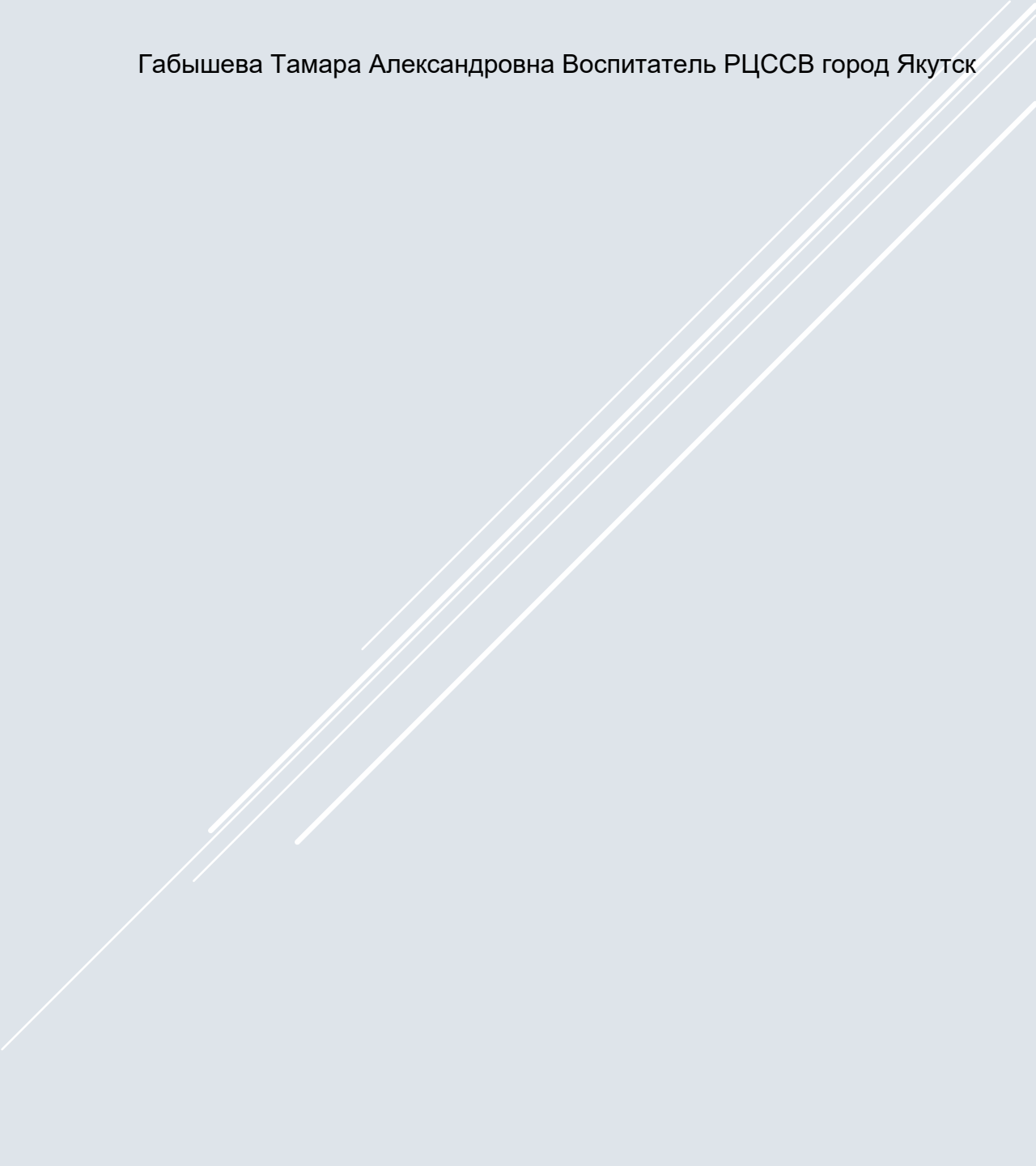


Габышева Тамара Александровна Воспитатель РЦССВ город Якутск

A series of several parallel white lines of varying thicknesses, extending diagonally from the bottom left towards the top right of the page.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«МЫ СПАСЕМ МИР ОТ  
МУСОРА»

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.

► Д/игра «Мы спасем Мир от мусора»

Предназначена для детей 4-5 лет. Можно использовать игры для индивидуальной и подгрупповой работы.

## ► Предварительная работа:

Беседа о важности бережного отношения к живой и неживой природе. С каждым днем мы все ближе приближаемся к глобальной экологической катастрофе. Отходы, гниющие на свалках загрязняют окружающий мир и разрушают экологию. «Чтобы экологию спасти, что мы должны предпринять ребята? Если мусор в контейнерах с сортировкой отправить на фабрику, на переработку, то ее там очистят и сделают новые нужные вещи».

## ► Цель игры:

Формировать представления детей о том, что переработка мусора необходима для нашего здоровья, для окружающего мира, для спасения окружающей среды.

Игра состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображениями мусора. Дети самостоятельно определяют материал, из чего сделана ненужная вещь и распределяют по контейнерам: пластик, металл, стекло, пищевые отходы.

## ► **Ход игры:**

Познакомить детей с правилами сортировки мусора. Представить детям экологическую ситуацию: «Не добросовестные граждане нашей планеты земля, оставили после себя мусор». Если никто не будет убирать мусор за собой, что будет с нашей экологией? Нам предстоит собрать и распределить мусор по контейнерам».



► **Для игры понадобятся:**

Контейнеры с надписями:

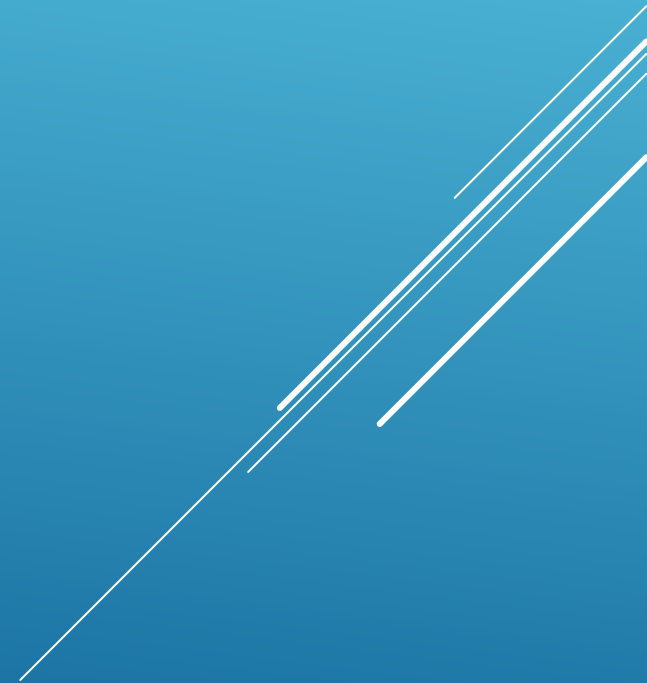
-Пластик

-Стекло

-Металл

-Пищевые отходы

И карточки с изображениями мусора.





► **Физкультминутка:**

Потрудились мы на славу – отдохнем

Встанем в круг и глубоко вдохнем

Руки в стороны, вперед улыбнулись все вокруг

В конце игры обсуждения и вопросы, с помощью которых дети проанализируют свои действия.

## **Выводы:**

Я думаю, детей надо приучать к чистоте и аккуратности с раннего детства, учить и проводить беседы, беречь природу, экологию. Приучать с раннего детства сортировать мусор через практическую деятельность и игру. Разделять отходы: бумаги, пластик, стекло, металл, пищевые отходы.

*Воспитатель: Габышева Тамара Александровна. РЦССВ г. Якутск*