



*Проект
«Природа родного
края»*

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы,
педагоги, родители воспитанников.

Срок реализации: долгосрочный.



Актуальность

Взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современности. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края, на мой взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников.



Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста и их родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.

Задачи проекта:

- 1. Формировать и систематизировать представления детей о природе родного края, о разнообразии растительного и животного мира .**
- 2. Развивать познавательный интерес к миру природы через чтение художественных произведений о природе, через практическую деятельность.**
- 3. Способствовать развитию у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в природоохранной деятельности.**
- 4. Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.**
- 5. Развивать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания дошкольников.**

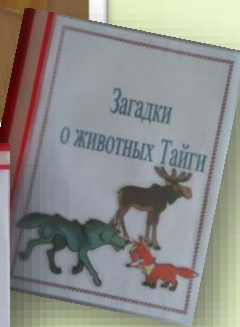


Ожидаемый результат:

- расширятся представления о растительном и животном мире нашего края;
- сформируется стремление к исследованию объектов природы;
- заинтересуются в наблюдении за отдельными объектами природы, будут проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений;
- будут бережно относиться к природе;
- у родителей сформируется желание быть активными соучастниками ребенка в его деятельности и творчестве.

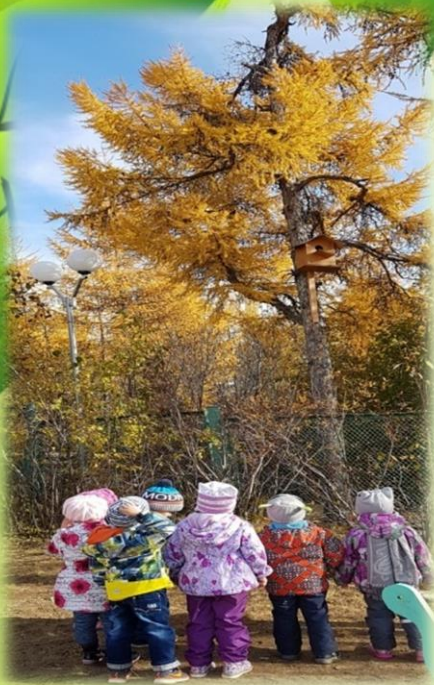


Для реализации проекта было необходимо создать развивающую предметно – пространственную среду. Подобраны дидактические игры экологического содержания



Продуктивная деятельность «Наши работы»





На прогулках и экскурсиях, знакомя детей с растительным миром, животными, птицами, одновременно с условиями их обитания, что способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Дети не только любят красоту природы, но и вспоминают, и закрепляют как вести себя в природе.





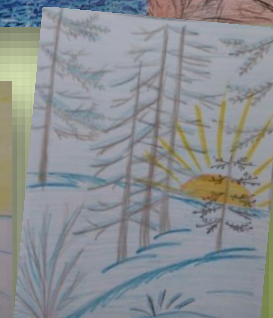
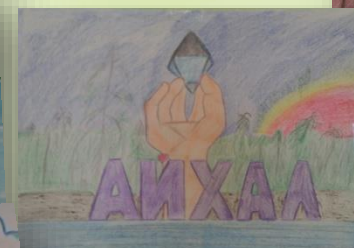
*Выставка поделок из природного материала
«Осенние фантазии»*



Родители с интересом вовлеклись в проект и стали его активными участниками .

*Фотовыставка
«Край родной навек
любимый»*

*Выставка рисунков «Просторы
Якутии»*



*Гербарий
«Растения
нашего края»*



*Макет – диорама
«Обитатели
Тайги»*



*Лэпбук
«Мир Тайги»*



*Изготовление
книжечек – малышей
к экологическим сказкам*

*Акция
«Покормите птиц зимой»*



Подведение итогов.

В заключении хочу сказать, что работая над проектом

- **У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растениях, овладели некоторыми правилами поведения в природе.**
- **Дети проявляет любознательность и интерес по отношению к родной природе, их интересует, почему природа родного края устроена, именно так, дети стали обращать внимание на эстетическую среду природы.**
- **С удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием родной природы.**
- **Отражают свои впечатления о родной природе в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх.**
- **В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.**

Данная работа над проектом нашла горячий отклик со стороны родителей. Родители активно включились в воспитание у детей любви к природе родного края. Вместе с детьми обобщали и уточняли свои знания. Кроме того, данная работа имела еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения.