

## **Технологическая карта непосредственно – образовательной деятельности**

**Тема:** «Задания мамонтёнка»

**Дата:** 26 октября 2023г.

**Воспитатель:** Верховская Марина Васильевна

**Квалификационная категория:** высшая

**Возрастная группа:** старшая группа

**Педстаж:** 25 лет

**Интегрируемые образовательные области:** познание, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** расширять знания детей о мамонтах.

Формировать представление детей о возникновении истории и человечества.

**Задачи:**

Обучающие:

- 1) Рассказать детям о мамонтах, первобытных людях;
- 2) Познакомить с достижениями первобытных людей;
- 3) Познакомить с внешним обликом древнего человека;
- 4) Способствовать формированию представления о хранении продуктов в холоде и без него на ледниках.

Развивающие:

- 1) Формировать связную речь;
- 2) Расширять словарный запас детей;
- 3) Развитие знаний об окружающем мире.

Воспитывающие:

- 1) Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к окружающему миру;
- 2) Воспитывать интерес к истории и предкам;
- 3) Воспитывать дружелюбие и умение работать в коллективе.

**Материал:** слайд презентация о мамонтах, изображения рисунков мамонтов на скалах первобытных людей, иллюстрации первобытных людей, орудий труда, одежды, иллюстрации природных стихий, наскальных рисунков, зуб мамонта, коробка «холодильник», мерзлая пища (мясо, рыба, ягоды), шалаш со шкурой, следы мамонтов, малярные кисточки, перчатки, эвенская музыка, голос мамонтёнка, звуки ветра.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Мамонтенок ищет маму»

Беседа с детьми «Как выглядит первобытный человек».

**Активизация словаря:** бивень, первобытные люди, хобот, пещера, наскальные рисунки, копьё, мамонт - сэлии.

1. – О5олоор, билигин ханнык дьыл кэмэй? (Кыбын). Кыбын туох элбэ5ий? (хаар)

2. Тыал тыаа ийллэр. – Хайа, туох тыааырый? Хайоо, тыал тустэ дуу? Ыччуу (туннугу керебун) , мастер хамныыллара кестубэккэ дылы дии (себебун)

- Ээ, телефон тыааыыр эбит. – Алло, дорообо (Мамонтёноктуун кэпсэтэбин).

Истин, о5олоор, бу мамонтенок эрийэр эбит. (улахан сибээскэ туруорабын)

- Дорооболорун, о5олоор, мамонтенок эрийэбин эьиэхэ. Миигин билэ5ит дуо? Мин эьиэхэ кердеуулээх тийдим. Бука бааалыста бугунну дьарыкка иитээччигитин кытары мин сорудахтарбын толорун.

**3.- Бастакы сорууда5ым.**

- Марина Васильевна, аптаах танааы ылан аптаа, оччобуна тымныы туьунан билиэххит.

- Керун эрэ, о5олоор, бу манна кемус танас баар эбит, чэ аптаан керуем. (танааы аанна тутан: - Абра-кадабра, вдшшш,- диэн баран туьэрбитим горшок турар буолар.)

- Оо, хайа, бу тугуй? Тугу эрэ сыыа санардым быыылаах.

- Санаттан этэн керуем эрэ, ханнык аптаах тыллар бааллар этэй? (о5олор этэллэр).

- Абра-кадабра, БУМС! (танас кэннигэр манан пенопласт хоруопка турар).

- Оо, хайа аны хоруопка баар буолла дии. (дии-дии соьуйабын, остуолга уурабын).

- Хоруопка иьигэр уулаах бытыылкалар бааллар эбит дии. Хата ким уу иьэрий? (кута сатыыбын тохтубат).

- О5олоор, уубут кыайан кутуллубат дии. То5о тохтубата буолуой? Тутан керун эрэ (уу тонон муус буолан хаалбыт) (о5олор тутан тонсуйан кереллер)

- Аата дьиктитин, то5о мууьу укпуттара буолла хоруопка5а... Керун эрэ, ессе туохтар эрэ бааллар эбит. (пакеттарга угуллубут тон эт, балык, отон баар эбит. Естуетулэ иьиттэргэ кутабын, тыааыыр).

- О5олоор, эт, балык, отон то5о тыастаахтык туспуттэре буолуой? (тоннор ол иьин)

- Ээ, хоруопка5а муус уган холодильник курдук онорбуттар эбит дии, муустаах бытыылкалартан тымныы кэлэн бу астар ирбэтэхтэр эбит.

- Ол аата, о5олоор, мууска тон сыппыт ас ер буорту буолбат эбит дии? Сылааска, ириэнэххэ сыппыта буоллар – аспыт сытыйыа этэ дии?

**4. «Тыал» телефон тыааыыр. 2 соруудах:**

- Маладьаастар о5олоор, аны бол5ойон истин, мин иккис сорууда5ым: «Экраны кер – элбэ5и бил».

- Чэ эрэ, холбуоххайын эрэ экраны, бол5ойон керуеххэийн.

Слайд: 1) О5олоор бу ханнык кыылын билэ5ит дуо? (Мамонт), -Ханнык кыылга маарыннырый? Тас керунун ырытыы (мамонт уьун туулээх, улахан аьылаах, урдук да урдук бийиги уьуйааммыт са5а урдуктээх буолар эбит, сахалыы аата **сэлии** диэн буолар...хаан олоро сылдыбыттарый? Былыыр былыр дьоннор пещера5а олорор эрдэхтэринэ бааллар эбит).

2)Хайа5а уруьуйдар. (Былыр кумаа5ы, харандаас есее айылла илигинэ, дьоннор бултаабыттарын туьунан тааынан хайа5а уруьуйдуулар эбит).

3) «Копье-быах» - (былыр пещера5а олоро сылдыбыт дьон туттар бултуур тэриллэрэ, сыты тааы, кытаанах маска баайан бултуур тэриллэрин – копьёну онороллор эбит).

4) - Мамонт – сэлии олус улахан буолан, элбэх буолан бултуулар эбит. - То5о маамонна бултууллара буолуой?

- Мамонт- сэлии улахан буолан этэ элбэх, тириититтэн танас тиктэллэр, ардахтан, тыалтан, хаартан олорор пещераларын буруйэллэр эбит.

5) – Былыргы дьоннор уоту хантан ылаллара буолуой? (таабы тааска охсон, маабы окко аалан уонна чабылбан умаппыт тииттэриттэн).

- Былыргы дьон тобо уокка наадылаллара буолуой? (сырдык буоллун диэн, ас буьараары, иттээри).

6) – Оболоор эьиги «Вечная мерзлота – ирбэт тон муус» диэн тыллары истибиккит дуо? Хаан да ирбэт тон муус биьиги Сахабыт сирин анныгар баар. Тонно сыппыт былыргы кыыллар унуохтарын археологтар диэн былыргыны уерэтэр идэлээх дьоннор, билигин да булаллар. Ол курдук сэлии унуохтарын эмиэ булаллар.

7) Археологтар сир анныгар сытар унуохтарын буллахтарына бу курдук сэрэнэн киистэнэн унуохтан буорун, хаарын ыраастаан хостуулар.

8) Биир куоракка оннообор сэлии суола таска хаалбытын булбуттар эбит.

### **5. Телефон тыаьыыр. 3 сорудах:**

- Фонарикта ылын, билигин былыргы олоххо тийиэххит! (Уот барар. Фонаригынан сырдатан пещераба барабыт).

- Керун эрэ, оболоор, мамонт тириитинэн буруллубут ураба турар эбит дии. Арийан керуеххэийн эрэ... (отуу, уьуктаах таастар сыталлар).

- ээ оголоор бу туох таастара сыталлара буолуой? (копье оностон, бултуур таастара)

- Керун эрэ, тааска тугу уруьуйдаабыттарый? (бултаабыттарын туьунан кэпсииллэр)

**6.** (Уот кэлэр, мамонт суоллара кестеллер)

- Керун эрэ, оболоор, бу туох суоллара буолуой? (мамонт)

- Мамонт суолун урдунэн хааман керуеххэийн эрэ. (оболор хаамаллар, эбээннии музыка холбуубун)

- Аны эбээннии ыстаналаан керуеххэийн.

**7.** (Музыка тохтуур, телефон тыаьыыр).

Мамонтенок санарар: - «Бутэьик 4 сорудахпар тийдигит, истин, хаары хаьын, мин тииспин уонна сувенир булуоххут». (хоруопкаба толору хаардаах, аттыгар киистэлэр, перчаткалар сыталлар)

- Чэийн эрэ оболоор, мамонтенок биэрбит бутэьик сорудаьын иккилии буолан. Былыргы кыыллар унуохтарын кердеен булар дьоннор кимнээх диэн этилэрий? (археологтар).

- саамай сеп, археологтар дэнэллэр. Биьиги археологтар курдук кисточканан, сэрэнэн, уочаратынан хаары хаан мамонт тиьин, сувенирын кердуеххэийн. (мамонт тиьин, сувенир булан оболор уерэллэр)

**8.** Телефон тыаьыыр:

- Оболоор, олус да маладьыастаргыт! Сорудахпын барытын толордугут, баьыьбаларын! Мин туспунаан элбэьи биллигит уонна миигин ейдуу-саныы сырыттыннар диэн эьиги музейгытыгар сувенирбын бэлэхтиьбин. Керсуеххэ диэри, оболоор!

**9.** – Оголоор бугунну дьарыгы теье себулээтигит?

- Тугу сананы билбиккитин биирдиилээн кэпси туьун.

- Былыргы пещера дьоно уоту хантан ылаллар эбитий?

- Археологтар диэн кимнээгий?

- Астар ханна сыттахтара буорту буолбаттар эбитий?

- Мамонт теье улахан эбитий?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Саккырырский детский сад «Хаарчаана»  
Эвено-Бытантайский национальный улус РС (Я)

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной  
деятельности**

**Тема: «Задания Мамонтёнка»**

Воспитатель: Верховская М.В.

2023г.

1.–Дети, скажите пожалуйста мне сейчас какое время года? (зима) Правильно, зима. А зимой чего у нас так много белого, пушистого на улице? (снега)

(Слышится звуки ветра).

2.- Ой ой, что это? Ветер что ли начался? (смотрю в окно) Вроде бы деревья не шевелятся (удивляюсь).

- Аа, это оказывается мой телефон так звучит. (удивляюсь)

- Алло, здравствуй! Кто говорит? Мамонтёнок?!

- Послушайте-ка ребята, это нам мамонтёнок звонит оказывается. (Ставлю на громкую связь).

- Здравствуйте дети, это я, мамонтёнок вам звоню. Вы знаете меня? Я хочу вас попросить. Пожалуйста выполните сегодня мои поручения и тогда вы многое узнаете обо мне.

3. - Мое первое поручение.

- «Марина Васильевна, поколдуйте пожалуйста волшебной тканью и тогда узнаете многое про холод».

- Дети посмотрите – ка, вот кажется волшебная ткань лежит, ну ладно попробую поколдовать. (Беру ткань, держу на двери и говорю): - Абра кадабра, ВДШШ, - (отпускаю, а стоит горшок).

- Оо, что это такое?! Я кажется что-то напутала, ладно попробую заново.

- Ребята, вы знаете волшебные слова? Скажите мне какие волшебные слова знаете? (спасибо, пожалуйста и т.д)

- Хорошо попробуем заново. АБРА КАДАБРА пожалуйста БУМС! (опускаю ткань, а там стоит пенопласт коробка).

- Ого, ребята появилась пенопласт коробка, она наверное волшебная! (удивляюсь и ставлю на стол, открываю)

- Посмотрите дети, внутри есть бутылка с водой. Она наверное волшебная. Хотите выпить водички? (пробую разлить в чашку).

- Вода не выливается. Почему она не льется? Потрогайте пожалуйста. (Вода превратилась в лёд, поэтому и не льется).

- Как удивительно, почему положили лёд в коробку? Здесь оказывается ещё есть продукты. (Достаю кусочки мяса, рыбу и ягоды в полиэтиленовых пакетиках из коробки и выкладываю в стеклянные посуды. Продукты со звоном выливаются в тары).

- Дети, как вы думаете почему продукты издали звук? (Потому, что они мёрзлые).

- Аа, оказывается положив лед в коробку из пенопласта, можно сделать его как мини-холодильник да?

- Для чего как вы думаете? (чтобы продукты не испортились).

- Ясно! Если держать продукты в холоде, то они долго не портятся! Если бы продукты лежали в тепле, то они давным давно бы испортились да ведь?

4. «Звуки ветра»

- Молодцы ребята. А теперь послушайте моё 2 задание. «Посмотрите на экран – многое узнаете о древности».

- Дети, давайте внимательно посмотрим на экран.

Слайд: 1. Дети узнаете это животное? (Мамонт). На кого он похож? Посмотрите у него густая шерсть, длинные, большие бивни. Ростом он так высок, как наш детский сад. Мамонты жили давным давно, когда первобытные люди жили ещё в пещерах.

2 слайд: - Дети, это наскальные рисунки. Посмотрите, когда еще не были придуманы бумаги и карандаши, люди рисовали камнем про свою охоту на скалах.

3 слайд: А это копыта первобытных людей. Они их делали из острых камней, на прочной палке завязывали куском кожи.

4 слайд: Посмотрите какими огромными были мамонты, поэтому на них охотились все мужчины вместе. Как вы думаете, почему же охотились на мамонтов? (Из шкуры шили одежду, укрывали пещеру от ветра, дождя, снега, чтобы есть мясо).

5 слайд: дети, как вы думаете, откуда же древние люди добывали огонь? (ударяя камень о камень, от удара молнии о дерево).

6 слайд: Дети, а вы знаете что такое вечная мерзлота? Это лёд, который есть под землёй нашей Республики Саха и никогда не тает, даже летом. А вы знаете есть такая профессия археологи, которые находят в вечной мерзлоте останки древних животных и изучают их.

7 слайд: Вот так археологи находят кости древних животных и очень осторожно кисточкой убирая землю вытаскивают кость за костью.

8 слайд: Посмотрите, в одном городе даже нашли огромные следы мамонтов.

## 5. «Звук ветра».

- Дети, послушайте моё третье задание, взяв фонарик очутитесь в древнем мире! (выключается свет, включив фонарик идём в пещеру).

- Посмотрите дети, здесь оказывается есть пещера укрытая шерстью мамонта... давайте посмотрим что же там внутри есть. (Лежат острые камни и ветки для костра).

- как вы думаете для чего же нужны эти камни и ветки? (Для изготовления копья и костра).

(Осветив стену фонариком, видим наскальный рисунок).

- Что тут на скале нарисовано? (Охота на мамонта).

## 6. (Зажигается свет, видны следы мамонта).

- Дети посмотрите, это же следы мамонта! Какие же они большие! Давайте попробуем походить по следам. (Включаю эвенскую музыку). А теперь попрыгаем! Вот так! (Прыгаем как будто танцуя по эвенски). (Музыка останавливается).

## 7. «Звуки ветра».

- «А теперь послушайте моё последнее задание, раскопав снег – найдёте зуб мамонта и сувенирчик». (На столе стоит коробка со снегом, рядом лежат перчатки и кисточки).

- Давайте, ребята выполним последнее задание мамонтёнка осторожно, по очереди и найдём под снегом зуб и сувенирчик от мамонта. Как же называлась профессия, которые находят и изучают останки древних животных? (Дети находят зуб и сувенир мамонта).

## 8. «Звук ветра»

–Молодцы ребята! Какие вы все молодцы! Вы выполнили все мои задания, надеюсь сегодня вы многое узнали обо мне и о древнем времени. В память о себе я дарю вам свой сувенир в ваш мини-музей! Удачи ребята вам во всём и везде!

9. – Дети вам понравилось сегодняшнее приключение в древний мир?

- расскажите, что вам особенно понравилось?

- откуда же брали огонь древние люди?
- кто такие археологи?
- что нужно для того, чтобы продукты не портились?
- Что такое вечная мерзлота?