

Шкляр Есения Сергеевна учитель-логопед
МБДОУ №5 Д/с «Радуга»
г. Якутск
тема: «Современные коррекционные технологии
в работе учителя – логопеда»

Конспект индивидуально-подгруппового занятия по автоматизации звука [Ш] в словах, в стихах.

Этап автоматизации звука [Ш] в слогах, в словах в начале и в середине слова.

Цель: Формирование звуковой стороны речи.

Коррекционно-образовательная задача:

- Обучать выполнению артикуляционных упражнений в полном объеме;
- Автоматизировать звук [Ш] в словах;
- Формировать фонематическое восприятие;
- Расширять и активизировать словарь существительных;
- Совершенствовать грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающая задача:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, мышление, общую и мелкую моторику, голос, речевое дыхание.

Коррекционно-воспитательная задача:

- Воспитывать положительное отношение к занятию, интерес, самостоятельность, контроль за собственной речью.

Оборудование: телефон с программой фото-шоп (дети превращаются в кисок), "сенсорные мячики-су-ждок, дидактическое пособие "Ходилка" с заданиями на QR коде, кости с числом и кости с сердечком, знаком больше-меньше, крестиком-обозначающий нет чего-то, карточки с изображением предметных картинок на автоматизацию звука [Ш], емкость с манкой, трубочки коктейльные, большое зеркало, стол, стулья, сюрпризный момент – воздушные шары.

I. Организационный момент.

Логопед: Сегодня к нам пришли гости. Давай поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

II. Ход занятия.

Логопед: Угадайте, кто к нам сегодня пришел в гости? (развитие мышления)

Загадка: Этот зверь живет лишь дома

С этим зверем все знакомы

У него усы как спицы

Он мурлычит, песнь поет,

Только мышь его боится...

Угадали ? это

Ответ ребенка (Кошка)

Логопед: Кошечка очень рада к нам прийти в гости и она хочет поиграть с вами в интересные игры и послушать как вы выполняете задания. Поиграем?

Кошечка приготовила шифр из цифр откройте фишку и выполните вместе с кошечкой АГ.

2. Артикуляционная гимнастика с использованием ИКТ/ фотошоп дети превращаются тоже в кошечек (развивается интерес и артик. аппарат, внимание)

Дети открывают соответствующую цифру и выполняют АГ, и смотрят в телефон и видят себя в изображении котенка.

3. Логопед: Кошечка вчера гуляла по лесу, вот ее тропинка по которой она гуляла.

Давайте тоже как кошечка пройдемся по тропинке издавая звук [Ш]. (развитие правильного дыхания, долгого выдоха, мелкой моторики)

Дети: перекатывают су-ждок по тропинке пальчиками и шипят (долгий выдох),

Разогрейте ладошки сначала правой рукой, а потом левой рукой. (автоматизация звука Ш в слогах и фразах)

пашаша- наша кошка хороша, шошошо-поет кошка хорошо, шушушу- дам конфетку малышу, шишиши- уже спят все малыши.

4. Логопед: Кошечка очень любит стихи, давайте ей расскажем стих «Петушка»

(автоматизация звука Ш в стихах с применением биоэнергопластики, развитие памяти, внимания)

С помощью рук показываем и рассказываем стих «Петушок»

5. Логопед: Кошечка играла в песочке и что-то оставила, найдите что она спрятала в песочке с помощью коктейльной трубочки. (развитие правильного выдоха)

Логопед: Как будем искать с помощью трубочки? *Дети:* Будем дуть. -Как будем дуть? Вдох носом- выдох ртом.

Логопед: Назовите предметы.

Дети: (Шапка, шуба, шарфик, варежки)

Логопед: Какой звук в словах слышно чаще всего? (развитие фонематического слуха, синтеза и анализа)

Дети: Звук [Ш].

Логопед: расскажите как мы произносим звук [Ш]?

Определите где находится звук [Ш] в слове.

Дети определяют.

Скажи какой предмет лишний и почему? (развитие мышления)

Дети: варежки лишние, потому что звук [Ш], находится в середине

Похвала.

6. Логопед: Кошечка предлагает вам поиграть в игру «Ходилку» со звуком [Ш]. (Автоматизация звука Ш в словах, совершенствование лексико-грамматических категорий, совершенствование фонематического слуха)

Играем .

Игра ходилка со звуком [Ш], кости из кубиков, QR коды с заданием.

-дети кидают кости и выпадает 2 условия – сходить 3 шага и назвать картинки в уменьшительно-ласкательно, нет чего (Р.падеже), во множественном числе.

Кто быстрее дойдет до финиша тот и победит.

7. *Логопед*: Кошечка очень рада была с вами поиграть и за то, что вы так хорошо произносите звук [Ш], она дарит вам сюрприз.

Посмотрим что кошечка вам подарила?

В надутом шарике сюрприз.(таба-лапка кошачья)

Кошечке пора идти домой, давайте попрощаемся с кошечкой.

Дети: досвидания кошечка.

8. Рефлексия:

Логопед: Ребята кто к нам приходил с играми?

Какая игра вам больше всего понравилась?

Что было сложно выполнить?

Дети отвечают полным предложением.