

МБДОУ детский сад №12 «Кэскил» с.Кобяй Кобяйского района

Тема проекта: «Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе мыловарения»

Выполнила: Софронеева Анна Ивановна педагог доп-го образования

2020 г

Исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста

«Мыловары»

Содержание:

1. Введение
2. Паспорт проекта
3. Стратегия проекта
4. План реализации проекта
5. Заключение
6. Литература
7. Приложение

Введение

Все дети очень любят играть. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми дошкольного возраста, большое внимание уделяем сенсорным и моторным играм, делаем акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. В наше время существует большое количество разных творческих занятий для детей. Все они развивают их. Одним популярным занятием сейчас стало мыловарение. Это приготовления мыла в домашних условиях с добавлением разных полезных веществ и элементов декора. Занятия с детьми мыловарением помогут им развивать такие качества, как терпение и точность, воспитывать чувство прекрасного. Занятия помогут детям, учиться быть ответственными и аккуратными. Общее занятие родителей с детьми будут создавать атмосферу взаимопонимания и доверия, а это очень важно в наше время.

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Ориентированность проекта: старший дошкольный возраст

Актуальность работы состоит в том, что каждый день, особенно в период пандемии, мы слышим фразу «Мойте руки с мылом!». А зачем руки мыть с мылом, что такое мыло, как она появилась в нашей жизни, мы никогда не задумываемся. Важно также заметить, что мыловарение для детей, не только полезное занятие, но и творческое, интересное и достаточно веселое времяпрепровождение. Занятия мыловарением отлично подходят для детей еще по той причине, что главный компонент — мыльная основа не имеет в составе каких-то вредных химических веществ. Поэтому мыловарение вполне безопасное занятие.

Объект исследования: мыло

Предмет исследования: свойства мыла и его декор

Цель проекта: создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе мыловарения и для коллекции самоваренного мыла путем совершенствования знаний детей в рамках образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по проблеме исследовательской и творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста;
2. Развивать познавательный интерес детей к окружающему в процессе творческого экспериментирования с мылом
3. Организация выставок и поделок

Методы исследования:

- словесный метод (беседа, художественное слово, загадки, напоминания о последовательности работы, советы);
- наглядный метод;
- практический метод;
- игровой метод.

Используемые методы позволяют развивать умение и навыки в опытно-экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

Пополнение знаний детей о мыле и изготовление мыла в домашних условиях.

Продукт проекта: коллекция самоваренного мыла.

Стратегия проекта:

Подготовительный этап:

Сбор информации по вопросам мыловарения: ознакомление с энциклопедическим материалом, получение знаний с помощью сети Интернет.

Проектировочный этап:

Анкетирование родителей через гугл-форму по теме «Туалетное мыло-польза или вред», мотивирование родителей, разработка плана работы кружка мыловаров, распределение домашних заданий.

Практический этап:

Подготовка к проведению экспериментов, закуп сырья и оборудования для мыловарения.

Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности по мыловарению в домашних условиях.

Организация выставок самоваренного мыла в детском саду и на странице инстаграм детского сада.

Заключительный этап:

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов и их презентация.

План реализации проекта

Время	Виды деятельности	Результат, выводы
Сентябрь	Беседа с детьми и их родителями «История возникновения мыла». Выложить видеоролик об истории возникновения мыла на страничке инстаграм детского сада и в группу «Кунчээн» по ватсап –мессенджеру.	Существуют разные мыла, которые обладают разными свойствами мыла. Свойства мыла

	<p>Опрос родителей и сотрудников детского сада «Туалетное мыло-польза или вред?». Закупка материалов и оборудования для мыловарения.</p>	<p>зависит от его состава.</p> <p>В анкетировании приняли участие 28 человек ; наибольшее количество это родители среднего возраста от 25 до 40 лет ; Любое Туалетное мыло используют все участники , каждая семья пользуется одним видом мыла. Предпочитают покупать мыло в магазине. Важнее всего антибактериальное , косметическое и моющее качество мыла. К красителям относятся нейтрально. По итогам анкетирования туалетное мыло приносит пользу всем, а мыло ручной работы в большинстве участвующих вызывает доверие.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Эксперимент №1. Изучение свойств разных видов хозяйственного мыла.</p> <p>Цель: изучить и сравнивать свойства хозяйственного мыла с отбеливающим эффектом и обыкновенного хозяйственного мыла. Содержание эксперимента: взять</p>	<p>Отбеливающие компоненты, входящие в состав хозяйственного мыла, помогают достичь лучшего результата.</p>

	белые носки после занятия физкультурой и постирать в холодной воде: один носок постирать хозяйственным мылом, а другой – хозяйственным мылом с отбеливающим эффектом.	
	Домашнее задание: принести пластиковые коробочки из под шоколада.	
Ноябрь	<p>Эксперимент №2. Изучение свойств разных видов туалетного мыла.</p> <p>Цель: сравнить свойства туалетного мыла, сравнивая обычное туалетное мыло с увлажняющим крем-мылом. Содержание эксперимента: 3 дня мыть руки обычным туалетным мылом и не пользоваться кремом. Тот же период пользоваться крем-мылом.</p>	Мыло с входящим в его состав увлажняющих компонентов, делают кожу мягкой и гладкой
	<p>Досуг «День мыла»</p> <p>Цель:закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к пониманию, что "чистота - залог здоровья"; воспитывать культурно-гигиенические навыки, вызвать интерес к занятию мыловарения.</p>	<p>Существуют разные виды мыла, которые обладают разными свойствами.</p> <p>Свойства мыла зависит от его состава.Мыло можно изготовить самостоятельно дома. Мыле можно придать любую форму, цвет и запах.</p>
Декабрь	<p>Эксперимент №3. «Мыльные пузыри».</p> <p>Цель: найти способы получения цветных пузырей. Содержание эксперимента: взять трубочки и подуть через них в воду, содержащий мыло. Затем добавить пищевые красители.</p>	<p>При взбалтывании воды с мылом получаются пузыри, При добавлении краски пузыри становятся цветными.</p>
Январь	<p>Эксперимент №4. «Рисование с помощью мыльной пены».</p> <p>Цель: создать условия для творческой деятельности детей. Содержание: выложить мыльную пену на лист бумаги и дорисовывать, фантазировать</p>	Мыльной пеной можно рисовать

<p>Февраль</p>	<p>Эксперимент №5</p> <p>Цель: Создание условий для формирования умений и навыков воспитанников, в технике мыловарения через прием «радужная заливка».</p> <p>Содержание: Заливать мыло приемом «радужная заливка»</p>	<p>Можно создать цветной, радужный цвет для мыла, используя красители.</p>
<p>Март</p>	<p>Эксперимент №6 «Мыло с сюрпризом»</p> <p>Цель: Изготовления мыла с сюрпризом внутри.Содержание: нужно, чтобы ребенок самостоятельно выбрал маленькую игрушечку для вплавления в мыльце (например, это может быть, что-то наподобие пластиковой игрушки из киндер-сюрприза). Затем нужно приобрести все компоненты для будущего мыла, а именно: — мыльную основу (она может быть белой или прозрачной); — жидкое базисное масло (желательно без резкого запаха, лучше всего для детского мыла подойдет — миндальное масло); — простая вода или настой разных трав (это могут быть различные травы. Например, календула, ромашка, мелиса или мята); — можно добавлять засушенные лепестки цветов (красивее всего выглядят лепестки розы); — эфирные масла (не все масла желательно использовать в детской косметике. Но масло виноградной косточки, персика прекрасно подойдет.</p>	<p>Игрушки маленькие из под киндера ,травы , косточки можно добавлять для красоты.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Изготовление мыла с ароматом клубники. Цель: изготовить мыло в домашних условиях. Содержание: натереть детское мыло на терке. В молоко добавить мед и вскипятить. Мыльную основу поставить на</p>	<p>Самоваренное мыло с запахом клубники. Мыло можно изготовить самостоятельно</p>

	водяную баню. Влить в нее кипяченое молоко с медом. Перемешать до получения однородной массы. Затем добавить масло, ароматизатор «Клубника», сухие наполнители.	дома. Мыле можно придать любую форму, цвет и запах.
Май	Презентация проекта. Организация выставки самоваренного мыла.	Мыло сваренное руками детей.

Литература:

Павлова О.В Изобразительная деятельность Художественный труд
Интернет ресурс МААМ.RU Международный образовательный портал
«Секреты мыловарения» Телеграм –канал