

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»
МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

678100 г. Олекминск, ул. Карла Маркса 23/2, тел 3-14-68, 3-14-69 mail:
dsberezka6@mail.ru

ИНН 1421008367 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 81730625 Р/С
40701810498051000351

**Конспект занятия в подготовительной группе
Тема «Олекминск милый – Родина моя».**

**Составила: учитель-логопед
Захарова Екатерина Семеновна**

г. Олекминск 2023

Цели:

- развитие связной речи и грамматического строя речи
- воспитание любви к своей стране через любовь к малой родине

Задачи:**1. Образовательные:**

- Формировать представления о родном городе;
- Продолжать знакомить детей с малой родиной;
- Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине;
- Познакомить детей с достопримечательностями города;

2. Развивающие:

- развивать речь детей, обогащать их словарь;
- развивать связную речь;
- развивать грамматический строй речи

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к малой Родине;

4. Коррекционные:

- развивать навыки коммуникативной стороны речи;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи, активизировать словарь, развивать связную речь.
- обогащать словарный запас детей

Образовательная область: речевое развитие.

Виды деятельности: познавательно- исследовательская, коммуникативная,

Форма организации детей: подгрупповая

Формы организации совместной деятельности: игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, рассказ, физкультминутка, показ слайдов.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: мультимедийное устройство для показа слайдов, магнитная доска, столы.

Ход организованной образовательной деятельности:

Логопед: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Семеновна! Я хочу вам прочитать стихотворение, которая подскажет вам тему сегодняшней нашей встречи.

У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете -
Есть родина своя.

Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья...
У каждого на свете

Есть родина своя.

А там, где мы родились,
Где радостью живем,
Края свои родные...
Мы Родиной зовём.

Логопед: О чем говорится в этом стихотворении ? Правильно, о Родине. В этом стихотворении говорится о Родине. Значит, и тема нашей сегодняшней встречи будет: **«Олекминск милый – Родина моя»**. Родина у нас это Россия, это наш общий большой дом. А также у каждого человека есть своя малая родина. Как вы думаете, что такое малая родина ? *(ответы детей)* Правильно, малая Родина - это тот уголок земли, где он родился и вырос и где он живет. Вы родились и живете в городе Олекминске, значит это и есть ваша малая родина. Ребятки, я пришла к вам не с пустыми руками, а с подарком и хочу подарить картину. Посмотрите, какая красивая картина *(показываю детям, они обнаруживают что на картине отсутствует изображение)*. Ой, ребята, а изображение то исчезло. Что же нам сделать ? Как вернуть изображение ? Придумала ! Мы отправляемся на прогулку по родному городу, и будем выполнять задания, а за каждое выполненное задание, будем собирать части картины *(выбираю ребенка за сбор частей картины)*. А теперь, встаем ! и отправляемся на прогулку *(звучит негромкая музыка)*

Логопед: 1 остановка задание №1 блиц – опрос о нашей стране. Я вам задаю вопрос, а вы быстро отвечаете.

- Наша страна называется... Россия.
- Кто является Главой российского государства.. Президент
- Столица российского государства ...Москва.
- Республика, в которой мы живём называется...Республика Саха (Якутия).
- Столица нашей Республики Саха (Якутия)...город Якутск.
- А район, в котором мы живем Олекминский район
- А город где мы живем ? город Олекминск
- Какая река протекает в нашем городе ?.... Лена

Логопед: Молодцы, ребята! Мы получили часть картины *(отдаю ребенку)*. Идем к следующей остановке. **Задание №2 «Цветик-семицветик»** *(игра на развитие связной речи)*. Предлагается собрать «Цветик-Семицветик», т.е. присоединить лепестки к центру цветка при этом каждый из детей называет достопримечательность нашего города. Воот какой красивый цветок мы собрали !!!

Логопед: Отлично, ребята! Мы получили еще одну часть картины *(отдаю ребенку)*. А вот мы пришли к 3 **остановке**. Задание №3. Чтобы его выполнить прошу пройти к экрану и сесть на стулья. Описать достопримечательность нашего города по мнемотехнике *(развитие связной речи)*

(на слайде изображение достопримечательность и схема)

А теперь приглашаю на разминку!

Физкультминутка.

Мы по городу гуляем,
(шагаем до 1 остановки)
И его мы изучаем.

(поставить руку «Козырьком» к голове)
 Справа есть высокий дом,
 (поднять правую руку)
 Обойдём его кругом.
 (идём вокруг себя)
 Слева домик ниже,
 (левую руку вниз)
 Подойдём поближе.
 (шагаем на месте)
 Это церковь, Божий дом
 (руки «купол» над головой)
 Все мы дети в доме том.
 (обнять себя)
 Ну а это детский сад.
 Тише! (указательный палец к губам)
 Там ребятки спят.
 (присесть, ладошки под голову).

Логопед: Замечательно, ребята! Мы получили третью часть картины (*отдаю ребенку, дети сидят на своих местах*). Задание №4 Игра «Букет красивых слов» (*игра с мячиком на развитие грамматического строя речи*). Объясняю правила игры, я бросаю мяч ребенку, а ребёнок мяч кидает обратно подбирая определение (имя прилагательное).. красивый, праздничный, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, спортивный, уютный, культурный, театральный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый и т. д.)

Логопед: Отлично, ребята! Мы получили еще одну часть картины (*отдаю ребенку*). Ребята, последнее задание №5. У нас зашифровано одно слово. А чтобы узнать что это за слово, вы будете отгадывать загадки, и называете первый звук отгаданного слова.

1. У него рога ветвисты, ноги тонки, ноги быстры (Олень)
2. Рыжая плутовка, Длинным хвостиком махнёт, Зубки хитро облизнёт, Не успеешь оглянуться– Вокруг пальца обведёт! (Лиса)
3. Сердитый недотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной (Ёжик)
4. С подстриженной гривой скачет ретиво, чуть шпорами тронь, кто же это ___?(Конь)
5. Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается от сна (Медведь)
6. Он себя, хоть не летает, важной птицею считает, но красавцу все вокруг, говорят, что он _____ (Индюк)
7. На реке живет один очень странный господин. Между рыбами чудак, всё он делает не так: в холода ему не спится, ищет, чем бы поживиться, а в жару, как нелюдим, под корягой спит _____ ? (Налим)
8. С хозяином дружит, дом сторожит. Живёт под крылечком, а хвост колечком (Собака)
9. Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит, молоко из миски пьет, ну конечно это ___ (Кот)

(воспитанники отгадывают слово «Олекминск»).

Логопед: Вот и у нас открылось слово. А кто может, его прочитать ? (*вызываю одного ребенка*). Молодцы, и с этим заданием вы справились, и вы получаете пятую последнюю

часть картины. Пройдемте и соберем нашу картину (*логопед и дети собирают картину и вставляют в рамку*), и у нас получилось картина. Ребята, что изображено на картине ? (*ответы детей*) Правильно, наш родной город Олекминск, наша малая Родина, место где вы родились и живете. Ребята, вам понравилась наша прогулка ? Что больше всего понравилось ? (*ответы детей*) *А давайте, кому понравилось прогулка по нашему городу, похлопайте в ладоши !* Молодцы! А эту картину я вам дарю на память о нашей прогулке. До свидания, ребятки !