

ПРОЕКТ

**«Речевое развитие дошкольников посредством
театрализованной деятельности»
Подготовительная группа «Волшебники»**

Воспитатель: Егорова Л.А.

г. Нюрба 2022г.

Актуальность:

Театральная игра стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствуется артикуляционный аппарат.

Цель проекта:

Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

- Развитие у дошкольников художественно-речевые исполнительские способности-выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.
- Формирование у детей дошкольного возраста представления о театре, эмоционально – положительное отношение к нему. Побудить интерес к театрализованной деятельности.
- Организация совместной работы с родителями по развитию интереса у детей к театрализованной деятельности, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды (центр театрализованной деятельности).
- Воспитание у дошкольников положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия), способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели.

Сроки реализации:

Ноябрь - март.

Тип проекта:

Практико-ориентированный.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня связной речи у дошкольников.
- Интерес к театрализованной деятельности детей (художественно-эстетическое развитие), приобщение к ознакомлению с произведениями художественной литературы.
- Формирование банка методических материалов по теме проекта.
- Обогащение предметно-пространственной среды (центра театрализации).
- Формирование положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия).

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Подготовительный этап проекта:

- Изучение методической литературы. Поиск информации в сети интернет.
- Анкетирование родителей.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Привлечение родителей к участию в данном проекте.
- Консультации «Читаем с детьми дома»
- Круглый стол «Развитие речи через театрализованную деятельность»
- Выставка совместных с родителями детских рисунков по сказкам с описательным рассказом.
- Изготовление из соленого теста книжку-сказку.

I. Мероприятия с детьми подготовительной группы.

Ноябрь

1. Знакомство с настольным театром.
2. Рассматривание картин «Сказочные персонажи»
3. Чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки.
4. Рисование сказки «Репка».

Декабрь

1. Знакомство с театрализованной игрой.
2. Беседа о героях русской народной сказки «Репка».
3. Знакомство с неязыковыми средствами выразительности: мимикой и жестом.
4. Словесная игра «Зеркало» на развитие монологической речи.
5. Постановка театрализованной игры «Репка».

Январь

1. Знакомство с видами театров – с пальчиковым театром.
2. Пальчиковые игры «Семья», «Братцы».
3. Театральные загадки.
4. Постановка пальчикового театра «Колобок».

Февраль

1. Знакомство с кукольным театром.
2. Игра «Пантомима».
3. Гимнастика для язычка «Жил был Шум» для развития выразительности речи.
4. Рассматривание картин «Дикие животные», беседа по ней.
5. Изготовление книжки из соленого теста. «Сказка про храброго тигренка»

Март

1. Знакомство с теневым театром.
2. «Расскажи стихи руками» - побуждать детей к импровизации.
3. Постановка теневого театра «Сказка про храброго тигренка».
4. Использование театрализации в самостоятельной деятельности детей.

II. Работа с родителями.

- Анкетирование родителей по теме.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Привлечение родителей к участию в данном проекте.
- Консультация «Читаем с детьми дома».
- Круглый стол «Развитие речи через театрализованную деятельность»
- Выставка совместных с родителями детских рисунков по сказкам с описательным рассказом.
- Изготовление театра совместно с родителями.

III. Мероприятия с педагогами в ДОУ.

1. Участие в конкурсе по театрализованной деятельности в ДОУ.
2. Посещение открытых показов на базе ДОУ.
3. Участие в тематическом контроле по речевому развитию детей посредством театрализованной деятельности.

Результаты диагностики «Речевое развитие дошкольников».

Первичная диагностика детей подготовительной группы «Волшебники»

Уровень	Количество человек	% соотношение
Высокий	8	42
средний	9	47
низкий	2	11

Анкетирование родителей

1. Знаете ли Вы, как организовать театрализованную деятельность в семье?

а) да;

б) нет.

в) не знаю;

г) Ваш вариант ответа

2. Хотите ли Вы больше узнать о том, как организовать театрализованную деятельность с детьми в домашних условиях?

а) да;

б) нет.

г) Ваш вариант ответа

3. Устраиваете ли Вы дома театрализованные игры и представления?

а) да;

б) нет.

в) Ваш вариант ответа

4. Посещаете ли Вы со своим ребенком **театры**?

а) да;

б) нет.

в) Ваш вариант ответа

5. Изменилось ли поведение ребенка в результате участия в постановках, праздниках и представлениях, организованных в детском саду, и как?

а) да;

б) нет.

в) Ваш вариант ответа

6. Рассказывает ли ваш ребенок о том, как проходит подготовка к мероприятиям в детском саду?

а) да;

б) нет.

г) Ваш вариант ответа

7. Как ведет себя ребенок дома перед выступлением?

а) с интересом ожидает предстоящее выступление;

б) нервничает, переживает;

в) равнодушен;

г) Ваш вариант ответа

9. Как Вы относитесь к созданию в нашей группе кружка по **театральной деятельности**?

а) положительно;

б) отрицательно;

г) Ваш вариант ответа

10. Какой вид **театра** Вам нравится больше всего?

• Кукольный___

• Настольный___

• Другой ____

11. Какую посильную помощь Вы смогли бы оказать в создании и проведении **театральных** постановок в нашей группе в детском саду?

- Изготовление кукол
- Пошив костюмов для **театральных постановок**
- Изготовление декораций
- Изготовление афиш, пригласительных билетов и т. д.

12. Ваши пожелания относительно **театрализованной деятельности с детьми**, организуемой в **дошкольном** образовательном учреждении ____

Спасибо за сотрудничество!