

## «МОЯ ЯКУТИЯ»

(Логопедическое занятие для учащихся 1 классов)

**Федорова Нюргуяна Александровна**

Учитель-логопед МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина

**Цель:** формирование представлений о Родине. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков.

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Уточнять и активизировать словарь по теме «*Моя Якутия*».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (*образование множественного числа имен существительных*).
3. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «*потому что*»; сложносочиненные предложения с союзом - А).
4. Автоматизация и дифференциация звуков [С-Ш]

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать связную речь.
2. Развивать фонематический слух; зрительное восприятие; внимание; мышление.
3. Развивать координацию речи с движением, длительный речевой выдох.

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать гордость за Родину.
2. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, самостоятельность.

**Оборудование:** карта; слайды на тему «Якутия»; вертушки для развития дыхания; материал с артикуляционной гимнастикой; флаг Якутии; материал со звуками [С-Ш], смайлики.

## Ход образовательной деятельности

### 1. Организационный момент

Какой ты прелести полна  
Моя Якутская земля  
Как широко озарена  
Ты светом солнечного дня  
Мой край, Якутия моя  
Тебя люблю и славлю я!

### 2. Основная часть

*Логопед:* сегодня на занятии мы поговорим о нашей Родине - Якутии. Взгляните на карту, как велика наша Родина. Наша Республика велика и богата (*дети рассматривают карту*). Она тянется с севера на юг. Здесь есть горы, реки, тундра, леса и озера. Если ехать на оленях из одного края Якутии на другой, то понадобятся много дней, и даже месяцев. Такая она у нас величавая и прекрасная.

*Логопед:* чтобы рассмотреть нашу родину и побольше о ней узнать, что нам нужно делать? Как вы считаете? (*Отправиться в путешествие*).

*Логопед:* ребята, а на чем можно отправиться в путешествие?

*Дети:* на машине, корабле, самолёте... (*логопед демонстрирует картинки с перечисленным транспортом*).

*Логопед:* как назвать все перечисленное одним словом? (*Транспорт*)

*Логопед:* мы с вами отправимся на путешествие на самолёте.

#### 1. Дыхательное упражнение «Самолёт»

*Логопед:* ребята, возьмите со стола вертушки. Держим их на уровне губ и тянем с двух сторон.

*Логопед:* Самолёты поднимаются. Не забывай вдохнуть носиком. Губки в трубочку сложу и подую. Медленно и плавно. Не раздуваем щеки! А сейчас подули чуть сильнее. Выдыхаем сильно, но плавно. Хорошо. Наши самолётики набрали высоту. Убрали самолётики. Прошу занять места в салоне (садимся на стульчики).

*Логопед:* Давайте посмотрим в иллюминатор. Кто скажет, что такое иллюминатор? (*круглое или прямоугольное окно в самолете*). Что там за иллюминатором?

#### 2. Игра «Один-много»

*Логопед:* я называю вам один предмет, а вы называете предметы со словом - много. Отвечаем по цепочке, начиная с ... (имя ребёнка).

Город - много городов

Село – много сёл

Море – много морей

Озеро – много озёр

Река – много рек

Гора – много гор

Поле – много полей

Луг – много лугов

Лес – много лесов

Береза – много берёз

*Логопед:* ребята мы приземлились в Якутию. Нас встречают Сардаана и Ньургун.

Они проведут для нас экскурсию.



*Рис1. Сардаана и Ньургун*

*Логопед:* но прежде, чем отправиться в увлекательное путешествие разогреем наш язычок вместе с Сардааной.

### **3. Артикуляционная гимнастика**

«Вкусное варенье», «Часики», «Чашечка», «Маляр», «Хоботок», «Грибок», «Лошадка».



Рис2. Авторская методическая разработка «Артикуляционная гимнастика с Сардааной»

*Логопед:* сейчас Сардаана и Ньюргун познакомят нас с символами нашей Республики.

*Логопед:* что это? (Это Герб)

*Логопед:* что это? (Это Флаг)

*Логопед:* что это за музыка? (Это гимн)

*Логопед:* отлично!

#### **4. Упражнение «Подумай и объясни»**

*Логопед:* а теперь подумайте и объясните, почему я вам показала эти картинки. Составьте предложения со словами - потому что.

*Логопед:* я показываю, как нужно отвечать. Это Якутск - столица **Республики Саха (Якутия)**, потому что на картинке мы видим Памятник В.И.Ленину. Объясняем следующую картинку.

*Дети:* это герб **Республики Саха (Якутия)**, потому что на нём изображен всадник со знаменем.

*Дети:* это флаг **Республики Саха (Якутия)**, потому что он состоит из четырех разновеликих горизонтальных полос голубого, белого, красного и зеленого цветов.

#### **5. Игра «Собери флаг».**

Дети делятся на две команды. У каждой команды на столе лежит мозаика. Детям дается задание собрать флаг **Республики Саха (Якутия)**.

*Логопед:* а теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов.

## 6. Игра «Я живу в Якутии».

*Логопед:* когда я подниму голубой цвет, вы дружно кричите «Я», на белый- «ЖИВУ», на красный - «В ПРЕКРАСНОЙ», на зеленой «ЯКУТИИ».

*Логопед:* я предлагаю нам немного отдохнуть и сделать зарядку

## 7. Упражнение на координацию речи с движениями (дети маршируют на месте, проговаривая стихотворение)

Иду по дорогам Якутии

И вижу поля и леса

Озера, болота и горы, нас радует эта краса.

Дорожкой лесною идем ли,

Иль в горы идем с рюкзаком,

Все это родные просторы,

Мы родиной это зовем.

*Логопед:* наши друзья Сардаана и Ньургун предлагают нам отправиться на весёлую рыбалку!

## 8. Упражнение «Собери рыбу» (дифференциация и автоматизация звуков С-Ш)

*Логопед:* в обруче лежат рыбки, дети с помощью удочки вытаскивают по одной рыбке и называют слова. Если слово начинается с согласного звука [С], то ребенок дает эту рыбку Сардаане, а если слово начинается с [Ш], то Ньургуну.

Слова: сапоги, сова, суп, собака, самолёт, сумка, шоколад, шарф, шапка, шары, шишка, шахматы



Рис3. Авторская методическая разработка «Собери рыбу»

### 3. Заключительная часть

#### 9. Упражнение «Родина какая?»

Дети подбирают признаки к нашей Родине.

*Любимая, большая, огромная, красивая, богатая, веселая, прекрасная, родная, необъятная.*

#### 10. Игра «Закончи предложение»

*Логопед:* ребята, помогите мне закончить предложения со словами - моя **Родина**.

На карте розовым цветом обозначена... моя **Родина**.

Я очень люблю... мою **Родину**.

Я горжусь... моей **Родиной**.

Да, **Якутия необъятная**, могучая, великая и красивая. Наше отечество, **наша родина – Якутия**. И мы должны любить свою **родину**, как каждый человек любит свою мать.

Сегодня мы говорили о ... моей **Родине**.

*Логопед:* наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Ребята оценивают занятие с помощью смайликов.