

МБДОУ №5 «Радуга»

**Конспект занятия «Овощи и фрукты»
в средней группе «Колокольчик»**

Воспитатель : Тельпиз Анна Георгиевна

г.Якутск-2023 год

Занятие с овощами и фруктами в средней группе

Тема: «Дидактические игры с овощами и фруктами:

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: диалогической речи

Программные задачи:

- **Образовательные:** закрепить с детьми умения правильно называть овощи и фрукты;

- развивать умение детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их; соблюдать правила игры.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность; способствовать созданию радостного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие

Словарная работа: морковь, картошка, огурец, яблоко, груша, слива, овощи, фрукты

Демонстрационный материал: фланелеграф, картинки для фланелеграфа (дерево, земля, картошка, огурец, морковь, слива, яблоко, груша), тарелка для овощей, ваза для фруктов., осенние листья

Предварительная работа: проведение целевой прогулки на огород, рассматривание фруктовых деревьев в саду. Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты», «Сад», «Огород».

Форма проведения: совместная деятельность

Ход деятельности.

Дети играют.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

Воспитатель обращает внимание воспитанников на присутствующих гостей.

Воспитатель: Поздоровайтесь с ними. Улыбнитесь.

Девиз группы «Колокольчик»

«Колокольчик голубой,

Приглашает нас тобой;

Вместе весело играть

И о новом узнавать!»

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, я сегодня на занятие принесла «Чудесный мешочек».

Воспитатель показывает детям мешочек.

Воспитатель: В нем лежат овощи и фрукты. Сегодня мы будем учиться различать их на ощупь. Я предлагаю пройти и присесть на стульчики.

Дети вместе с воспитателем проходят в игровую зону и садятся на стулья. В игровой зоне помимо стульев находится стол, на котором стоят тарелка и ваза

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: У меня в «Чудесном мешочке» лежат овощи и фрукты. Сейчас я буду приглашать кого-нибудь из вас, а вы, опуская руки в мешочек, сообщите нам, что вы нашли (например, «Я нашел морковку»), затем показываете выбранный вами овощ или фрукт детям. Если овощ или фрукт был назван правильно, то мы оставляем его на столе, при этом вы должны сказать, куда следует положить предмет – на тарелку или в вазу (на тарелку – овощи, в вазу – фрукты). Если вы ошиблись, то овощ кладется обратно в мешочек.

Во время проведения игры, дети должны рассмотреть овощ (фрукт). Педагог при рассматривании задает уточняющие вопросы (например, морковь какая?(Длинная, толстенькая, оранжевая)). Допускается хоровой ответ воспитанников и 1,2 индивидуальных. Набор состоит из 5-6 предметов.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, что лежит на тарелке (предположительный ответ детей овощи) и что в вазе (предположительный ответ детей фрукты). Где растут овощи? Где растут фрукты? (ответы детей). Молодцы! А теперь давайте немного подвигаемся.

Воспитатель приглашает детей встать со своих стульчиков и выполнить упражнение.

Физминутка

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте возле своих стульчиков. Я буду называть овощи и фрукты. Если вы считаете, что это овощ, то нужно присесть (растет на грядке). А если это фрукт, то нужно встать, разведя руки в стороны (растет на дереве).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю пойти на экскурсию в сад и огород. А пойдём мы с вами по тропинке с осенними листочками.

(Воспитатель обращает внимание детей на осенние листики, лежащие на полу). Необходимо перепрыгнуть с одного листочка на другой (воспитатель показывает, как это надо правильно сделать, дети повторяют)

Воспитатель: Вот мы и пришли (воспитатель вместе с детьми подходит к доске).

Дидактическая игра «В саду – на огороде»

На доске закреплена слева картинка – сад, справа картинка – огород.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно: слева у нас прикреплено деревья – это сад, а справа картинка «огород». Сейчас я покажу вам картинку. Тот, кого я назову, скажет, что на ней нарисовано, и куда ее поместить: туда, где сад, или туда, где огород.

Воспитатель показывает картинку, на которой нарисована свекла

Воспитатель: Милана, что это? Где растет? Куда поставить картинку? Правильно. Справа, туда, где огород.

Далее педагог прикрепляет картинки одну за другой на доске между садом и огородом. Дети переносят картинки либо в сад, либо в огород и обосновывают свое решение. Если кто-то ошибается, воспитатель возвращает картинку на прежнее место, а ребенку предлагает выбрать другое изображение.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, что у нас расположено справа? Правильно – овощи. А что расположено слева? Правильно – фрукты. Фрукты растут в саду, овощи – на огороде. Молодцы! А теперь я предлагаю вернуться обратно в детский сад. Для того чтобы мы снова очутились в группе, нам надо снова прыгнуть с листочка на листочек. Вот и в детском саду!

Воспитатель предлагает детям встать в круг Игра «Угадай на вкус»

Разгадывание загадок

Сочное, румяное, с красным бочком. Что это? – Яблоко.

Сладкая, сочная, ароматная. Это...? – Груша.

Зеленый, длинненький, пупырчатый? – Огурец.

Меня единственного в мире, не просто варят, а в мундире (картошка)

Закудрявилась листва, закрутилась густо -вышла чудо-голова, выросла (капуста)

Игра «Чего не стало?» (Яблоко, груша, огурец, картошка. капуста)-закрывают глаза и убираю одну

Итог

Воспитатель: Вот и подошло к концу наша с вами игра. Скажите, что мы сегодня с вами делали? Вам понравилось игры? (ответы детей) Что вам понравилось больше всего?



Дидактическая игра
Разрезные картинки на тему
«Овощи».
Цель: учить собирать целое 4-6 частей, развивать мышление детей; систематизировать знания.
Ход игры:
Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением овощей. Детям – участникам предлагается собрать картинку из частей так, чтобы получился целый предмет.



Воспитатель: Тельпиз А.Г.