

**Мельникова Виктория Евгеньевна**  
воспитатель  
детского сада № 36 «Алмазик» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»,  
г. Удачный

### **Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Путешествие в космос»**

**Цель:** расширение знаний детей о космосе, развитие познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к познанию, любознательности, активности, организованности.

*Развивающие:*

- Стимулировать к проявлению волевых качеств, формировать умение использовать вербальные и невербальные свойства общения.
- Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

*Образовательные:*

- Формировать умение в составлении и решении логических задач.
- Упражнять в умении устанавливать закономерности, закреплять навыки обратного счета.
- Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Основная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интегрированные образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Методы:** демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы, воображаемая ситуация.

**Приёмы:** игровые, словесно-наглядные, вопросы побуждающие к мыслительной деятельности; пояснение; объяснение; педагогическая оценка; сюрпризный момент.

**Наглядные средства обучения:** глобус, иллюстрации космоса, планет, альбомный лист, восковые карандаши, акварельные краски, листок в клеточку и простой карандаш.

**Словарная работа:** космос, иллюминатор, скафандр, космодром.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы по теме «Космос»:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;
- Н.Носов «Незнайка на луне»;
- В. Кащенко «Созвездие драконов»;
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса».

### **Ход педагогического мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я люблю путешествовать и сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия? Для начала - это хорошее настроение. У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться. У меня для вас есть загадка. Отгадав её, вы узнаете, что я для вас принесла:

*Как изучишь все бока  
Расписного колобка,  
Так узнаешь, где Дунай,  
Где Кавказ, а где – Китай (Глобус).*

Глобус - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах. Вспомните, как звали первого космонавта полетевшего в космос? (*показать портрет Ю. Гагарина*). Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

**1 ребенок:** На космическом корабле  
Он летел в межпланетной мгле,  
Совершив вокруг Земли виток.  
А корабль назывался «Восток».

**2 ребенок:** Его знает и любит каждый,  
Был он юный, сильный, отважный.  
Помним взгляд его добрый, с прищуром,  
Его звали Гагарин Юра».  
*(Т. Шорыгина)*

**Воспитатель:** Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос» (*показать портрет*). Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт» (*Показать портрет*). Светлана Евгеньевна Савицкая – первая женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос» (*Показать портрет*). Ребята, чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком. Нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?

### **Физминутка «Ракета»:**

Завели моторы (*вращение вытянутых рук*)

Соединить контакт, (*соединить руки, частые касания кончиков пальцев*)

Приготовиться к запуску ракет (*приседания*)

Пуск (*выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, потянуться*).

**Воспитатель:** Молодцы, вижу вы уже готовы для покорения межпланетного путешествия. На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие? (*Показ воздушного транспорта – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета*).

**Ответы детей:** В космос летают на ракете.

**Воспитатель:** Правильно, для путешествия нам нужна ракета. У вас на столах лежат листочки в клеточку и простой карандаш. Сейчас мы с вами выполним математический диктант. Я вам буду давать задание, а вы должны его выполнить. Слушаем и рисуем за мной: поставили карандаш на точку, 4 клетки вверх, 1 клетку вправо, 8 клеток вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 8 клеток вниз, 1 клетку вправо, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево. Что получилось у нас?

**Ответы детей:** Получилась ракета.

**Воспитатель:** Правильно, каждый из вас нарисовал свою ракету. Сколько замечательных ракет у нас получилось, они все разные, мы построили целый космодром. Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (*показ иллюстраций с изображением разной одежды, комбинезон, куртка, пальто, спортивный костюм, скафандр*).

*Из показанных иллюстраций дети рассказывают, в какой одежде необходимо лететь в космос.*

**Воспитатель:** А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос?

**Ответы детей:** Защищает от вредных воздействий, потому что смоделирован, из специальных материалов.

**Воспитатель:** Ребята, вы сделали правильный выбор. Ну вот, мы с вами готовы. Ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос. Обязательно возьмем с собой фотоаппарат, чтобы сфотографировать все планеты. Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет.

Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! *(включается музыка, показ иллюстраций с изображением космоса)*. Вот мы с вами и в космосе! Вы почувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки. Посмотрите как здесь много звезд и планет.

**3 ребенок:** Что такое звезды?  
Если спросят вас  
Отвечайте смело:  
Раскаленный газ.

**4 ребенок:** И еще добавьте,  
Что притом всегда,  
Ядерный реактор –  
Каждая звезда!  
*(Р.А. Алдонина)*

**Воспитатель:** Планеты все одинаковые? Чем они походят друг на друга?

**Ответы детей:** Они маленькие и большие, разного цвета, круглые.

**Воспитатель:** Правильно, планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите. Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе. *(Показ иллюстрации планет. Воспитатель показывает планеты, называет их, дети повторяют)*.

Первая, самая близкая к Солнцу планет – Меркурий. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу. Вторая от Солнца планета – Венера. Планету Венеру еще называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива. А вот и третья планета, вы узнали ее?

**Ответы детей:** Наверное это планета Земля. Она круглая и похожа на нашу планету.

**Воспитатель:** Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает ее от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

**5 ребенок:** Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном,  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.

**6 ребенок:** Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету, ведь другой, похожей нету.  
*Я. Аким*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, вы видите планету красного цвета? Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Следующая пятая планета от Солнца называется Юпитер. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод. А вот здесь находится шестая планета, она очень холодная и называется она Сатурн. Чем она отличается от других планет?

**Ответы детей:** Вокруг этой планеты находится кольцо.

**Воспитатель:** Эти удивительные кольца состоят изо льда и камней. Планета следующая называется Уран. Посчитайте, какая она по счету?

**Ответы детей:** Седьмая планета.

**Воспитатель:** Восьмая планета - Нептун, а девятая – Плутон это самые холодные планеты Солнечной системы. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей:** Потому что они находятся очень далеко от Солнца.

**Воспитатель:** Вот такие планеты находятся на Солнечной системе. Давайте еще раз вспомним планеты по порядку.

*Дети совместно с воспитателем проговаривают четыре близкие к Солнцу планеты.*

**Воспитатель:** Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю. Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. .. Земля!!! Вот мы с вами и в саду. А где мы живем? (Ответы детей). Правильно наша страна Россия, республика Саха Якутия, город Удачный. А сейчас я хочу еще раз проверить, что вы знаете о космосе? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

- Сколько планет в Солнечной системе? (9).
- Как называется площадка для взлета космических ракет? (*Космодром*).
- Как называется костюм космонавта? (*Скафандр*).
- Как называется окно в ракете? (*Иллюминатор*).
- В какой день отмечается день Космонавтики? (*12 апреля*).

- Как называется третья планета от Солнца? (*Земля*).
- Как называется спутник планеты Земля? (*Луна*).
- У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша земля. На ваших столах лежат восковые мелки, акварельные краски и альбомы. Закройте глаза и еще раз вспомните наше путешествие (*звучит музыка*). Мы с вами нарисуем звездное небо, как мы видим его и земли. (*Самостоятельная работа детей. Ребята размещают свои работы на ковре*). Посмотрите, какое получилось у нас звездное небо. Я вам по секрету скажу, что вы у меня молодцы, все старались, отвечали на вопросы и вас ждут сурпризы – «Медали Космонавтов».

### **Список литературы:**

- В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты».
- Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему». Перевод с английского Т. Покидаевой.
- Перевод с англ. Кристина Антонова «Космос: 4D Энциклопедия в дополненной реальности».
- Энциклопедия «Астрономия и космос».
- Ефрем Левитан «Малышам о звездах и планетах» («Росмэн»).
- Интернет - ресурсы