

Конспект НОД в подготовительной группе по «Познавательному развитию»

«Опасные участки на пешеходной части улицы»

Цель занятия. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности, а также продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи: Образовательные: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие: расширять знания детей сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар; закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал к занятию: дорожные знаки,

Методические приёмы: художественное слово (загадки, стихи), проблемная ситуация; вопросы причинно-следственного характера, предварительный настрой.

Методы и приемы: художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Ход занятия.

Воспитатель :Ребята, к нам пришел сегодня гость, инспектор ГИБДД Ф.И.

Инспектор: Здравствуйте ребята?

Инспектор: По городу, по улице Не ходят просто так. Когда не знаешь правил, Легко попасть впросак. Всё время будь внимательным И помни наперёд: Свои имеют правила Шоффёр и пешеход.

Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы: Пешком по улице идет. Значит это (пешеход) Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир) Голос автомобиля (сигнал) А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый) А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

- Конечно, поведение на улице требует от человека соблюдения правил дорожного движения в целях безопасности для жизни и здоровья. Поэтому, я помогу вам отправиться в путь. Выходя на улицу, вы превращаете в пешеходов, пассажиров и водителей. Ответьте, на вопрос кого так называют?

Дети: - Пешеходы - кто ходят пешком по улице. Пассажиры ездят в транспорте. Водители - управляют разными видами транспорта.

Инспектор: - Все верно и для каждого из них придумали специальные правила поведения на дороге и дорожные знаки. Как и где должны ходить пешеходы?

Дети: - Пешеходы идут по краю дороги.

Инспектор:- Это место называется тротуар, если он заасфальтирован или обочина дороги. Двигаться вы должны по направлению движущегося транспорта. А как и где вы переходите через дорогу?

Дети: - Переходить нужно по зебре, пешеходному переходу.

Инспектор:- При переходе будьте очень внимательны, и в этом вам помогут знаки дорожный переход с двух сторон, дорожная разметка – белые полоски на асфальте, и зеленый сигнал светофора, разрешающий движение пешеходов. При этом совсем не лишним будет посмотреть направо и налево. В больших городах при переходе через улицу предусмотрены подземные переходы, наличие которых обозначено на дороге специальными знаками.

Воспитатель: - А теперь, ребята, в путь, переходим дорогу! (Дети переходят дорогу)

А сейчас мы поиграем в игру на внимание: ведь на улице очень важно быть внимательным. Я буду показывать цвета светофора в любом порядке. На зеленый вы должны ходить по всему залу, на желтый маршировать на месте, на красный — замереть.

(Проводится игра со светофором).

Инспектор:- А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы, как работает светофор.

1. Что такое дорога?

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться ПДД. И продолжим мы с тротуара. Посмотрите у меня есть макет города. (Дети с воспитателем рассматривают макет).

- Что такое дорога?

- У этого слова немало значений! Это и полоса земли, предназначенная для передвижения, и путь сообщения, и место, по которому можно пройти или проехать, это и путешествие, и направление действия.

- Но по правилам дорожного движения, которые мы станем вместе с вами изучать, дорогой называют обустроенную и используемую для движения транспортных средств полосу земли.

- Дорога состоит из нескольких элементов.

- Во-первых, это проезжая часть, предназначенная для движения транспортных средств.

- Во вторых, тротуар, элемент дороги, предназначенный для передвижения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отдельный от нее – бордюром.

- В – третьих, обочина – часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части на одном с ней уровне. На обочине останавливаются машины, по ней могут двигаться и пешеходы.

- Давайте вместе заглянем в Правила дорожного движения и точно узнаем, кого же называют пешеходом. «Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу».

- А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов – и взрослых, и детей!

По улице надо идти спокойным шагом. Идти только по тротуару, по правой его стороне. Улицу переходить только по переходу. Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, на велосипеде. Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помошь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

Физкультминутка.

Покажу я красный цвет –

Присели! Движенья нет.

Цвет жёлтый покажу я вам -

Встали. Руки все – по швам.

А зелёный! Будем вместе

Весело шагать на месте.

Загадки по ПДД:

Всем знакомые полоски, Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на.... ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

Этот знак заметишь сразу. Три цветных огромных глаза Цвет у глаз определенный: Красный, желтый и зеленый. Загорелся красный – двигаться опасно. Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике с окаемкой красной человечкам-школьникам очень безопасно. Этот знак дорожный знают все на свете: Будьте осторожны, на дороге ... (дети).

Что за знак дорожный: Красный крест на белом? Днем и ночью можно обращаться смело! Врач повяжет голову белою косынкою и окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт. Здесь ждут транспорт городской, едут в офис, в цех, домой. Едут в школу, детский сад, в праздник едут на парад. В уличном круговороте транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

Долго ехали, устали и желудки заурчали, это нам они признались, что давно проголодались. Не прошло пяти минут, знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

Инспектор: - Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - (Четыре).

- Кто управляет автомобилем? - (Водитель).

- Кто ходит по тротуару? - (Пешеход).

- Для чего нужна проезжая часть? - (Для движения транспорта).

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? - (По правой).

- Как называется место пересечения двух дорог? - (Перекрёсток).

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - (Авария или ДТП).

- На какое животное похож пешеходный переход? - (На зебру).
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - ("Скорая помощь", пожарная и милиционерская машины).
- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? - (Моргает правой маленькой лампочкой).
- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - (Во дворе, на детской площадке).

Подвижная игра «Пешеход, водитель, пассажир»

По команде «пешеход»- дети шагают, «пассажир» - приседают, «водитель» - рулят.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).
- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.

