

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»»  
муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха  
(Якутия)

# Народная игра как источник всестороннего развития ребенка

Ытык-Кюель  
2020г.

# Актуальность

**Народная игра-** понятие многомерное, она несет символическую информацию о прошлом, передает подрастающему поколению традицию, свойственные менталитету народу, соответствует детской природе, удовлетворяет потребности ребенка в познании окружающего мира.

Основным условием успешного внедрения народных игр в жизнь дошкольников всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Воспитатель творчески используя игру как эмоционально- образное средство влияет на детей пробуждает у них интерес. Воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий. Педагогу следует помнить ,что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей активно и самостоятельно играть в народные игры.

**Цель:** Воспитание у детей любовь и уважение к традициям и обычаям народа Саха через народные игры.

**Задачи:**

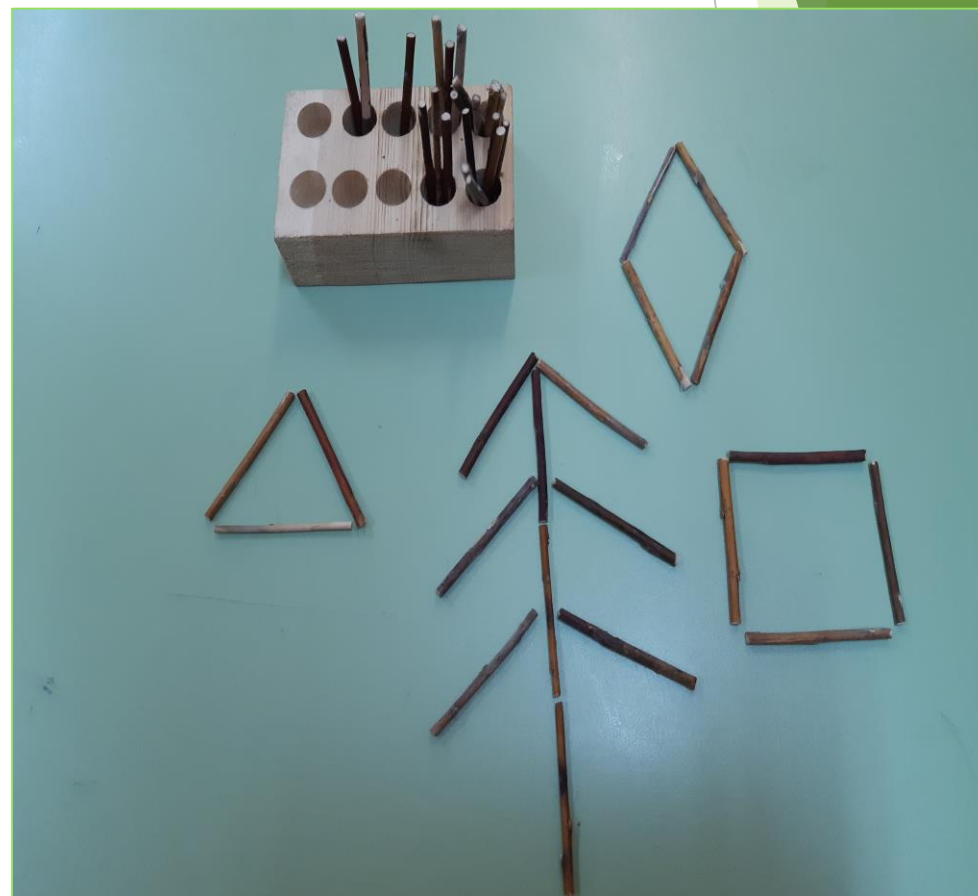
- Организовать образовательную развивающую среду.(уголки национальных игр)
- Организовать совместную деятельность с родителями.
- Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений
- Формировать логическое мышление, коммуникативные способности детей.

## **Методы и формы образовательной деятельности**

- **Теоретические** (теоретический анализ, теоретический синтез, работа с литературой, цитирование, составление, конспектирование);
- **Эмпирические** (педагогический эксперимент: констатирующий этап;
- **Словесный**: Беседа, рассказ, диалог.
- **Практический.**

# Народные самодельные игры из тальника (ивы)

## Счетные палочки



# Разновидность игры шашки

## Якутские шашки



## Заяц и волки





## Счетные бусы из тальника



## Палочки для конструирования



## Головоломка



## Домашние животные





## Символика Таатты



## Сказка о зайце хвастунишке



# ХАБЫЛЫК



# Тыксаан





## Тырыынка



## Куерчэх







# Работа с педагогами





# Наставничество



**Пономарев А.А. мастер по резьбе из  
тальника (ивы), и него внук ученик  
Айаал Быгынанов**





## Ожидаемые результаты

- Организована образовательная развивающая среда.(уголки национальных игр)
- Организована совместная деятельность с родителями.(изготовлены дидактические пособия, игры)
- Развивается познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Развивается мелкая моторика рук и координация движений.
- Формируется логическое мышление, коммуникативные способности детей.