

МБДОУ ЦРР детский сад №33 «Чуораанчык» с. Ой Хангаласского улуса РС(Я),

Почетный работник в сфере дошкольного образования РФ, педагог дополнительного образования по шахматам, высшей категории.

[zoiakorjakina@gmail.com](mailto:zoiakorjakina@gmail.com)

## **Использование новых технологий при обучении игре в шахматы.**

*Аннотация: В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий особое значение в развитии детей приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение ее анализировать и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления, которое крайне необходимо современному подрастающему поколению, играют шахматы.*

*Abstract: At present, when the whole world has entered the era of computers and information technology, the ability to quickly and reasonably understand the huge amount of information, the ability to analyze it and draw logical conclusions is of great importance in the formation of logical and systemic thinking, which is extremely important in the development of children. Necessary for them oderny ounger generation, playchess.*

Не стоит забывать, что сегодня нам приходится иметь дело с детьми XXI века – века компьютерных технологий. В настоящее время 85 % детей в возрасте от 7 до 17 лет используют компьютер, а 20 % из них постоянно выходят в Интернет. Поэтому сегодня интерес к виртуальному получению знаний является одним из мощных мотивов обучающихся к познанию. Этап заинтересованности в учении обогащается за счёт увеличения возможности восприятия, развития воображения и эмоций. Сегодня необходимо, чтобы каждый педагог по любой направленности мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Это наглядно, красиво, красочно, информативно, интерактивно, экономит время педагога и воспитанника, позволяет ребенку работать в своём темпе, а педагогу работать с обучающимися дифференцированно и индивидуально, даёт возможность быстро проконтролировать и оценить результаты обучения.

Особым образом достижение субъектности решается с помощью информационно – коммуникационных технологий. Играя в компьютерную игру, выполняя упражнение, ребенок оказывается перед исходной ситуацией, в которой имеется набор инструментов. Он может пользоваться им, применяя метод проб и ошибок.

Задача педагога состоит в том, чтобы заинтересовать детей своим предметом, привлечь внимание обучающихся. Поиск эффективных методик привёл педагога к новым компьютерным технологиям, которые применяются при организации творческой познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения основ игры в шахматы.

Современные информационные технологии открывают воспитанникам доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы.

Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий:

- является действенным средством повышения успеваемости и интеллектуальных способностей – внимания, оперативной памяти, логического мышления и пространственного воображения;
- способствует гармоничному развитию личности.

Одним из очевидных достоинств мультимедийного занятия является усиление наглядности. Занятия проводим с компьютерным сопровождением.

Например: «Динозавр учит детей шахматам». Дети этот мультфильм очень любят, интересуются и играют в электронные игры.

Накапливая опыт в составлении и реализации таких занятий я пришла к выводу, что необходима система занятий с применением средств ИКТ, которая повлияет на эффективность обучения игре в шахматы. При организации учебного процесса учитываю длительность работы за компьютером, которая не должна превышать 10-20 минут. В обучении игре в шахматы широко использую шахматные задачи, которые развивают логику и математические способности. Вот некоторые из них:

Компьютерные игры: Что изменилось? Какой фигуры не стало. Назови правильно фигуры. Шахматное лото и многие другие игры. Компьютерные занятия и шахматные игры и этюды приводят к целому ряду положительных эффектов:

- обогащает знания эмоциональной окрашенностью, психологически облегчает процесс усвоения.
- расширяет общий кругозор детей.
- повышает интерес изучения шахматам педагога и обучающихся на занятии.

Мои воспитанники регулярно участвуют на улусных и республиканских конкурсах «Я исследователь», «Шахматная олимпиада И.Г.Сухина».

Слайды мультимедийных презентаций – прекрасный наглядный материал, который оживляет занятия и формирует фантазию, развивает творческие интеллектуальные способности ребенка.

Использование анимации в слайдах позволяет педагогу дать обучающимся более яркое представление об услышанном на занятии. Дети с удовольствием погружаются в изучаемый материал, рассказывают дома об увиденном на экране.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности в воспитании и обучении дошкольников, и одним из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационным в работе дошкольных учреждений.

Информационно – коммуникативные технологии расширяют возможности педагога для введения детей в увлекательный мир, где им предстоит передать другим информацию, эти технологии значительно повышают дидактические и личностно – ориентированные параметры учебного процесса.

### **Список использованной литературы**

- 1. Михайлова Ю.В – Интеллектуальное развитие дошкольников посредством обучения в игре шахматы // Молодой ученый -2015. №224-стр 43-48*
- 2. Гришин В.Г Малыши играют в шахматы – М: Просвещение -1991г*