

Н. Д. Субуруускай аатынан Болтоно орто оскуолата

## **Доруобуйа дойдутугар айан**

Толордо: алын сүһүөх оскуола учуутала  
Крылова Ирина Максимовна

2019

Оскуола: Н. Д. Субуруускай аатынан Болтоно орто оскуолата

Учуутал: Крылова Ирина Максимовна

Кылаас: 4

Тема: Доруобуйа дойдутугар айан

Сыала: Доруобуйаҕа харыстабыллаах сыһыаны инэри

**Үөрэтэр:** доруобай буолуу туохтан тутулуктаабын арааран билэргэ, күннээби режимы, тус гигиенаны тутуһарга үөрэтии; сарсыардааны зарядкаҕа, инэмтэлээх аһылыкка интэриэһи үөскэтии.

**Сайыннарар:** УУД-ларын сайыннарыы.

**Иитэр:** бэйэтин доруобуйатын сыаналыырга, кыра эрдэхтэн доруобуйатыгар кыһамныылаах буоларыгар иитии.

**Күүтүллэр түмүктэр:**

**Предметнэй:**

- доруобай буолуу туохтан тутулуктаабын арааран билэр, күннээби режимы, тус гигиенаны тутуһар;
- сарсыардааны зарядканы онорор;
- инэмтэлээх аһылыгы аһыр.

**Ытык өйдөбүллэри үөрэтии түмүгэ (личностные результаты):**

- Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээбин арааран өйдүүр;
- Доруобуйатын сыаналыыр, чөл олоххо тардыһар, умсугуйар.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ (метапредметные результаты)**

**Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл (регулятивные):**

- үөрэх соругун өйдүүр уонна ылынар;
- бэйэтин хонтуруолланар уонна сыаналанар;
  - ылыныллыбыт былаанынан үлэлиир;
- учууталы уонна бииргэ үлэлиир оҕолорун кытта бэйэтин үлэлиир үөрүйэбин уонна атыттар үлэлэрин сыаналыыр;

**Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл (познавательные):**

- Үлэ сыалын-соругун таба туруоруу;
- Билиини сааһылааһын. Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэҕирэр;
- Өй үлэтин араас дьайыыларын толорор: тэннээһин, ырытыы, холбоһун, түмүктээһин, ханыылатан сааһылааһын, майгыннатыы, сааһылааһын;
- Үлэ түмүгүн сиһилии кэпсиир.

**Бодоруһар сатабыл (коммуникативные):**

- биир сыаллаах-соруктаах оҕолору кытта бииргэ алтыһан таһаарыылаахтык, көдүүстээхтик үлэлээһин;
- атын оҕо санаатын истии уонна өйдөөһүн, ылыныы;
- бэйэ санаатын өйдөнөр гына, сөпкө сааһылаан этии.

**Дьарык хаамыгыта:**

№	Этаптара	Учуутал үлэтэ	Үөрэнээччи үлэтэ
1	Тэрээһин чааһа	<p>1. Үтүө күнүнэн! Бүгүн биһиэхэ кэлбит ыалдьыттарбытын кытта дорооболоһуоҕун эрэ.</p> <p>- Бэйэ-бэйэбитин көрдүбүт, мичээрдэ бэлэхтэһиэх.</p>	<p>Учууталы, ыалдьыттары кытта эбэрдэлэһии.</p>
2	Сүрүн чааһа.	<p align="center">2. (Пароход гудога иһиллэр)</p> <p>- Болҕойун! Болҕойун! 4 кылаас үөрэнээччилэрин айанна ынырабыт. Сотору пароход бириистэнтэн арахсыа. Айанныттар палубаҕа киирэбит.</p> <p>- Пароходпут үс хайысханан айанныыр эбит. Биһиги онтон биирин талан айанныахпыт. “Билбэччэйдэр дойдулара”, “Сүрэбэ суохтар дойдулара” уонна “Доруобуйа дойдута”. Хайатын талабытый?</p> <p>- Доруобуйа дойдутугар тугу көрбүспүтүн, билбиппитин каартабытыгар бэлиэтээн иһиэхпит.</p> <p>(Биноклунаан көрөр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оҕолоор, сир көстөр. Ханна кэллибитий?</li> <li>- Көрүн эрэ, оҕолоор, биһиэхэ сурук хаалларбыттар. Ааҕыабын эрэ, тугу суруйбуттарың?</li> </ul> <p>- “Күндү, оҕолор! Бу ойуулары бириэмэнэн сааһылыргга көмөлөһүн.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туох тахсан кэллэй?</li> <li>- Эһиги күннээби режимы тугуһабыт дуо? Күннээби режимы тутуһар туохха наадалаабын? - “Чөл кут дойдуга” сылдьан, туох түмүккэ кэллибитий?</li> </ul> <p>(Доруобуйа каартатыгар ойуу (будильник) сыһараллар)</p> <p>(Пароход гудога тыаһыыр)</p> <p>- Пароходпут айаннаары гынна. Сүүрдүбүт!</p>	<p>Пароходка киирэллэр.</p> <p>Оҕолор эппиэттэрэ</p> <p>Айанныллар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Чөл кут дойдуга”</li> </ul> <p>Ааҕаллар.</p> <p>Ойуулары сааһылыллар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күннээби режим.</li> </ul> <p>Оҕолор эппиэттэрэ.</p> <p>Пароходка олороллор.</p>

		<p>(Биноклуан кэрэр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оџолоор, сир кестер. Ханна кэллибитий?</li> <li>- Пароходпутуттан түһүџүн.</li> </ul> <p><b>“Чэгиэн-чэбдик дойду” олохтоџо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорооболорун, оџолоор!</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таайын эрэ, оџолор: “Сарсыарда күнү кытта турабыт, ороммутун оноробут уонна түп-түргэнник...”. Хайыбытыый?</li> <li>- Билигин миигин кытта тэннэ зарядкалыабын.</li> <li>- Бу курдук хамсанан, экидин-хаангытын эрчийэн, спордунан дьарыктана сылдыын. Оччоџо доруобай буолуоххут. (Мээчик ойуута туттарар)</li> </ul> <p>Учуутал: - “Чэгиэн-чэбдик дойдуга” сылдьан, туох түмүккэ кэллибитий?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Махтанабын, оџолор.</li> <li>- Көрсүөххэ диэри!</li> </ul> <p>(Пароход гудога тыаһыыр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пароходпутугар олорон салгы айанныабын.</li> </ul> <p>(Биноклуан кэрэр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оџолоор, сир кестер. Ханна кэллибитий?</li> <li>- Пароходпутуттан түһүџүн.</li> </ul> <p><b>“Чэнчис дойду” олохтоџо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорооболорун, оџолоор!</li> <li>- Оџолоор, уруһуйбун сатаан хомуйумаары гынным, миэхэ, баһаалыста, көмөлөһүн эрэ.</li> <li>- Бу тугуй, оџолор? Ханнык остуоруйа геройай?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Чэгиэн-чэбдик дойдуга”</li> <li>- Дорообо</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядкалыбыт.</li> </ul> <p>Зарядка онороллор.</p> <p>Оџолор эппиэттэрэ.</p> <p>Махтаналлар. -Көрсүөххэ диэри!</p> <p>Пароходка олороллор. Айанныллар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Чэнчис дойдуга”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорообо!</li> </ul> <p>Көмөлөһөллөр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мойдодыр. (Суундукку)</li> <li>- Кини кирдээх, сууммат.</li> </ul>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бу остуоруйаҕа баар уолтан тоҕо бары куоталларый?</li> <li>- Оттон Мойдодыр туохха үөрэтэрий?</li> <li>- Биһиги күн аайы хайыахтаах эбиппитий?</li>   <li>- Саамай сөп. Чэнчис буолуохтаахпыт. Ини барытын тугуһарбыт тус гигиенабыт дэнэр. Куруук ыраас, чэнчис буолун. (Щетка, тиис ойуута туттарар)</li> </ul> <p><b>Учуутал:</b> - “Чэнчис дойдуга” сылдьан, туох түмүккэ кэллибитий?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Махтанабын, оҕолор.</li> <li>- Көрсүөххэ диэри!</li> </ul> <p>(Пароход гудога тыаһыыр)</p> <p>- Пароходпутугар олорон салгы айанныабын.</p> <p>(Биноклуан көрөр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оҕолоор, сир көстөр. Ханна кэллибитий?</li> <li>- Пароходпутуттан түһүөбүн.</li> </ul> <p><b>“Сандалы” дойду олохтооҕо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ингэмтиэлээх тотоойу астаах Сандалы дойдутугар үктэммиккитинэн, нөрүөн-нөргүй буолуохтун!</li> </ul> <p>-Ас астыахпыт иннинэ хайаан да тугу гынаахтаахпытый?</p> <p>-Фартуккутун баанабыт.</p> <p>-Доруобай буолар туһугар хайдах аһы аһахтаахпытый?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манна фрукта араас көрүнэ, мөт, оҕуруот аһа баар. Бэйэбит сөбүлүүрбүтүнэн битэмийиннээх салаат астыырга үөрэниэхпит.</li> <li>- Астаан бүтгэхпитинэ тугу гынаахтаахпытый?</li> <li>- Бу курдук, туһалаах ингэмтэлээх аһы аһаатаххытына, доруобай буолуоххут. (чааскы ойуутун туттарар)</li> </ul> <p><b>Учуутал:</b> - “Сандалы дойдуга” сылдьан, туох түмүккэ кэллибитий?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ыраас буоларга, суунарга.</li> </ul> <p>-Тииспитин, сирэйбитин, илиибитин, эппитин сууна сылдыахтаахпыт. Таңаспытын-саппытын сууна сылдыахтаахпыт.</p> <p>Оҕолор эппиэттэрэ.</p> <p>Махтаналлар.</p> <p>-Көрсүөххэ диэри!</p> <p>Пароходка олороллор. Айанныылар.</p> <p>-“Сандалы” дойдуга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нөрүөн-нөргүй!</li> </ul> <p>- Илиибитин суунабыт. (Сууналлар)</p> <p>Оҕолор эппиэттэрэ.</p> <p>Астыылар.</p> <p>-Остуолбутун хомуйабыт.</p> <p>Оҕолор эппиэттэрэ.</p> <p>Махтаналлар.</p>
--	--	--	---

		- Махтанабын, оюлор.	
3	Түмүк чааһа	<p>-Айаннаабыт каартабытын көрүөбүң эрэ, оюлор.</p> <p>- Биһиги доруобай буоларбытыгар тугу гыныахтаах эбиппитий?</p> <p>- Доруобуйабыт дойдубарытын барытын кэрийбиппит буолуо ду?</p> <p>-Аныгыс сырыыга айаммытын салыахпыт.</p> <p>- Бүгүңнү дьарыкка көхтөөхтүк кыттыбыккытыгар махталбын тиэрдэбин.</p> <p>-Көрсүөххэ диэри!</p>	<p>-Режимы тутуһуу, хамсаныы, спордунан дьарыктаныы. Тус гигиенаны тутуһуу уонна ингэмтэлээх туһалаах аһылык.</p> <p>-Суох</p> <p>-Көрсүөххэ диэри!</p>