

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Лесная сказка»  
Муниципального района  
«Нюрбинский район» Республика Саха Якутия

**ПРОЕКТ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДИП «СОНОР»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«В МИРЕ ЖИШТО»**

**ВОСПИТАТЕЛИ:  
С.С. ФИЛИППОВА**

# ВВЕДЕНИЕ

ДИП «Соно́р» несет символическую информацию о прошлом, передает подрастающему поколению традиции, свойственные менталитету народа, удовлетворяет потребности народа, соответствует детской природе, удовлетворяет потребности ребенка в познании окружающего мира, знакомит с народными сказками, способствует двигательной и умственной активности, развивает воображение и творческие наклонности.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРЫ ДИП «СОНОР»**

– развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры ДИП «Сонор» в кружковой деятельности.

С позиций проекта, детям нужно не только дать знания по теории и практике игры в ДИП «Сонор», но и в творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего сонордиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на поле по ДИП «Сонор» остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

# ЗАДАЧИ

## **Обучающие:**

Обучение основам игры в ДИП «Соноор»;

Обучение простым комбинациям, теории и практике игры «Соноор».

## **Воспитательные:**

Воспитание отношение к шашкам и ДИП «Соноор» как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма, памяти, наблюдательности;

Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

## **Развивающие:**

Способствует проявлению у ребенка самостоятельности, самореализации, воплощению его собственных идей по созданию нового;

развитие умственных способностей детей: тренирует логическое мышление, учит ориентироваться на плоскости, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

## **Эстетические:**

Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски фигурок, персонажей сказок в волшебные, изящество и красота отдельных ходов, шахматных, шашечных комбинаций, убегающих и преследователей, доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; познает культуру и историю родного края;

## **Физические:**

Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с интеллектуальными играми шашки и ДИП «Соноор». Особенностью данного проекта-программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». В процессе занятий по шашкам и ДИП «Соноор», дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

В ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ПО ПРОЕКТУ БЫЛИ ПОДГОТОВЛЕНЫ: АТРИБУТЫ ДИП «СОНОР» (ФИШКИ И ПОЛЕ) И ШАШКИ (ФИШКИ И ДОСКА) И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ И ЛИТЕРАТУРА

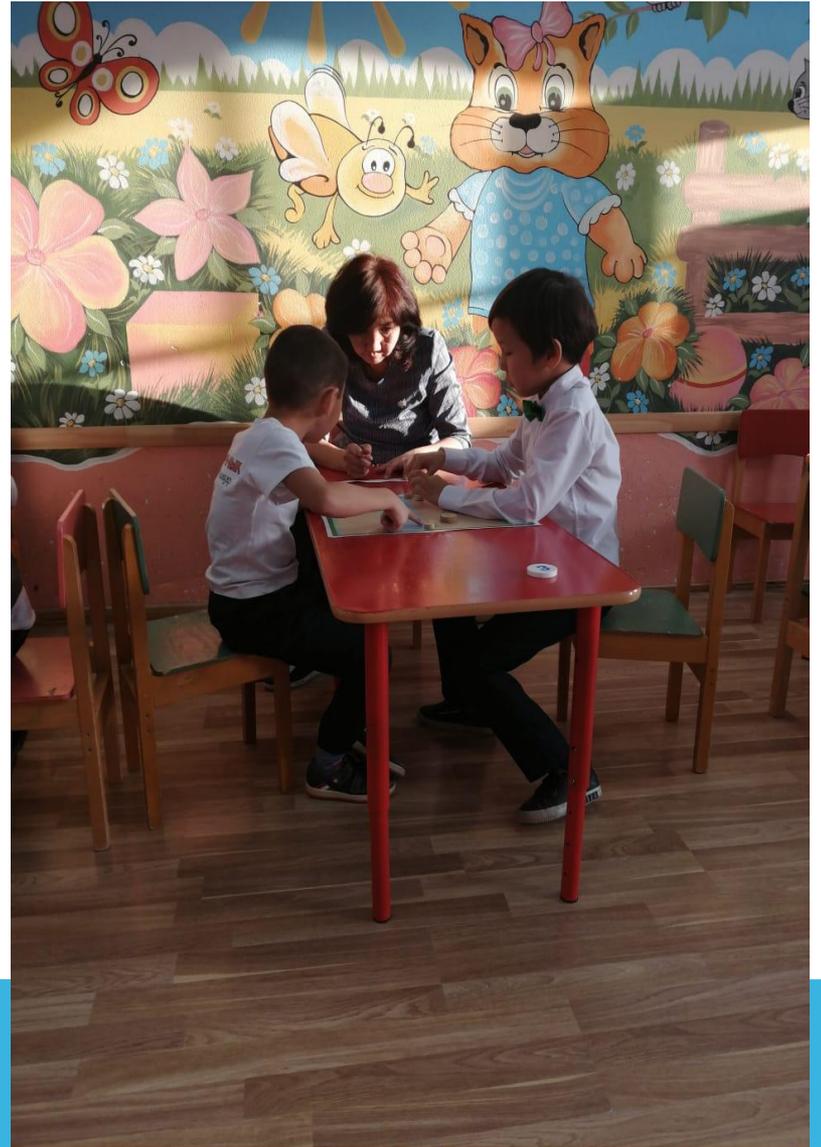


# ВЫСТАВКА РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ











Организация в условиях ДООУ планомерной работы по обучению игры в ДИП «Соноор» способствует целостному интеллектуальному развитию ребенка-дошкольника, успешной социализации, раскрытию индивидуализации детей.

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Необходимо знакомить детей старшего дошкольного возраста с игрой в ДИП «Сонор», в доступной их возрасту деятельности.

Система работы по формированию у детей знаний о интеллектуальных видах спорта, в частности ДИП «Сонор», создает предпосылки у детей устойчивого внимания, усидчивости, памяти, логического мышления.

Обогащает знания детей, помогает выявлению и развитию одаренных детей.