

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» «Туллукчаан - от»

Верхневиллюйский улус (район), село Оргет, ул. Советская 9.

Проект детской площадки

**«Лучшее место для игры, отдыха, спорта и познавательного
развития детей!»**

Работа заведующей МБДОУ

«Туллукчаан - от»

Семеновой С.П.

2019 г.

Проект «Детская площадка»

«Лучшее место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей!»

Тип проекта: Практико-ориентированный

Вид проекта: Творческий

Основное направление: Гуманизация среды ДОУ через создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление игровой площадки, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами площадки, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Характеристика проекта:

По доминирующему методу: творческий, практико - ориентированный;

По характеру контактов: в контакте с семьями воспитанников;

По количеству участников: групповой, фронтальный;

По продолжительности: краткосрочный;

Сроки выполнения: Май - Август 2019года

Ожидаемый результат:

-Создать на территории экологически и эстетически благоприятной среды;

-Активизировать воздействие на отношение к природе, на формирование эстетического вкуса;

-Привлечь родителей к благоустройству и озеленению участка;

Участники проекта: Заведующий, воспитатели, сотрудники детского сада, родители детей, общественность

Основания для разработки проекта: создать индивидуальный и стильный облик игровой площадки, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.

Цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участке детского сада в теплое время года.

Задачи:

1. Оборудовать игровую площадку ДООУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
2. Создание своего «образа» территории группы;
3. Улучшение экологического и эстетического состояния территории участка ДООУ;
4. Развитие творческого потенциала педагогов и семей воспитанников;
5. Улучшить художественное оформление площадки ДООУ;
5. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру;
6. Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности;
7. Развивать креативность у сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников.

Стратегии реализации проекта:

- Создание своего «образа» игровой площадки ДООУ;
- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Активизация творческого потенциала педагогов и родителей;
- Создание единого пространства детей, педагогов, родителей.

Ожидаемые результаты: благоустройство игровой площадки в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ;

создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;

создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

создание зон непрерывного озеленения и цветения;

привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;

создание своего "образа" игровой площадки, имиджа дошкольного учреждения;

повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

Введение.

Мир желаний ребенка разноцветен и ярок, как радуга. И пока эти желания существуют у детей, мы, взрослые, как волшебники, можем помочь в их осуществлении. Всем известно, что большую часть своего времени, ребёнок-дошкольник проводит в **детском саду**.

Территория ДОУ - это своеобразная визитная карточка. Как театр «начинается с вешалки», так детский сад «начинается с территории». И именно на территории - на игровой площадке группы в теплое время года дети бывают чаще. Детская площадка - мир детства, мир особый, яркий.

Красиво оформленная территория участка имеет большое значение для нравственного, эстетического и физического воспитания ребенка.

Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОУ. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ). Развитие ДОУ, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств.

Актуальность

Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности. Технология проектирования – один из таких способов, позволяющих развивать творческие способности каждого ребёнка.

Таким образом, основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

Проект «Лучшее место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей!» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы в конкретном дошкольном учреждении.

Гипотеза: мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Анализ состояния игровой площадки детского сада и существующих проблем.

Каждый дом начинается со двора. Не случайно говорят, что встречают по одежке. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Этапы осуществления деятельности по проекту:

1. Подготовительный

- Родительское собрание по вопросу благоустройства участка группы;
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.
- Сбор необходимого бросового материала для изготовления клумбы и др. объектов на участке;
- Приобретение цветов с целью озеленения участка;
- Приобретение краски с целью эстетического оформления площадки.

2. Основной

- реконструкция имеющегося оборудования и оформление участка площадки в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: - разбивка клумб, создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
- создание зон эмоциональной разгрузки для детей (беседки, лавочки);
- создание «Поляны сказок» на территории детского сада из плоскостных и объемных фигур;
- создание музея «Национальная культура народов Саха»;
- создание ограждения территории;
- создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
- сооружение дорожки «Здоровья»;
- оформление беседки;
- оформление клумбы;
- приобретение и установка солнцезащитных зонтов;
- установка крышек на песочницы.

3. Заключительный:

- Проведение экологического праздника на участке детского сада и сюжетно-ролевых игр и драматизаций;
- Обеспечение сохранности территории;
- Создание фотовыставки по итогам работы над проектом;
- Презентация проекта.

За время внедрения проектного метода на игровой площадке будут созданы:

- «Зоны отдыха» - беседки, лавочки, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры;
- композиционное оформление кустарников, деревьев;
- На территории сада появится «Поляна сказок» состоящая из мультипликационных героев сказок,
- Территория игровой площадки будет огорожена яркой, красочной изгородью.
- Будут созданы зоны для игры с песком и водой на участке площадки.

К тому же:

- повысится уровень экологической культуры и социальной компетентности детей;
- будет преобразована предметно - игровая среда игровой площадки;
- дети проявят творческую активность в познании окружающего мира;
- Родители смогут реализовать свои творческие способности.

Итог: Преобразование территории ДООУ в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей