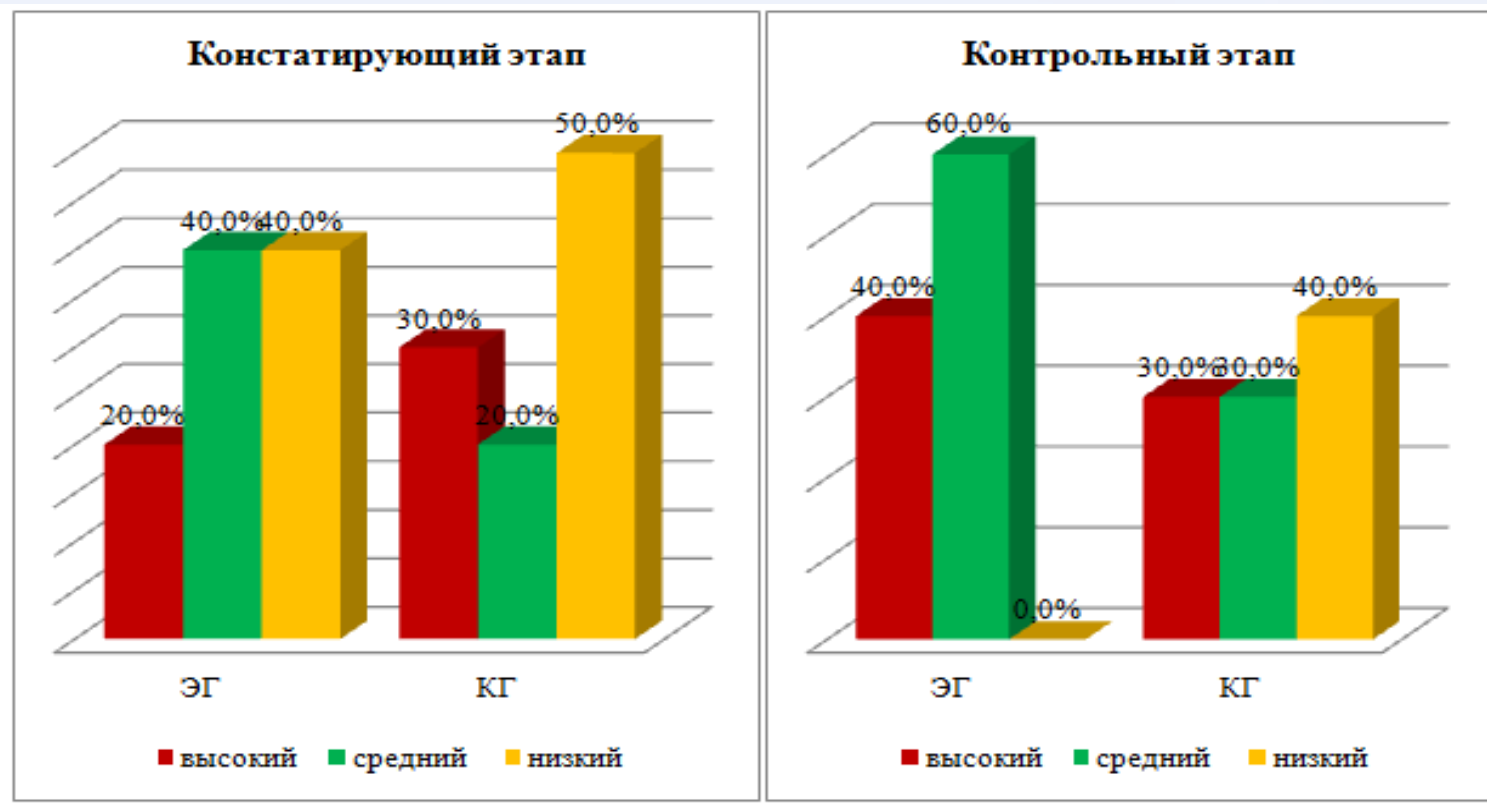
- развитие познавательной речевой активности; умений говорения, слушания, пересказа;
- развитие умения составлять описательные рассказы о предметах;
- развитие умения составлять рассказы по картинкам, по наблюдениям;
- обогатить словарь детей посредством знакомства с олонхо;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих.

Тематическое планирование в старшей группе рассчитано на одно занятие в неделю на протяжении учебного года, длительность одного занятия 25 минут.

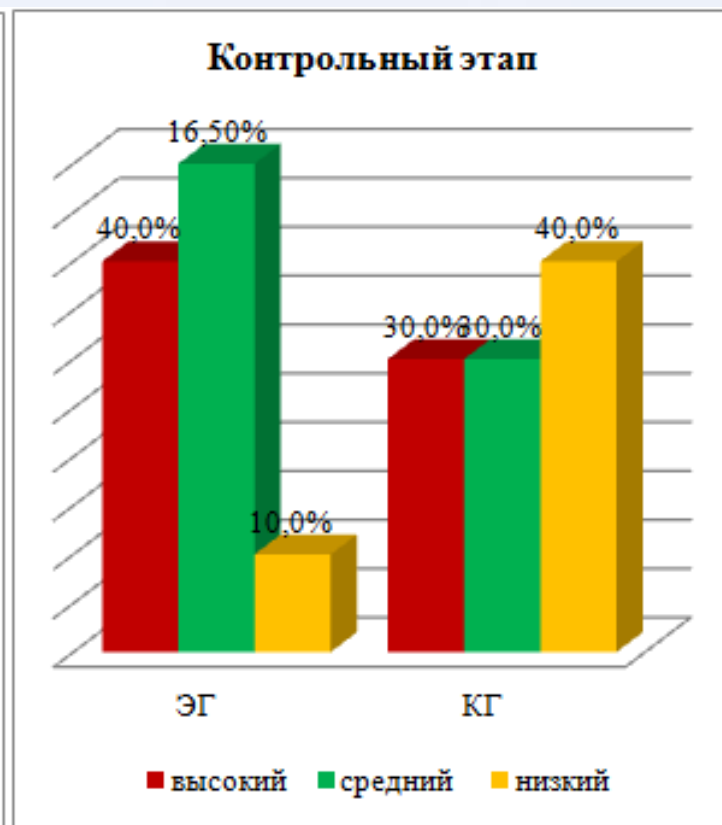
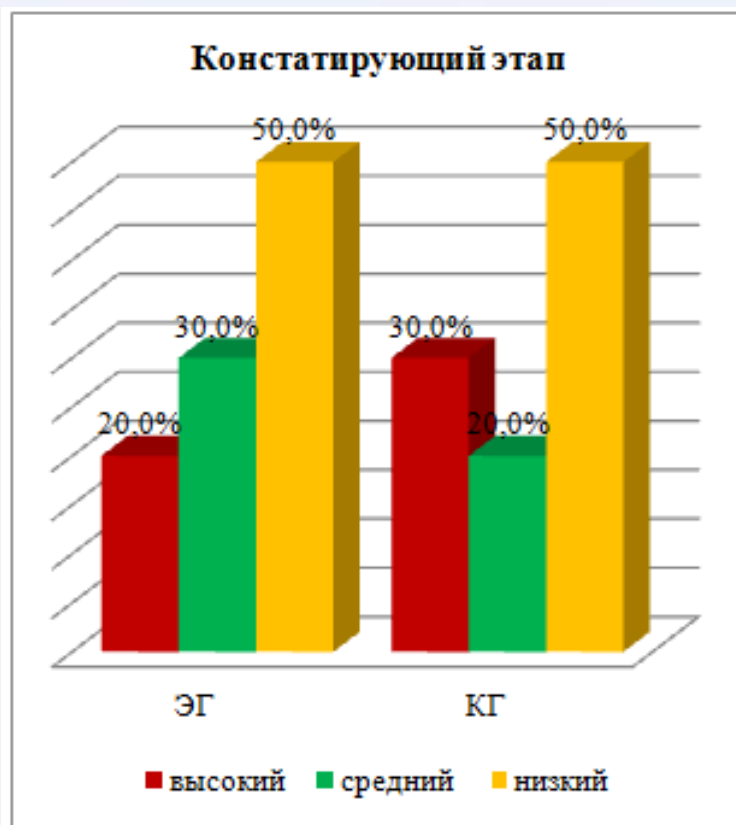
На формирующем этапе эксперимента полностью реализовали программу «В мире олонхо», где проведено 34 занятия в течение одного года.



# Сравнительная динамика результатов исследования детей МБДОУ «ЦРР-Детский сад №1 «Хатынчаана» по методике «Исследование связной речи детей дошкольного возраста» (контрольный этап)



# Сравнительная динамика результатов исследования детей МБДОУ «ЦРР-Детский сад №1 «Хатынчаана» по методике «Опиши картинку» (контрольный этап)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- На формирующем этапе мы разработали программу развития связной речи «В мире олонхо» для детей старшего дошкольного возраста, экспериментально апробировали разработанную систему занятий по данной программе. Проведено 34 занятия в течение одного года. Основной целью программы является развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление и приобщение с якутским героическим эпосом олонхо «Быыра Баадьай» К. Туйаарыского.
- В процессе проведения эксперимента дошкольники экспериментальной и контрольной групп обучались по одной программе, но к испытуемым экспериментальной группы были применены методы и приёмы по развитию связной речи детей посредством изучения олонхо. В результате применения системы развивающей работы посредством олонхо произошла положительная динамика уровней развития связной речи у детей в экспериментальной группе. Это подтверждено результатами контрольного эксперимента.
- Полученные на контрольном этапе результаты позволяют подтвердить предположение о том, что приобщение детей к ценностям фольклора – сложный процесс с характерными особенностями, в котором опора на жанровую специфику, учет психологии и этапов развития ребенка, восприятия им эстетической природы жанров являются ключевыми составляющими в разработке методики изучения устного народного творчества в детских садах.
- В проведенном теоретическом и экспериментальном исследовании использование олонхо народа саха в жанровом разнообразии предстает как этнокультурный образовательный феномен, оригинальная система народного воспитания.
- Таким образом, в результате нашего исследования нам удалось показать эффективность целенаправленного ознакомления с олонхо в процессе развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста, следовательно цель нашего исследования была достигнута. Можно сделать вывод, что гипотеза, выдвинутая в основу исследования, нашла свое подтверждение. Для достижения поставленной цели заявленные в исследовании задачи решены.

**«В мире олонхо»  
Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай»**



# Спектакль по мотивам олонхо Константина Туйаарыского «Быыра Баадьай»





## «Тигээйи» младшая группа



# «Быыра–Баадьайга көмөлөһүү» средняя группа





# «Муччургэннээх сырыыларынан айан» старшая группа



# «Быыра–Баадьай остуоруйа олонхотуттан Өй Оонньуута» подготовительная группа



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**