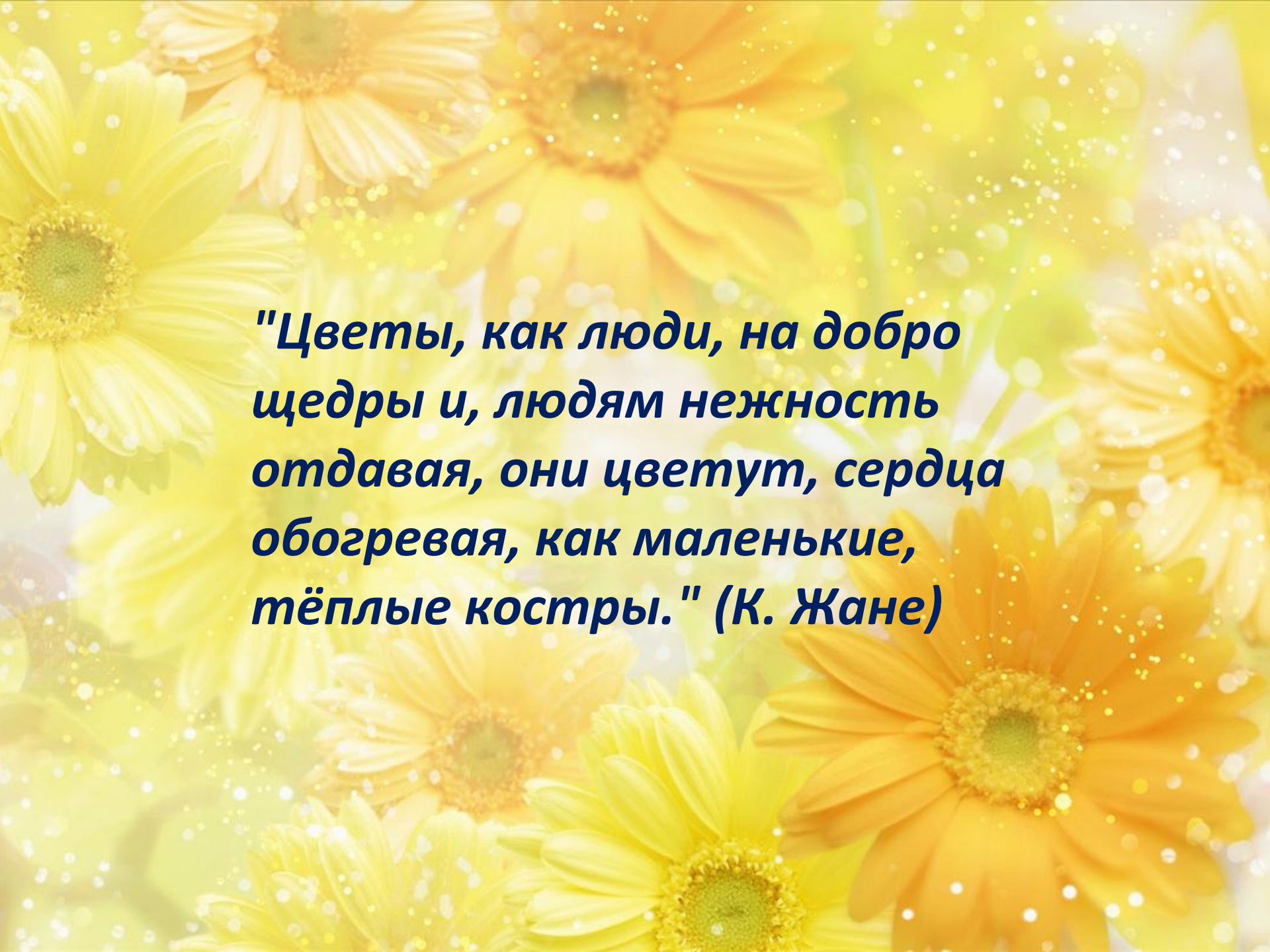


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД « РОМАШКА»  
С.ГРАФСКИЙ БЕРЕГ.

**Экологический**  
**проект по теме:**  
**«Цветочный сад».**

Выполнили воспитатели: Васильева Л.А  
Ноговицына Л.С



***"Цветы, как люди, на добро  
щедры и, людям нежность  
отдавая, они цветут, сердца  
обогревая, как маленькие,  
тёплые костры." (К. Жане)***

# Актуальность :

- Актуальность данного экологического проекта заключается в необходимости тесной связи дошкольников с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры – одного из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.
- Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать. Понимать, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать строение цветка, его внешний вид, особенности.
- Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.  
Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ решает задачи не только экологического образования, но и эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.



## ***Новизна проекта :***

**Является использование инновационных средств через Qr-код в дневниках наблюдений , обучения и развития детей, привлечение всех ресурсов образовательного учреждения.**





# **В связи с этим определена Цель проекта:**

**Воспитывать у детей  
эмоционально – ценностное  
отношение к природе,  
стремление создавать и  
беречь красоту природы.**



## **Задачи:**

**-Сформировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе, содействие сотрудничеству детей и взрослых.**

**- Воспитывать бережное отношение и любовь в природе**

**- Осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за цветами.**



# Совместная образовательная деятельность: Мы так старались...









# Экологическая игра «Будь природе другом»









БЕРЕГИТЕ

ПРИРОДУ



МЫ  
СЛЫШИМ  
РЕЧЕК  
МЕДЛЕННУЮ  
РЕЧЬ...



ВОДА ДОРОЖЕ НЕФТИ!



ВСЁ ЭТО  
НАЗЫВАЕТСЯ  
ПРИРОДА!



ДАВАЙТЕ  
ЖЕ ЕЁ  
БЕРЕЧЬ!



МЫ ЛЮБИМ  
ЛЕС В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ  
ГОДА.







# Опытно-экспериментальная деятельность: «Посадка семян цветов: бархатцев, астр, георгинов, васильков»





**Уход и  
наблюдения:  
полив 2-3 раза в  
неделю.**





**ОДНОПЕТЧИЕ**



**НАСТУРЦИЯ**

Стелятся  
до 2м

Красные,  
оранжевые, лимонные  
Июнь-август

Начало мая  
На расст.25-40см

Май-июнь

**БАРХАТЦЫ**

25-35см;  
30-100см.

Оранжевые, золотисто-  
желтые, оранжево-красные.  
Июль-сентябрь.

Во второй половине  
апреля.

Май-июнь



**КАЛЕНДУЛА**

20-40 см

Золотисто-желтые,  
оранжевые.  
Июнь-сентябрь.

Апрель-май.

Можно под зиму



**ЛЕВКОЙ**

15-50см

Белые, голубые, розовые,  
синие. Апрель-июнь

Март

Май-июнь



**АГЕРАТУМ**

15см

Лиловые,  
розовые, белые.  
Апрель-август

Семенами,  
кустами

осенью



**ВИОЛА**

50-70 см

Белые, розовые  
Июль-сентябрь

Апрель, май

Май-июнь



**ЛАВАТЕРА**

20-50 см

Белые, красные, розовые,  
голубые и др.

апрель

Май

20- 40 см

Красная, белая, розовая и др.  
Июнь-октябрь

апрель

Май-июнь



**ФЛОКСЫ**

60- 70 см  
куст  
раскидист

Темно-фиолетовые, белые,  
красные

Март-апрель

Май  
(можно под зиму)



**ПЕТУНИЯ**



**АСТРА**







# Рассады ГОТОВЫ К ВЫСАДКЕ



# Заключение

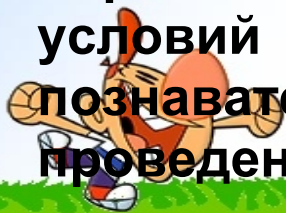
У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; формируются навыки наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и дополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 1-3 названия цветка то к концу – более 5-6.

В ходе поисково-познавательной деятельности у детей развивается воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках.

Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации трудовых, творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении мероприятий.





# **Список использованной литературы:**

**О.А.Коровкин «Атлас цветов». - М.: Издат-во «РОСМЭН». 2021г.**

**Методика экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева, – Москва: Просвещение, 2000.**

**Игровые экологические занятия с детьми, Л.П. Молодова, – Минск: Ансар, 1996.**

**Учим детей наблюдать и рассказывать, Н.В. Елкина, О.В. Мариничева, – Ярославль: Академия развития, 1997.**

**Детям о природе: экология в играх, Л.М. Потапова, – Ярославль: Академия развития, 1998.**

**Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники, – Москва: Линка-пресс, 2002.**

**Цветы. Какие они?, Т.А. Шорыгина, – Москва: Гном, 2001.**

**Родная природа в стихах и загадках, В.И. Мирясова, С.В. Коноваленко, Москва: Гном-пресс, 1999.**



Творческий проект по теме:  
«Выращивание цветочных рассады»

Тип проекта – долгосрочный.

Проект социальный, экологически ориентирован  
рассчитан на детей от 10 до 18 лет.



Тема: **Спасибо за внимание!**  
Воспитанники детского сада «Солнышко» г. Сергачева  
сельской местности не могут понять всю сложность  
домашнего хозяйства и эффективность для  
экономики семейного бюджета.