

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**ПРОЕКТ  
«Добро-это так просто!»**

**Авторы-участники проекта:  
учащиеся 2 Б класса, родители  
Руководитель проекта:  
Журавлева И.В.,  
учитель начальных классов**

**Направление: Нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников.**

**Айхал 2022 г.**

Доброта нужна всем людям –  
Пусть побольше добрых будет!  
Доброта - она от века  
Украшение человека!

Во все времена в людях ценились такие качества, как доброта, справедливость, милосердие, честность, отзывчивость, уважение к людям.

В старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З - "земля", Л - "люди", М - "мысль", Д - "добро". Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

В современном мире на нас с самого рождения обрушивается огромный массив информации: СМИ, телевидение, интернет, идет пропаганда насилия, вседозволенности, бескультурье и аморальность - все это негативно сказывается на неокрепшей психике детей, способствует размыванию нравственных норм. Школьники разучились общаться друг с другом, зачастую утратили те самые главные человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. Острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем. Доброта не очень ценится, дети стесняются быть добрыми. Все чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между ними, что заставляет очень серьезно задуматься над проблемой эффективного нравственного воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время перед обществом особенно остро стала проблема нравственного воспитания детей всех возрастов. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Поэтому мы решили запустить проект «Добро-это так просто!», с помощью которого постараемся пробудить в современных детях "доброе сердце», нравственные ценности, научить чувствовать чужую боль, воспитывать патриотизм, доброе отношение к природе.

#### ***Актуальность проекта:***

Сейчас, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителя можно воспитать у ребенка эти качества.

#### ***Актуальность для учащихся класса:***

Коллектив класса не имеет опыта коллективной проектной деятельности. Участие в классном проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

#### ***Актуальность для общества:***

Совместная деятельность детей и родителей – хорошая организационная и ценностная основа для социального закалывания и повышения уровня духовности семьи.

#### ***Социальные партнеры, участвующие в проекте***

Дом, школа, жители поселка, родители.

### ***Цель проекта:***

Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

### ***Задачи проекта:***

1. Сформировать в сознании детей понятие «доброта»
2. Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.
3. Воспитывать доброжелательность.
4. Сформировать потребность у детей в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.
5. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
6. Вовлечь родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации.
7. Привлечь детей к активной творческой, интеллектуальной жизни.
8. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.
9. Научиться жить под девизом: *«Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться»*.\_\_

### ***Сроки проведения:***

Декабрь – май

### ***Участники проекта:***

***Руководитель проекта:*** Журавлева И.В., учитель начальных классов

***Участники:*** ученики 2 Б класса, родители МБОУ «СОШ №5»

### **Методы и формы реализации проекта**

- Беседы и наблюдения
- Классные часы
- Занятия-практикумы
- Тематические праздники
- Презентации
- Дискуссии
- Конкурсы
- Игры, соревнования
- Опросы, анкетирования
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Родительские собрания в различных формах

### **Этапы работы над проектом**

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации работы</b>
<b>I Подготовительный этап</b>	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению добрых дел	Беседы с учителями школы, учащимися, родителями. Родительское собрание
<b>II Этап планирования</b>	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	Сбор актива проекта Блиц – опрос «Добрые дела» Итоговый сбор актива проекта Информация о проекте (листовки, газета)
<b>III Этап реализации</b>	Выполнение мероприятий по каждому направлению, сбор фотоматериалов	Классные часы, беседы, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия
<b>IV Аналитический этап (рефлексивный)</b>	Подведение итогов по каждому направлению, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников	Сбор актива проекта, газета, фотовыставка.
<b>V Перспективный этап</b>	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению	Сбор отзывов и пожеланий

**План – график реализации проекта**

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Мероприятие в рамках проекта</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Сроки даты</b>	<b>Участники и ответственные</b>
<b>I Подготовительный этап</b>	1. Классный час «Что такое доброта?»	Постановка проблемного вопроса, создание мотива к осуществлению добрых дел	01.12	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	2. Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в	Создание мотива к осуществлению добрых дел, выявление возможной помощи в организации и реализации	23.11	Родители, учащихся 2 кл. Журавлева И.В.

	детях доброту»	проекта		
<b>II</b> <b>Этап</b> <b>планиро-</b> <b>вания</b> <b>Проекти-</b> <b>ровочный</b> <b>этап</b> <b>Основная</b> <b>деятель-</b> <b>ность –</b> <b>социальное</b> <b>проектирован</b> <b>ие</b>	1. Собрание класса	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта	02.12	Коллектив 2 кл. Журавлева И.В.
	2.Сбор актива проекта	Определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	05.12	Актив проекта Журавлева И.В.
	3. Блиц – опрос «Добрые дела» (письменная и устная форма опроса)	Определение возможных направлений деятельности в рамках проекта	06.12-0 8.12	Актив проекта
	4.Выпуск газеты, листовок	Информирование о проведении проекта	10.12	Актив проекта Журавлева И.В.
	5. Собрание актива проекта	Обобщение полученной информации, определение конкретных направлений и действий, создание плана реализации проекта	11.12	Актив проекта Журавлева И.В.
<b>III</b> <b>Этап</b> <b>реализации</b> <b>Этап</b> <b>активного</b> <b>социально-зна</b> <b>чимого</b> <b>взаимодейств</b> <b>ия .</b> <b>Основная</b> <b>деятель</b>	<b>Направление «Я-гражданин»</b>	Развитие личностных качеств, таких как внимательность, отзывчивость	01.12-2 5.05	Учащиеся 1- 4 кл., Журавлева И.В., родители
	<b>АКЦИИ</b> 1. «Даряярмарка»	Обмен вещами, игрушками, играми и т.д.		
	2. «Пасхальное воскресенье»	Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия. Изготовление подставок, роспись яиц, передача в Храм для раздачи	10.04-1 6.04	Журавлева И.В.

<b>ность – социальное участие</b>		детям		
	3. «Угости друга». <i>Масленица</i>	Угощение блинами одноклассников	20.02-2 2.02	Учащиеся 2 кл, Журавлева И.В. родители
	<b>Мастерская добрых рук</b> 1.«Согреем душу ветерана».	Воспитание уважительного отношения к старшим, внимательного отношения к пожилым людям Изготовление открыток ветеранам	4.05-9. 05	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	2. «Поделись теплом своей души»	Изготовление сувениров для будущих первоклассников	01.02-2 8.04	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	3. «Последний звонок»	Изготовление открыток выпускникам	09.03-2 5.05	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	4. Праздник цветов, <i>посвященный 8 марта</i>	Мини исследование о цветах и изготовление цветов для мам	01.03-0 4.03	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	5.Мастер – класс <i>«Офицерский мундир»</i>	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	15.02-2 1.02	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
	<b>Направление «Я и природа»</b> 1.Акция <i>«Кормушки для птиц»</i>	Совместное творчество с родителями- изготовление кормушки	01.12-1 0.12	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В., родители
	2. 4 апреля- <i>День птиц.</i>	Мини исследование о птицах. Результат -классный час «Птичьи имена»	03.04-0 7.04	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В., родители
	3. 22 <i>апреля-День Земли</i>	Выставка «Вторая жизнь вещей» (Буклеты)	20.04-2 4.04	Учащиеся 1-4 кл., Журавлева И.В. родители
<b>IV Аналити-ческ ий этап</b>	1. Сбор актива проекта	Подведение итогов проекта по каждому направлению, определение кандидатов на	25.05	Актив проекта, Журавлева И.В.

		поощрение		
	2. Интервью с участниками проекта	Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта	21.05-24.05	Группа учащихся
	3. Выпуск газеты «Спешите делать добро»	Обобщить информацию о проведенном проекте, информировать об итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы	25.05	Группа учащихся
	4. Мультимедийный отчет	Подготовить отчет о проведенном проекте	26.05	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В.
<b>V Перспективный</b>	5.Собрание класса	Анализ работы по проекту(опрос). Определение дальнейших действий в данном направлении	28.05	Учащиеся 2 кл., Журавлева И.В., родители

### **Ожидаемые результаты**

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых, и детей.

### **Реализация проекта**

На данный момент нами проведены следующие запланированные мероприятия:

Направление «Я-гражданин»:

1. «Дар ярмарка». Обмен игрушками, играми, различными вещами и т.п.
2. Мастерская добрых рук «Пасхальное воскресенье». Изготовили подставки, расписали яйца и отнесли в Храм для раздачи детям.
3. «Угости друга». Угощали блинами одноклассников на Масленицу.
4. «Праздник цветов, посвященный 8 марта». Провели мини исследование о цветах и изготовили цветы для мам.

5. Мастерская добрых рук. Мастер – класс «Офицерский мундир». Приготовили открытки для пап к 23 февраля.

Направление «Я и природа»:

1. Акция «Кормушки для птиц». Совместно с родителями изготовили кормушки птицам, повесили их возле своего дома.

2. 4 апреля- День птиц. Провели мини исследование о птицах, результатом которого стал классный час и буклет «Птичьи имена».

Мероприятия, по реализации которых ведется работа:

Направление «Я- гражданин»:

1. Мастерская добрых рук «Согреем душу ветерана». Изготовление открыток ветеранам (Подбираем материал, продумываем оформление)

2. Мастерская добрых рук «Поделись теплом своей души». Изготовление сувениров для будущих первоклассников (Собираем необходимый материал, продумываем дизайн, форму представления)

3. Мастерская добрых рук «Последний звонок». Изготовление открыток выпускникам (Подбираем материал, продумываем оформление, форму представления)

Направление «Я и природа»:

22 апреля-День Земли. Выставка «Вторая жизнь вещей» (Проводится работаем дома с родителями по изготовлению вещей из старых материалов)