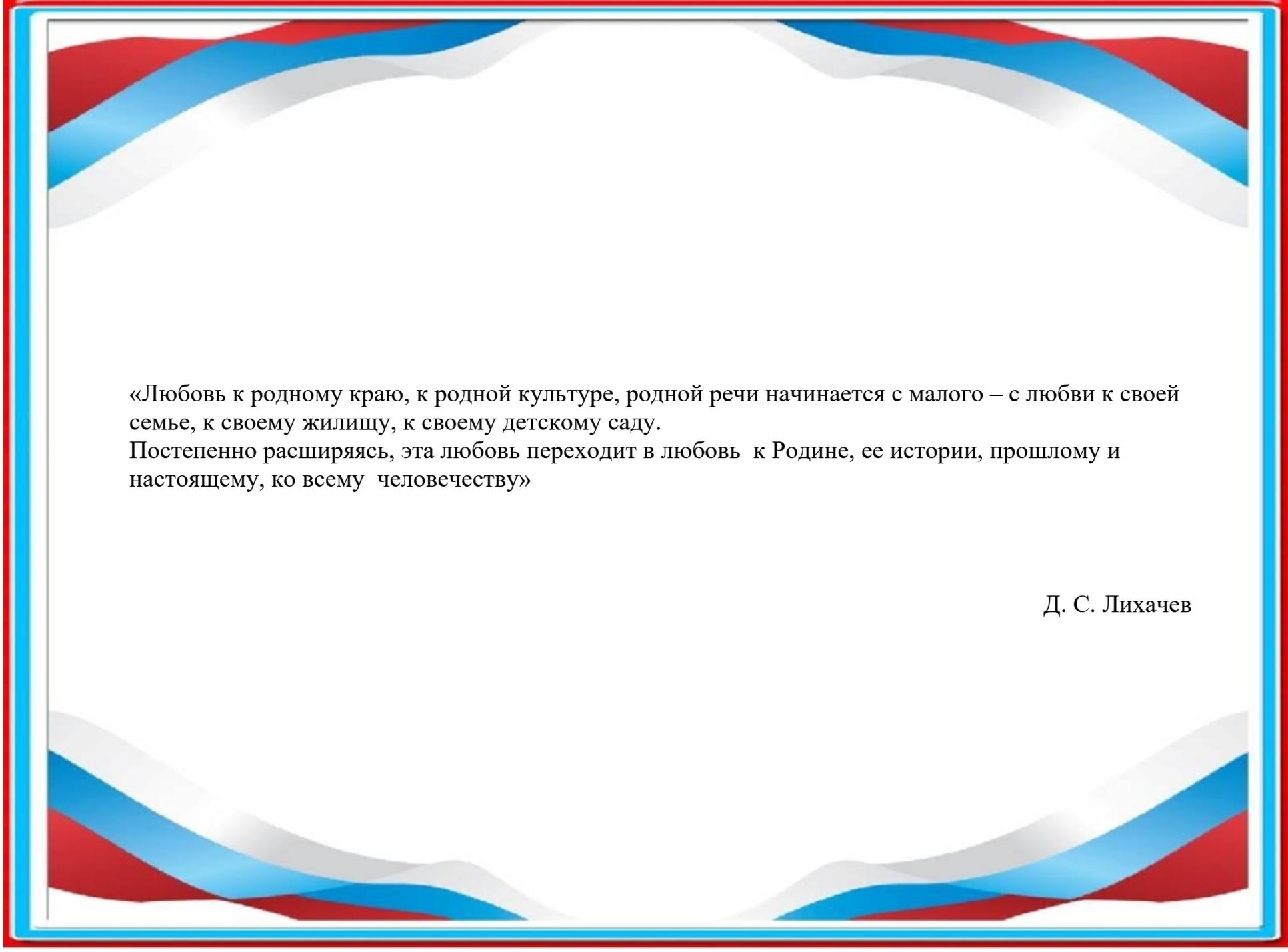


Детский сад № 50 «Нордик» -
филиал АН ДОО «Алмазик»
Выполнила воспитатель:
Рыськина Валентина Федоровна

«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем»

п. Айхал
2025 г.



«Любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачев

Актуальность

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России как о родной стране.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России
5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики.

Формирование основ патриотического воспитания проходит через:

Тематические праздники
и
развлечения





Продуктивные виды деятельности



Развивающая предметно- пространственная среда (беседы, рассматривание, игры)



Просмотр альбомов «Мая малая Родина»



Интерактивная папка Лэпбук «Моя Родина – Россия»



Дидактические игры по патриотическому воспитанию
« Пазл, круги Луллия,»



Просмотр семейных альбомов

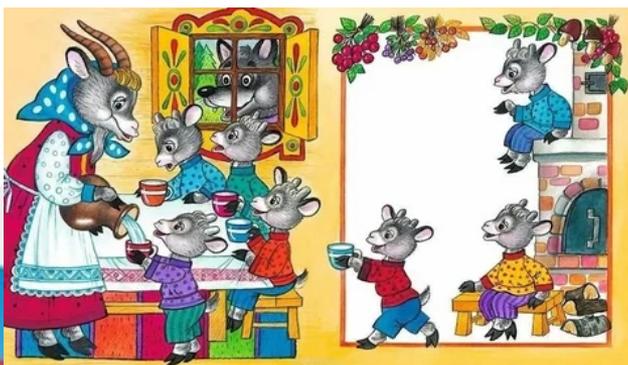
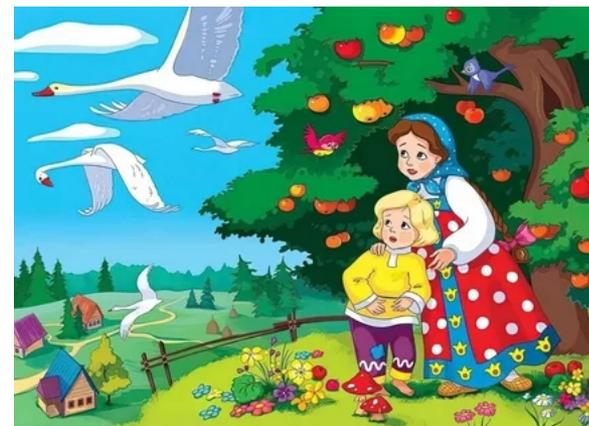


Сюжетно – ролевые игры



«Русская народная сказка, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.



Знакомство с трудом взрослых в детском саду



Взаимодействие с родителями.
Участие в акции «День народного единства»



С целью укрепления детско-родительских отношений, формирования ценного отношения к близким людям и получения позитивных эмоций в нашей группе прошла акция "День объятий и хороших слов".



Экологическая акция «Покорми птиц зимой»



Дидактическое пособие «Экологическая пирамида»

Включает разделы:

- «Деревья России» (дети учатся различать и называть деревья, листья, плоды, семена)
- «Зачем люди ходят в лес» (что можно собирать в лесу)
- «Чего не следует делать в лесу» (правила поведения в природе)
- «Кому нужны деревья в лесу» (какую роль выполняют деревья в жизни насекомых, птиц, животных)
- «Что делают из дерева» (как человек использует древесину)
- Набор картинок, схем и мнемотаблиц для составления описаний и рассказов о деревьях.

Задачи:

- уточнение и углубление знаний о деревьях;
- развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
- развитие умения элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и др.
- формирование знаний о том, кому какую пользу приносят деревья;
- знать и соблюдать правила поведения в природе.



Дидактическое пособие «Куклы «Времена года»

Цель: Знакомство детей с цикличностью наступления времен года, учить различать и называть времена года, называть основные признаки каждого сезона. Пособие может применяться на занятиях по развитию речи, театрализованной деятельности в совместной работе с детьми.

Представляю вашему вниманию календарь вязанных кукол, который изготовила бабушка нашего воспитанника. Календарь выполнен на основе в виде круга, означает «круглый год» - символизирует представления наших предков о времени, и первые календари были в виде круга. Основа разделена на четыре одинаковых по размеру сектора, по временам года – белый означает зиму, зеленый – весну, красный – лето, желтый – осень. В середине круга символ солнца, в форме круга с лучами.



Дидактическое пособие «Дом, семья» (Мобильное пособие)

Цель: Расширять представления детей о жизни, быте, традициях русского народа.



Фотомарафон «Мой поселок, моя улица, мой дом»



Вывод:

Исходя из опыта работы в этом направлении, можно сказать, что при целенаправленной работе по ознакомлению детей с родным краем, у детей проявляются нравственные качества, такие как чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине, сопричастность к событиям города, ответственность за его благополучие и процветание. А это и есть начало патриотизма, который зарождается с раннего детства.