

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Жемконская основная общеобразовательная санаторная школа-интернат»
МР «Хангаласский улус» РС(Я)

Игровая программа «Я лидер»

(на примере 1 –Жемконской санаторной школы-интернат)

Руководитель: Дьячковская Марина Владиславовна,
Заместитель директора по ВР

Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Форма занятия: тренинг.

Форма: групповая, фронтальная.

Цель: создать условие для развития лидерского потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развить самостоятельность, творческий подход к заданию, лидерские навыки у участников тренинга.
2. Потренироваться в самооценке и самопрезентации.

Первое задание.

Сейчас каждая команда должна сказать хором какое-нибудь одно слово.

«Начали!» Для того чтобы выполнить это задание, необходимо всем членам команды как-то договориться. Именно эти функции берёт на себя человек, стремящийся к лидерству.

Второе задание.

Здесь необходимо, чтобы ни о чём ни договариваясь, быстро встаои полкоманды.

«Начали!» Интерпретация этой игры сходна с интерпретацией игры «Карabas»: встают самые активные члены группы, включая лидера.

Третье задание.

Сейчас все команды летят на космическом корабле на Марс, но для того, чтобы полететь, нам нужно как нужно быстрее организовать экипажи. В экипаж входят: капитан, штурман, пассажиры и «заяц». Итак, кто быстрее?! Обычно, функции организатора опять же берёт на себя лидер, но распределение ролей часто происходит таким образом, что лидер выбирает себе роль «зайца». Это можно объяснить его желанием предать ответственность командира на плечи кого-нибудь другого.

Задание четвертое.

Мы прилетели на Марс и нам нужно как-нибудь разместиться в марсианской гостинице, а в ней только трехместный номер, два двухместных номера и один одноместный. Вам необходимо как можно быстрее распределиться, кто в каком номере будет жить.

«Начали!» Проведя эту игру, вы можете увидеть наличие и состав микрогрупп в нашем коллективе. Одноместные номера достаются либо скрытым, невыявленным лидерам, либо отверженным.

Предложенное количество номеров и комнат в них составлено для команды, состоящей из 8 участников. Если в команде больше или меньше участников, то составьте количество номеров и комнат сами, но с тем условием, чтобы были трехместные, двухместные и один одноместный.

Упражнение «Лидер - это»

Всем игрокам предоставляются разнообразные канцелярские материалы, газеты, журналы, рекламные проспекты. В течение 30-40 минут они готовят в небольших группах некий коллаж с использованием газетных заголовков, фотографий, рисунков от руки или найденных в рекламных изданиях, журналах газетах. Тема работы – «Я - лидер». В работе нужно попытаться в визуальной форме представить качества, которые характеризуют лидера, рассказать о своих способностях вести за собой людей, руководить ими. Пока группа работает, в комнате звучит фоном энергичная, ритмичная музыка, создающая рабочее настроение, поддерживающая творческий настрой участников.

Обсуждение. В заключение на листе ватмана записываем набор лидерских качеств. Итак, «Лидер – это...». Затем получившиеся качества вырезаем и скотчем прикрепляем к человеку, который не считает себя лидером, но хотел бы развить в себе лидерские качества.